

**Примерная основная образовательная программа (ПООП)
по направлению подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре _____**

*Шифр и название направления подготовки (из утвержденного Перечня направлений
подготовки в аспирантуре согласно Приказу №1061 от 12.09.2013)*

**(с учетом направленностей образовательных программ,
соответствующих научным специальностям, отнесенных Приказом
Минобрнауки России №1132 от 02.09.2014 к указанному направлению
подготовки)**

Присваиваемая квалификация:

«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Разработчик ПООП

Зарегистрирована в государственном реестре ПООП под номером _____

I. Общие положения

1.1 ПООП рекомендована к использованию при разработке основных образовательных программ по направлению подготовки в аспирантуре _____ и направленностям, соответствующим научным специальностям, отнесенным Приказом Минобрнауки России №1132 от 02.09.2014 к указанному направлению подготовки:

Направленность 1

Направленность 2

(заполняется на основании приказа о соответствии направлений подготовки специальностям Номенклатуры научных работников).

1.2 ПООП сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Приказ _____, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Приказ _____, Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (Приказ _____), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Приказ _____), с учетом профессиональных стандартов: _____ *(перечисляются при наличии).*

1.3. Объем основных образовательных программ, реализуемых в данном направлении подготовки составляет _____ зачетных единиц.

Сроки обучения:

по очной форме ___ года,

по заочной форме до ___ лет.

II. Характеристики профессиональной деятельности выпускников.

2.1 Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС (повторяется из ФГОС, при необходимости уточняется).

2.2 Объекты профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС (повторяются из ФГОС, при необходимости уточняются).

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС (повторяются из ФГОС).

2.4 Обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами (_____): управление собственной научной деятельностью и развитием, осуществление и организация текущей научной деятельности в подразделении, преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры и дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию.

III. Результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать:

- универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1) (карта компетенции прилагается)
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного

системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2) *(карта компетенции прилагается)*

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3) *(карта компетенции прилагается)*
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке (УК-4) *(карта компетенции прилагается)*
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5) *(карта компетенции прилагается)*
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6) *(карта компетенции прилагается)*

- общепрофессиональными компетенциями:

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК -) *(карта компетенции прилагается)*

(Перечень по ФГОС , карты компетенций должны быть разработаны разработчиком ПООП)

- профессиональными компетенциями *(предлагаются разработчиком ПООП по каждой направленности программы, перечисленной в п.1.1. вместе с картами компетенций)*

IV. Структура образовательной программы

4.1. Примерный базовый учебный план *(формируется разработчиком ПООП с учетом запланированных результатов обучения (определенных в картах компетенций), макет учебного плана прилагается)*

4.3. Примерный календарный учебный график *(макет прилагается)*

4.4. Основы формирования рабочих программ дисциплин(модулей):

- рекомендуемая форма представления рабочих программ дисциплин(модулей),
 - программы кандидатских минимумов, которые должны быть учтены при формировании рабочих программ дисциплин(модулей):
 - история и философия науки (программа кандидатского минимума),
 - иностранный язык (программа кандидатского минимума),
 - по специальностям (*заполняется на основании приказа о соответствии направлений подготовки Номенклатуре специальностей научных работников*) (программы кандидатского минимума),
 - рекомендации по формированию рабочих программ дисциплин (модулей), в том числе практик, обеспечивающих готовность к преподавательской деятельности (*формируется экспертной группой,*)
 - рекомендации по формированию рабочих программ дисциплин (модулей), в том числе практики и НИР, обеспечивающих готовность к научно-исследовательской деятельности (*формируется экспертной группой*)
- 4.5. Основы формирования программы ГИА (*формируется разработчиком ПООП*).

V. Условия реализации образовательной программы

- 5.1 Кадровые условия реализации (*составляются на основе требований ФГОС по соответствующему направлению*).
- 5.2 Материально-технические и учебно-методические условия реализации (*составляются на основе требований ФГОС по соответствующему направлению и конкретизируются с учетом направленности программы по специальностям Номенклатуры научных работников*).
- 5.3 Финансовые условия реализации (*составляются на основе требований ФГОС, расчеты проводятся с учетом направленности программы в соответствии с Методикой расчета норматива подушевого финансирования, утвержденного МОН для соответствующих стоимостных групп*)