



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Дисциплина, направленная на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности (наименование специальности научных работников)	3			+	+			3 (ОПК, ПК) У (ОПК, ПК)
	Дисциплины (модули) по выбору аспирантов в т.ч.: дисциплина (модуль), направленная на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности (наименование специальности научных работников) (при подготовке кандидатского экзамена по двум специальностям) дисциплины (модули), направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности дисциплины (модули), направленные на подготовку к педагогической деятельности	15		+	+	+			3, У (ОПК, ПК)  3, У (ОПК, ПК)  3, У (ОПК)
	Модуль, направленный на подготовку к преподавательской деятельности в т.ч.: дисциплина педагогическая практика	12  3  9				+		+	3, У (ОПК) У, В (ОПК)
	Научно-исследовательская работа, в. т.ч. практика	132	+	+	+	+	+	+	У (У, ОПК, ПК) В (У, ОПК, ПК)
<b>Государственная итоговая аттестация</b>		<b>9</b>							
	Государственный экзамен	3						+	В (У, ОПК)
	Подготовка и защита ВКР	6						+	В (У, ОПК, ПК)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Всего:</b>		<b>180</b>							

\* При условии сдачи государственного экзамена

### Рекомендации разработчикам ООП по составлению учебных планов

При проектировании и реализации образовательных программ, направленных на индивидуализацию образовательной траектории обучающегося и способствование его академической мобильности, рекомендуется разрабатывать **два вида учебных планов:**

- основной (базовый) учебный план,
- индивидуальные планы аспирантов.

*В основном (базовом) учебном плане* следует указать распределение всех элементов образовательной программы (модулей, дисциплин, практик, мероприятий ГИА) с указанием их объемов в зачетных единицах по периодам обучения (годам, семестрам). Рекомендуется с помощью системы индексов или другим способом отметить в основном (базовом) учебном плане те модули, которые должны быть освоены аспирантом обязательно и в определенной последовательности, те модули, которые должны быть освоены аспирантом обязательно, но не обязательно в период обучения, отмеченный в основном (базовом) учебном плане, те модули, которые аспирант может освоить на выбор из списка предложенных (элективы), те модули, который аспирант может не осваивать (факультативы). Рекомендуется сформировать в основном (базовом) учебном плане одно или несколько «окон мобильности» - то есть выделить период обучения, в котором аспиранту будет наиболее уместно осуществить обучение в другом университете (в том числе зарубежном), отметить те модули, который студент обязан освоить в своей образовательной организации и те, которые возможно освоить в другой образовательной или научной организации. Если программа будет реализовываться в сетевой форме – в основном (базовом) учебном плане необходимо четко указать – какие модули, на каком периоде обучения и в какой организации должен будет осваивать аспирант.

*Индивидуальный учебный план* аспиранта определяет его индивидуальную образовательную траекторию на учебный год и на весь период обучения