



Ассоциация классических университетов России УМО по классическому университетскому образованию

**О реализации программ высшего
образования после вступления в силу
ФЗ-273 «Об образовании в РФ»
С 1 сентября 2013 года**

Караваяева Евгения Владимировна
Исполнительный директор АКУР,
Заместитель проректора МГУ имени М.В.Ломоносова
karavaeva@rector.msu.ru

Москва, ноябрь 2013 год

Выявленные при мониторинге АЖУР «системные» недостатки ФГОС ВПО

- 1) Отсутствие единых методологических принципов формирования **перечней компетенций** при разработке разных ФГОС привело в итоге к :
 - отсутствию единообразия в перечнях ОК-компетенций по разным направлениям даже в рамках одной УГНС,
 - «не технологичным» формулировкам компетенций, с которыми вузы практически не могут работать,
 - существенно различающемуся количеству компетенций в разных ФГОС одного уровня ВПО

Выявленные при мониторинге АКУР «системные» недостатки ФГОС ВПО

2) Нечеткая формулировка ФГОС о праве вуза самостоятельно выбирать **виды деятельности** выпускников для разработки конкретной профильной ООП (из числа заданных во ФГОС видов деятельности - до 6 и более в одном направлении подготовки бакалавра) и неадекватная **структура таблицы 2** (результаты обучения по циклам не соотносятся с заявленными в программе компетенциями) привели к проблемам с государственной аккредитацией.

Выявленные при мониторинге АКУР «системные» недостатки ФГОС ВПО

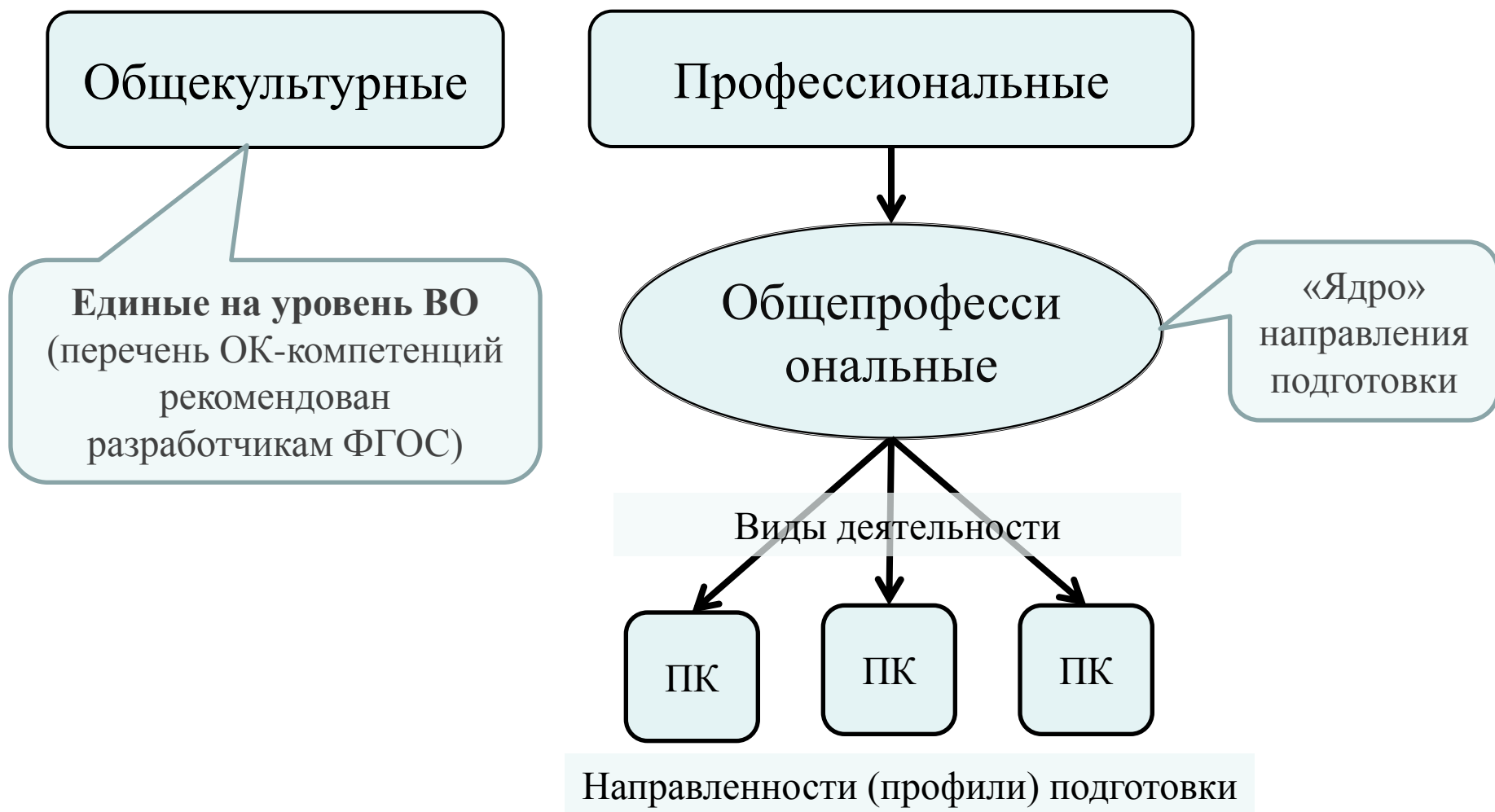
- 3) Во всех ФГОС имеется большое количество требований и формулировок, позволяющих неоднозначное толкование. Следствие – уже имеющиеся «предписания» вузам от Управления надзора и контроля за невыполнение требований «ФГОС» в случаях, когда требования ФГОС не нарушены.
- 4) Очень многие ФГОС отклонились от требований макета ФГОС (объемы циклов даны без «виллок» зачетных единиц, указаны объемы в ЗЕ для конкретных дисциплин, в том числе в вариативной части, дробные значения ЗЕ во ФГОС и др.)

Выявленные при мониторинге АКУР «системные» недостатки ФГОС ВПО

- 5) Цикловая (горизонтальная) структура ФГОС не дает возможность разработки «вертикальных» модулей, формирующих как базовые знания так и специализированные знания и умения
- 6) Бессистемное распределение количества зачетных единиц по циклам и разделам ОП, не позволяет вузу спроектировать модульные программы в формате ECTS (кратные заданному числу кредитов), зачастую не позволяет реализовать Практику и ГИА целым число недель и т.д.

ПРИНЦИПЫ ОБНОВЛЕНИЯ ФГОС

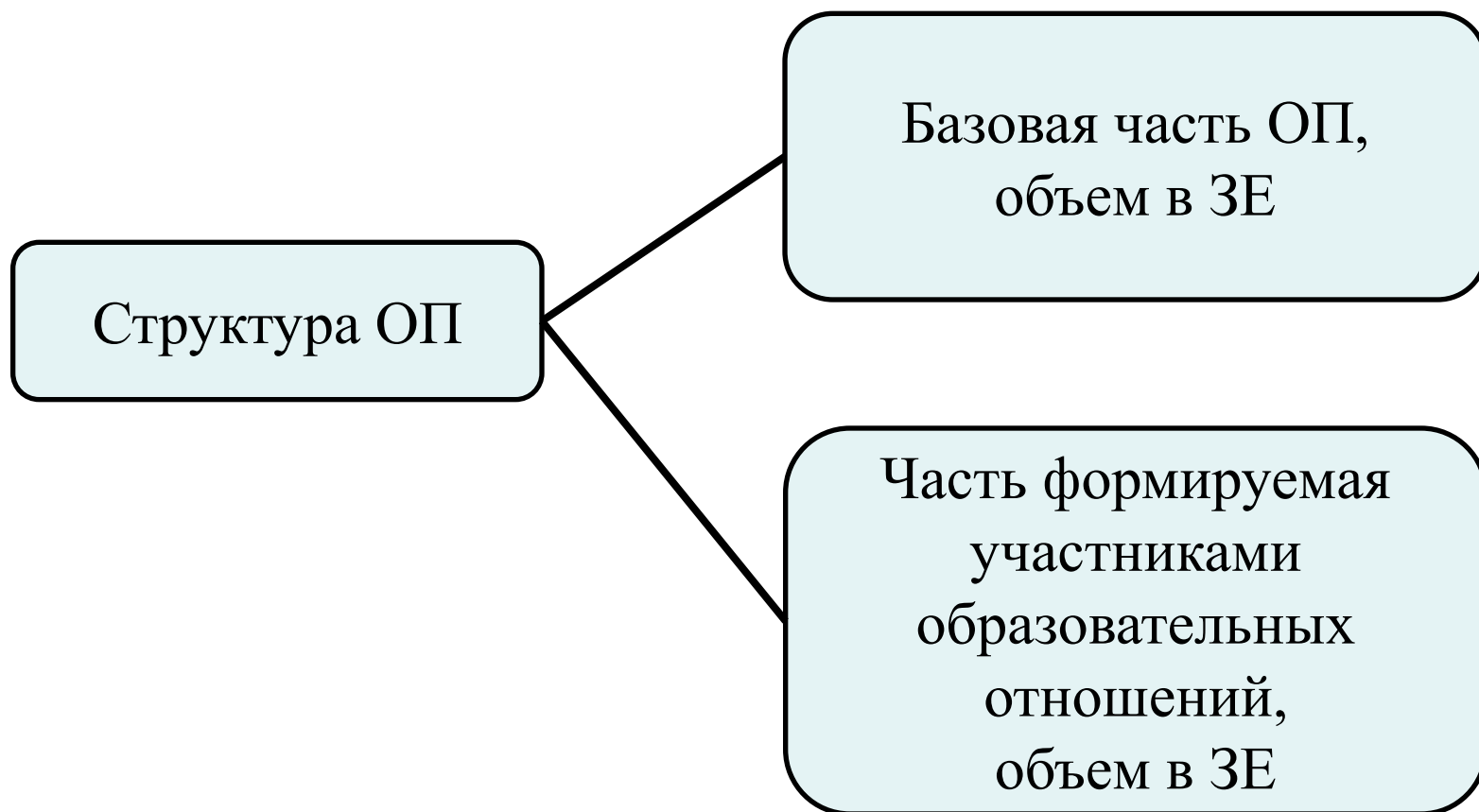
Требования к результатам освоения ОП – компетенциям



ПРИНЦИПЫ ОБНОВЛЕНИЯ ФГОС

Требования к структуре ОП

Приведение к норме ФЗ-273, переработка таблицы 2



ПРИНЦИПЫ ОБНОВЛЕНИЯ ФГОС

Требования к структуре ОП

Наименование элемента программы		Объем в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	201 – 231
	Базовая часть	120 - 138
	Вариативная часть	
Блок 2	Практики	12 - 21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
Всего:		240

ПРИНЦИПЫ ОБНОВЛЕНИЯ ФГОС

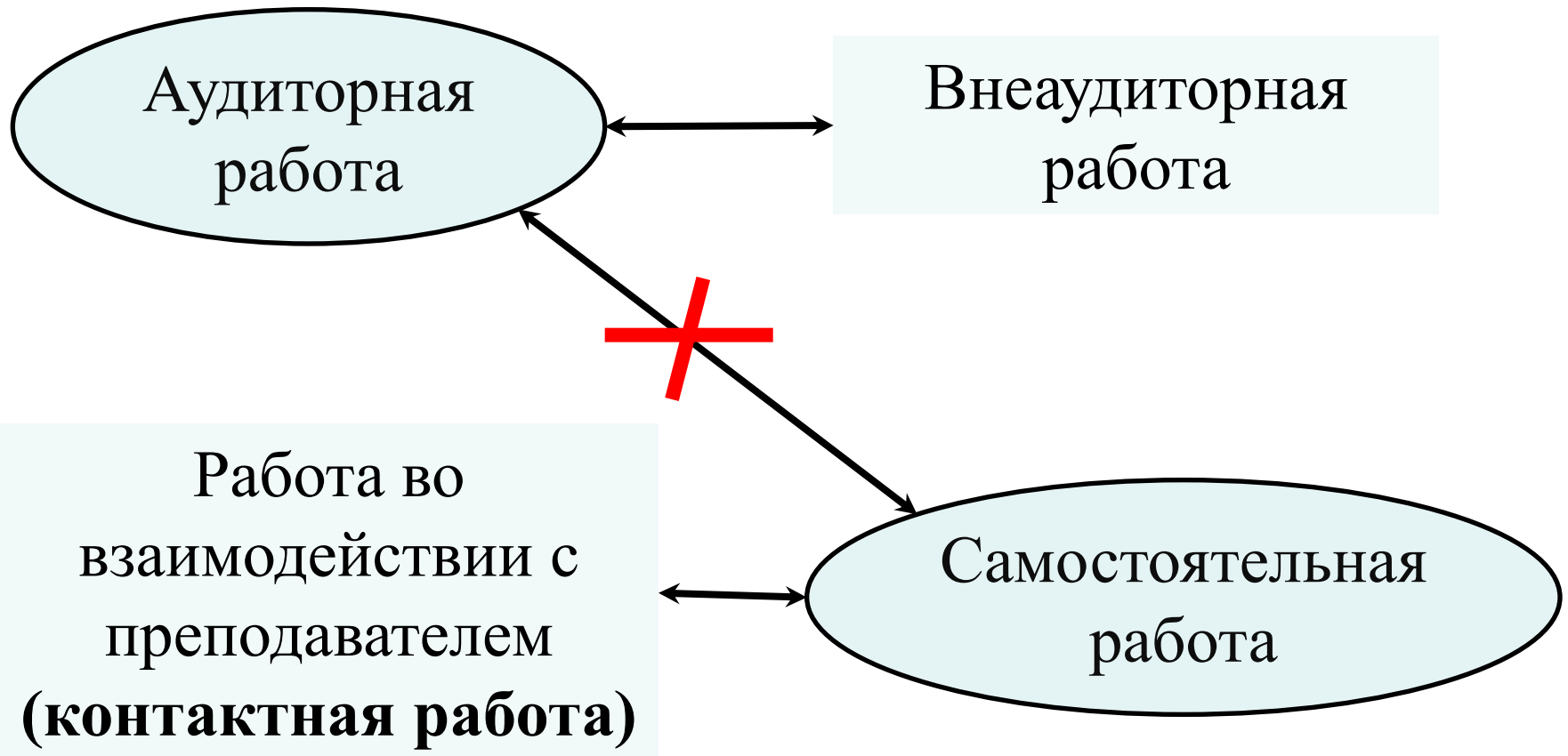
Требования к условиям реализации ОП

- 1) Нормы, единые для всех ФГОС, вынесены в «Порядок организации образовательной деятельности по программам Б, М и С», отменяющий типовое положение о ВУЗе (ПП №71 от 14.02.2003)
- 2) Дано четкое разграничение и определение понятий «компетенции» и «результаты обучения» (Порядок)
- 3) Дан ясный принцип выделения «базовой» части программы и «вариативной» части программы.
- 4) Сняты нормы максимальной еженедельной общей нагрузки обучающегося (54 часа) и его аудиторной нагрузки (27-32 часа)

ПРИНЦИПЫ ОБНОВЛЕНИЯ ФГОС

Требования к условиям реализации ОП

Устранена неправильная шкала:



ПРИНЦИПЫ ОБНОВЛЕНИЯ ФГОС

Введение новых норм, заданных 273-ФЗ

- Возможные формы получения образования и формы обучения
- Сроки обучения для всех форм обучения
- Объем образовательной программы в зачетных единицах
- Возможности электронного обучения, возможности сетевой формы реализации программ
- Требования инклюзивного образования и др.

Программы аспирантуры в условиях ФЗ-273

До 1 сентября 2013 года	После 1 сентября 2013 года
Программы послевузовского образования	Программы третьего уровня высшего образования (ВО)
Лицензия на специальность научных работников (Номенклатура ВАК)	Лицензия на направление подготовки в аспирантуре (согласно Перечню, утв. МОН)
Программа послевузовского образования не содержала ГИА, документ о получении образования в аспирантуре не выдавался	Программа третьего уровня ВО завершается ГИА, выдается документ о получении образования в аспирантуре и присваивается квалификации

Программы аспирантуры в условиях ФЗ-273

До 1 сентября 2013 года	После 1 сентября 2013 года
Реализация программ в соответствии с едиными Федеральными государственными требованиями (ФГТ) (3 года – 210 ЗЕ, 4 года – 265 ЗЕ)	Реализация программ в соответствии с новыми ФГОС по направлениям подготовки (3 года – 180 ЗЕ, 4 года – 240 ЗЕ)
Сроки и правила приема в аспирантуру ВУЗ и научная организация устанавливали самостоятельно	Порядок приема на обучение по программам аспирантуры будет утвержден Приказом Минобрнауки России

Программы аспирантуры в условиях ФЗ-273

До 1 сентября 2013 года	После 1 сентября 2013 года
Цель программы – подготовка и защита диссертации на соискание степени кандидата наук.	Цель программы – подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени (кандидата наук или степени, устанавливаемой ВУЗом) и обеспечение выпускнику требуемых компетенций
Квалификация по окончании аспирантуры не присваивалась	По окончании аспирантуры будет присвоена квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Система документов , регулирующих реализацию программы аспирантуры

ФГОС по направлению или ОС, самостоятельно устанавливаемый организацией

ПОРЯДОК организации и осуществления образовательной деятельности

ПОРЯДОК приема

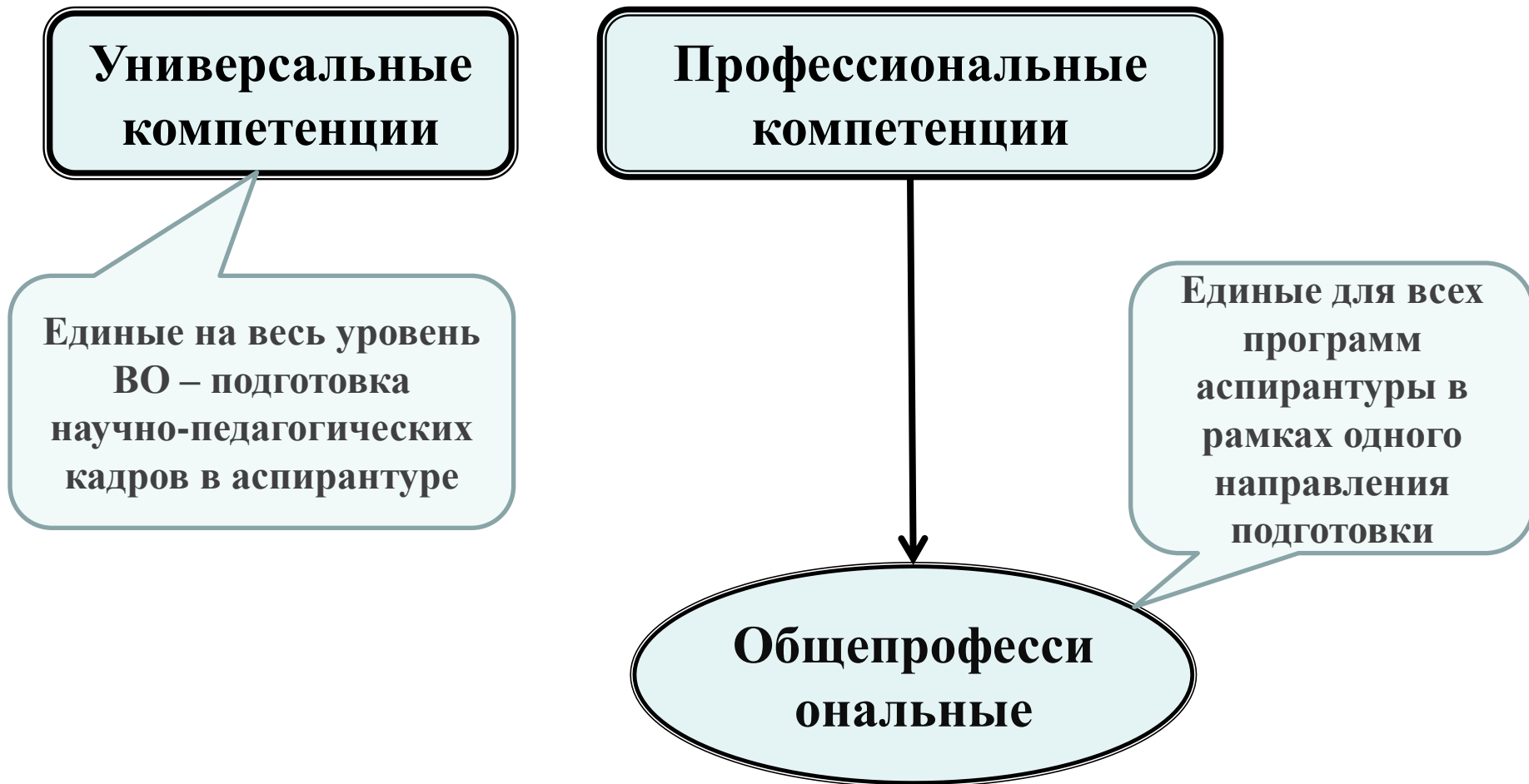
ПОРЯДОК проведения ГИА

ПООП для отдельных «направленностей» ОП (ориентация на спец. научных работников)
Ведущими ВУЗами может не применяться

ОПОП (программа аспирантуры)
В рамках одного направления возможно множество программ аспирантуры

ФГОС для программ аспирантуры

Требования к результатам освоения программ аспирантуры



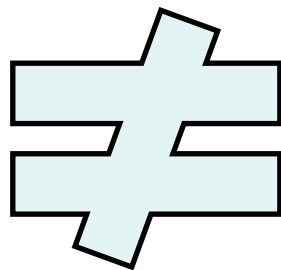
ФГОС для программ аспирантуры

Требования к структуре программ

Наименование элемента программы	Объем (в зачётных единицах)
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
Базовая часть	9
Дисциплина (модуль) «Иностранный язык»	
Дисциплина (модуль) «История и философия науки»	
Вариативная часть	21
Блок 2 «Практика»	Суммарно Блок 2 и Блок 3 141
Блок 3 «Научно-исследовательская работа»	
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)»	9
ВСЕГО	180

ПЕРЕЧНИ

направлений подготовки и специальностей ВО
(регламентирующие документы)



КЛАССИФИКАТОРЫ

образовательных программ

Лицензия на ООП

ФГОС

Гос. задание (КЦП)

Госаккредитация

Приём на направление
(перечень вступит. испытаний)

Мониторинг образовательной деятельности

Сопоставление структуры подготовки кадров в системе профобразования с потребностями рынка труда

Национальная статистика в области образования (учет приема, выпуска и трудоустройств)

Международная статистика в области образования

Классификация FOS-2007

области (6 шт.)

группы (42 шт.)

1. Естественные науки

- 1.1 Математика
- 1.2. Компьютерные и информационные науки
- 1.3. Физические науки и астрономия
- 1.4. Химические науки
- 1.5. Науки о земле и связанные с ними экологические дисциплины
- 1.6. Биологические дисциплины (медицинские дисциплины - область 3, сельскохозяйственные – область 4)
- 1.7. Другие естественные науки

2. Техника, технологии и инженерные направления

2.1 --- 2.11

3. Медицина и здравоохранение

3.1 --- 3.5

4. Сельскохозяйственные науки

4.1 --- 4.5

5. Общественные науки

5.1 --- 5.9

6. Гуманитарные науки

6.1 --- 6.5

МСКО-2011 (горизонтальная классификация)

области
(8)

Образование
1

Наука
4

Службы
8

группы
(25)

Подготовка
учителей и
педагогическая
наука
14

Науки о жизни
42

Физические
науки
44

Математика и
статистика
46

Компьютерное
дело
48

Сфера
обслуживания
81

Транспорт
84

Службы
безопасности
86

Образовательные
программы
(14:XX)

Образовательные
программы
(42:XX)

(44:XX)

(46:XX)

(48:XX)

Образовательные
программы
(81:XX)

84:XX)

(86:XX)

Модель нового классификатора

Наименование области образования	Укрупненные группы направлений подготовки магистров, бакалавров, специальностей высшего образования, направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	Уровень образования				Код по действующему перечню	Направления подготовки магистров (М), бакалавров (Б) и специальности подготовки специалистов (С) из действующих Перечней	Новый Код
		А	С	М	Б			
МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ	01. Математика и механика	А					Математика и механика	010000
			С			010701	Фундаментальная математика и механика	010100
				М	Б	010100	Математика	010200
				М	Б	010400	Прикладная математика и информатика	010400
				М	Б	010800	Механика и математическое моделирование	010600
				М	Б	231300	Прикладная математика	010800