



ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

* Заседание президиума УМО

*Чайковская Ольга Николаевна,
декан физического факультета,
dean@phys.tsu.ru*

Екатеринбург, 5-7 ноября 2014 г.



Стратегическими направлениями развития ТГУ на рынке абитуриентов являются следующие:

- *Ориентация* на воспитание и отбор талантливой молодежи, повышение качества подготовки абитуриентов за счет создания эффективной системы взаимодействия с учреждениями общего образования...
- *Освоение приоритетных рынков* абитуриентов стран ближнего зарубежья...
- *Расширение рынка абитуриентов* из обозначенных стран Европы и Азии (дальнего зарубежья), по программам магистратуры и PhD программам, программам двойных дипломов и включенного обучения на английском языке; а также по образовательным программам различных уровней на русском языке...

Проблемы: Преодоление социально-инфраструктурных ограничений. Лимитирующим фактором увеличения доли иностранных студентов является отсутствие комфортных условий для их проживания...

Анализ целевых моделей



Фундаментальные – 1 (Россия – 1), Цель – получение новых знаний
Прикладные – 1,5 (Россия – 1), Цель – новые лабораторные технологии
Разработки – 25 (Россия – 3), Цель – создание прототипов коммерческой продукции



Единый цикл: фундаментальные знания → оригинальная идея → технологии → конкурентоспособный продукт → рынок

Карта абитуриента:

Выше 1806 по ЕГЭ:
40 человек (2014 г.)
36 человек (2013 г.)
25 человек (2012 г.)

Екатеринбург, 5-7 ноября 2014 г.



* Стоит задача перед нами
выпустить
высококвалифицированного
конкурентноспособного
специалиста

* **Программа ВИУ**

Екатеринбург, 5-7 ноября 2014 г.



* Образование - медленный процесс

- * Бакалавриат
 - * Магистратура
 - * Аспирантура
-
- * Абитуриент выбирает университет
 - * Специализацию он выбирает позже

Екатеринбург, 5-7 ноября 2014 г.



- * Гарантировано фундаментальное образование (дисциплины и предметы)
- * Обязательны выравнивающие курсы
- * Знакомство с направлениями на факультете и в ТГУ
- * здесь важно: чему и как мы учим? А это вытекает из того: а кого мы берем? (бал, сертификат, олимпиада, ФМШ и ...) либо мы всем берем?

*** 1 и 2 курс - базовый**

Екатеринбург, 5-7 ноября 2014 г.



- * Закладывается понятие междисциплинарности
- * Участие в конференциях, семинарах и школах.

Публикации в материалах конференций

- * Блок проектно-ориентированной деятельности
- * Знание английского
- * Закладывается специализация
- * Происходит интеграция науки и образования

*** 3 и 4 курсы -
специализация**

Екатеринбург, 5-7 ноября 2014 г.



- * Стажировки в ведущих центрах России
- * Участие в международных конференциях. Публикации в журналах. Публикации на английском языке.
- * Участие в проектах
- * Стажировка в корпорациях, организациях реального экономического сектора
- * Участие в работе НОЦа, научной лаборатории или института ТГУ
- * Закладывается интеграция науки, образования и инноваций. Введение основ коммерциализации

* 5 и 6 курсы - выбор междисциплинарной программы

Екатеринбург, 5-7 ноября 2014 г.



- * Участие в международных проектах
- * Участие в учебной деятельности
- * Участие в интердисциплинарных кластерах
- * Защита кандидатской диссертации

* **7-10 курсы**

Екатеринбург, 5-7 ноября 2014 г.

Что мы имеем:



Курс	Б	М	П	А/О	Сдали сессию	
					на «5»	на «4 и 5»
1	90	28	14	1	-	-
2	79	28	6	13	15	13
3	55	-	1	3	3	8
4	51	-	-	5	6	9
5спец	23	-	-	4	1	5
всего	353	21	26	26	25	35

Екатеринбург, 5-7 ноября 2014 г.

Карта абитуриента:



Хакасия (Абакан, Саяногорск)

Томская обл (Томск, Северск, Тегульдет,
с.Березовка)

Кемеровская обл. (Кемерово,
Междуреченск, Новокузнецк, Прокопьевск)

Комсомольск-на-Амуре

Казахстан (Кокшетау, Жезказган, Караганда)

Алтайский край (Новоогорьевское,
Нижекаянча, с.Ермочиха)

Красноярский край (Ачинск)

Екатеринбург, 5-7 ноября 2014 г.



28 октября Встреча с учителями физики

30 октября День открытых дверей для школьников, посвящённый физике плазмы

6 ноября День Открытых Дверей для школьников г. Северска ⇒

8 ноября День открытых дверей кафедры астрономии и космической геодезии ⇒

12 ноября 2014 г. Возобновляются научно-популярные лекции для школьников 9 - 11 классов с демонстрацией физических экспериментов по средам в ауд. 428 2 учебного корпуса с 14:45 час.

13 ноября 2014 г. Science Games ⇒

14 ноября Региональная конференция школьников и педагогов «Математическое и физическое моделирование задач естествознания» ⇒



* Спасибо за внимание

Екатеринбург, 5-7 ноября 2014 г.

* Переход на эффективный контракт

Ключевые показатели эффективности	Базовое значение показателя на 5 лет	Планируемое значение показателя	Критерии оценки	Периодичность мониторинга
-----------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------	-----------------	---------------------------

Екатеринбург, 5-7 ноября 2014 г.

* Переход на эффективный контракт - для профессора за 5 лет

1. Количество подготовленных докторантов / аспирантов, защитивших диссертации в срок	1	Согласно ИПР на 2014/2015 гг.	Фактическое значение показателя	Ежегодно
2. Количество статей, опубликованных в индексируемой международной научной периодике, без дублирования данных (Web of Science, Scopus)	3	Согласно ИПР на 2014/2015 гг.	Фактическое значение показателя	Ежегодно
3. Количество статей, опубликованных в РИНЦ	12	Согласно ИПР на 2014/2015 гг.	Фактическое значение показателя	Ежегодно
4. Индекс Хирша международный	1		Фактическое значение показателя	Ежегодно
5. Индекс Хирша в РИНЦ	5		Фактическое значение показателя	Ежегодно
6. Количество учебников и учебных пособий (в т.ч. электронных), всего	2	Согласно ИПР на 2014/2015 гг.	Фактическое значение показателя	Ежегодно
7. Количество учебников и учебных пособий (в т.ч. электронных) с грифом УМО	1	Согласно ИПР на 2014/2015 гг.	Фактическое значение показателя	Ежегодно
8. Количество монографий, всего	1	Согласно ИПР на 2014/2015 гг.	Фактическое значение показателя	Ежегодно
9. Количество монографий в зарубежном издательстве на иностранном языке		Согласно ИПР на 2014/2015 гг.	Фактическое значение показателя	Ежегодно
10. Количество выступлений на научных конференциях, всего	10	Согласно ИПР на 2014/2015 гг.	Фактическое значение показателя	Ежегодно

Екатеринбург, 5-7 ноября 2014 г.

*** Переход на эффективный контракт - для доцента**

Ключевые показатели эффективности	Базовое значение показателя на 5 лет	Планируемое значение показателя	Критерии оценки	Периодичность мониторинга
1. Количество подготовленных докторантов / аспирантов, защитивших диссертации в срок		Согласно ИПР на 2014/2015 гг.	Фактическое значение показателя	Ежегодно
10. Количество выступлений на научных конференциях, всего	7	Согласно ИПР на 2014/2015 гг.	Фактическое значение показателя	Ежегодно
3. Количество статей, опубликованных в РИНЦ	5	Согласно ИПР на 2014/2015 гг.	Фактическое значение показателя	Ежегодно
5. Индекс Хирша в РИНЦ	2		Фактическое значение показателя	Ежегодно
6. Количество учебников и учебных пособий (в т.ч. электронных), всего	1	Согласно ИПР на 2014/2015 гг.	Фактическое значение показателя	Ежегодно

Екатеринбург, 5-7 ноября 2014 г.