



Ассоциация классических университетов России УМО по классическому университетскому образованию

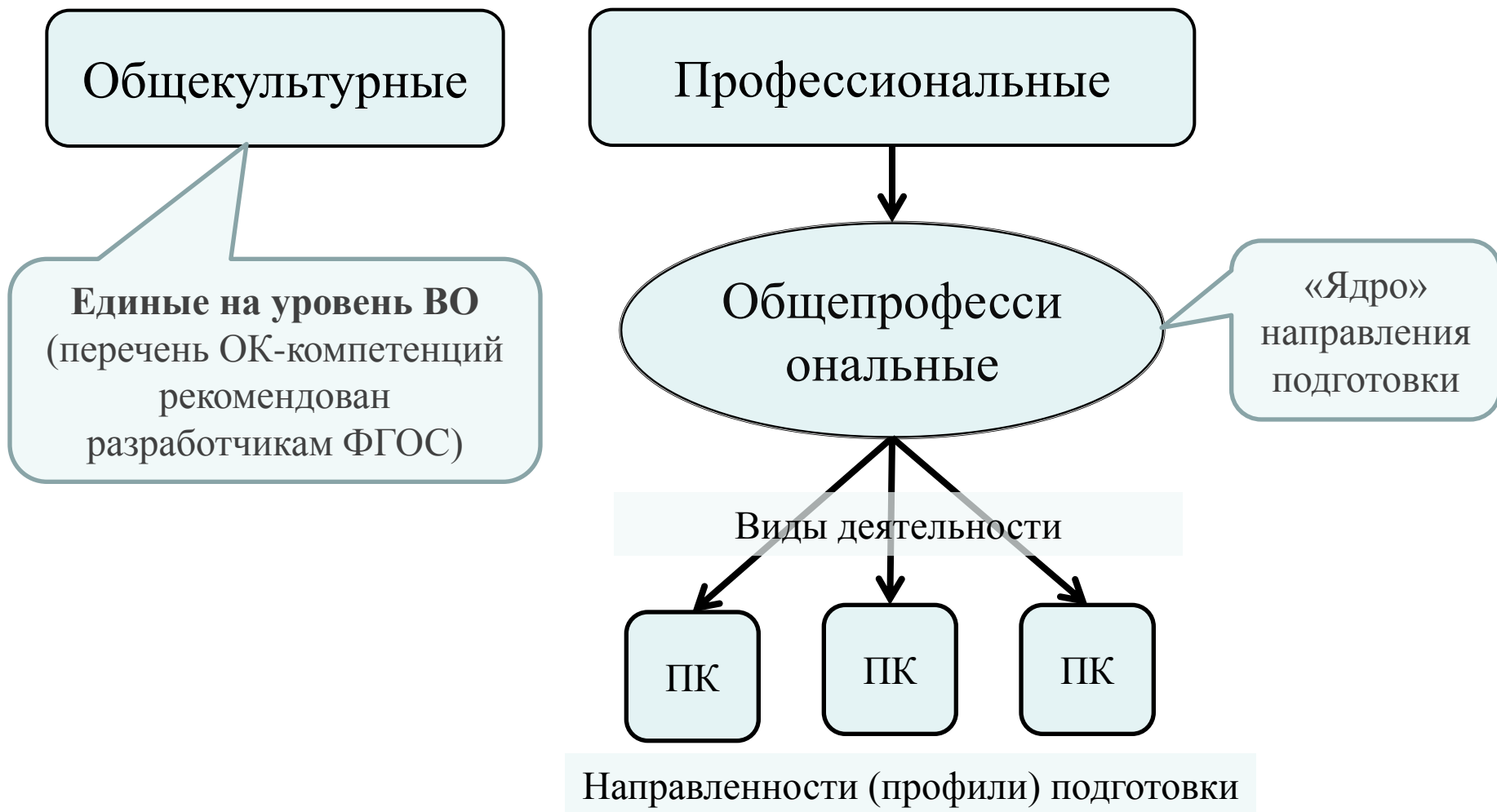
**О реализации программ высшего
образования после вступления в силу
ФЗ-273 «Об образовании в РФ»
С 1 сентября 2013 года**

Караваяева Евгения Владимировна
Исполнительный директор АКУР,
Заместитель проректора МГУ имени М.В.Ломоносова
karavaeva@rector.msu.ru

Москва, май 2014 год

ПРИНЦИПЫ ОБНОВЛЕНИЯ ФГОС

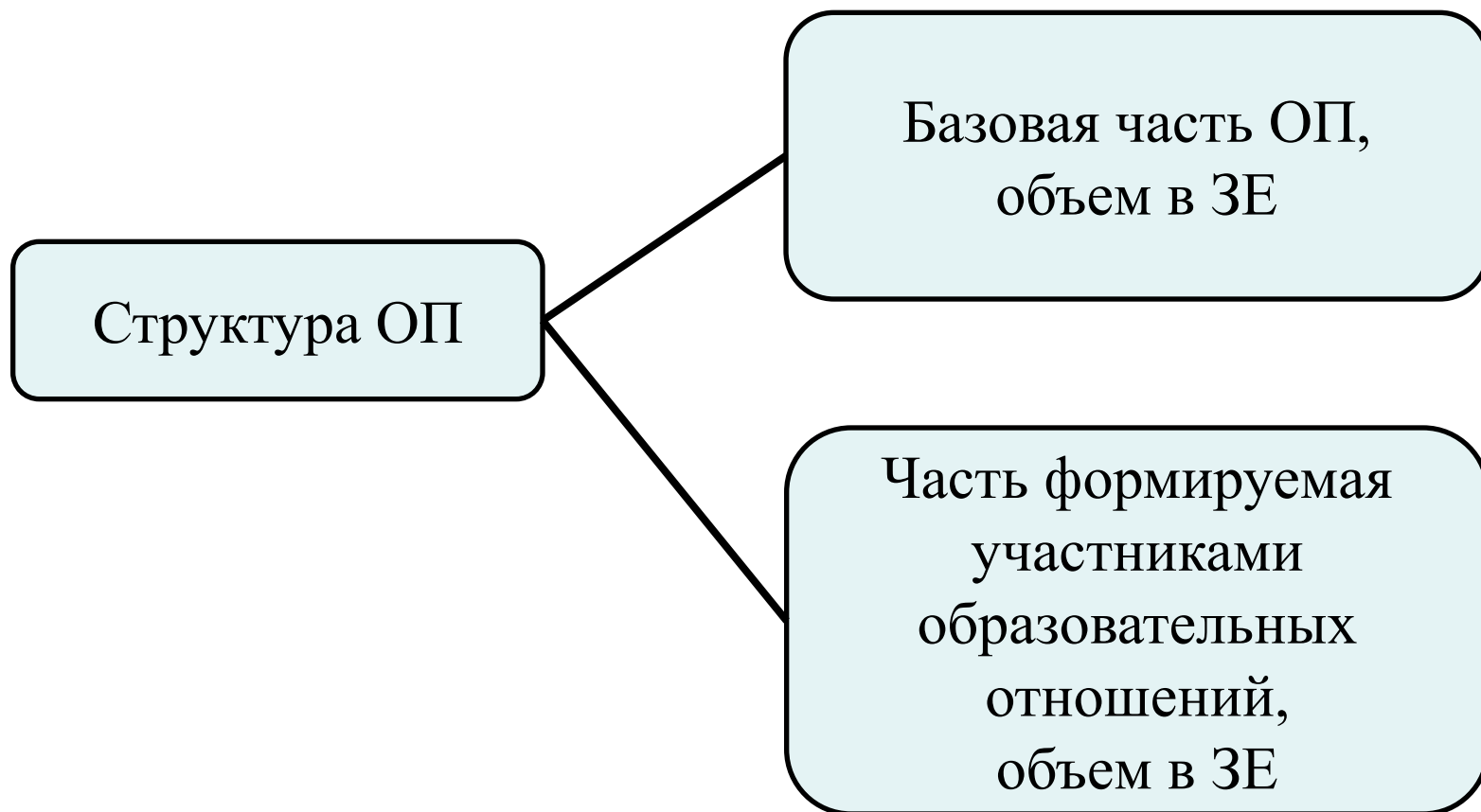
Требования к результатам освоения ОП – компетенциям



ПРИНЦИПЫ ОБНОВЛЕНИЯ ФГОС

Требования к структуре ОП

Приведение к норме ФЗ-273, переработка таблицы 2



ПРИНЦИПЫ ОБНОВЛЕНИЯ ФГОС

Требования к структуре ОП

Наименование элемента программы		Объем в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	213 – 219
	Базовая часть	120 - 138
	Вариативная часть	81-93
Блок 2	Практики	12 - 21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
Всего:		240

ПРИНЦИПЫ ОБНОВЛЕНИЯ ФГОС

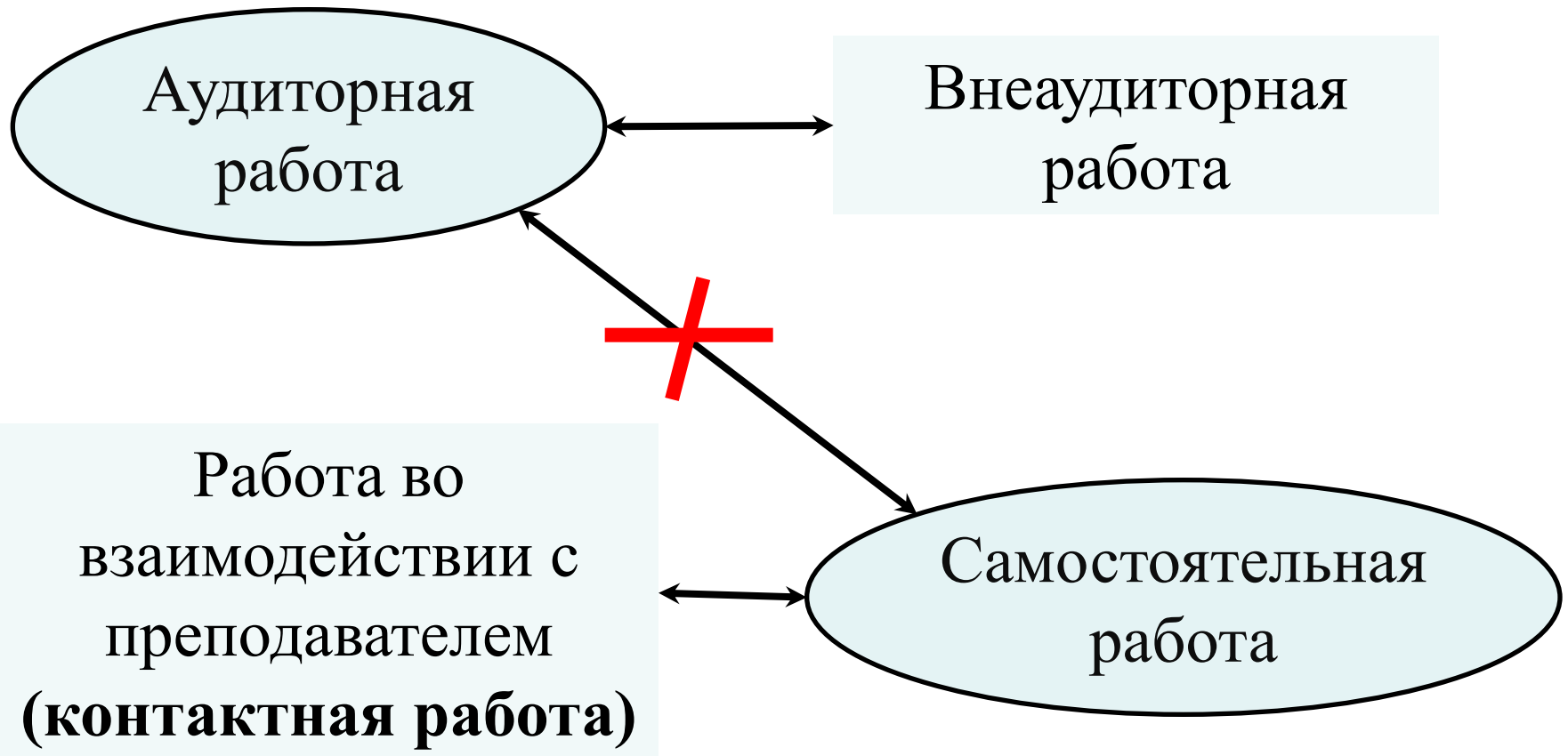
Требования к условиям реализации ОП

- 1) Нормы, единые для всех ФГОС, вынесены в «Порядок организации образовательной деятельности по программам Б, М и С» - Приказ МОН №1367 от 19.11.2013, отменивший типовое положение о ВУЗе (ПП №71 от 14.02.2003)
- 2) Дано четкое разграничение и определение понятий «компетенции» и «результаты обучения» (Порядок)
- 3) Дан ясный принцип выделения «базовой» части программы и «вариативной» части программы.
- 4) Сняты нормы максимальной еженедельной общей нагрузки обучающегося (54 часа) и его аудиторной нагрузки (27-32 часа)

ПРИНЦИПЫ ОБНОВЛЕНИЯ ФГОС

Требования к условиям реализации ОП

Устранена неправильная шкала:



ПРИНЦИПЫ ОБНОВЛЕНИЯ ФГОС

Введение новых норм, заданных 273-ФЗ

- Возможные формы получения образования и формы обучения
- Сроки обучения для всех форм обучения
- Объем образовательной программы в зачетных единицах
- Возможности электронного обучения, возможности сетевой формы реализации программ
- Требования инклюзивного образования и др.

Программы аспирантуры в условиях ФЗ-273

До 1 сентября 2013 года	После 1 сентября 2013 года
Программы послевузовского образования	Программы третьего уровня высшего образования (ВО)
Лицензия на специальность научных работников (Номенклатура ВАК)	Лицензия на направление подготовки в аспирантуре (согласно Перечню, утв. МОН)
Программа послевузовского образования не содержала ГИА, документ о получении образования в аспирантуре не выдавался	Программа третьего уровня ВО завершается ГИА, выдается документ о получении образования в аспирантуре и присваивается квалификации

Программы аспирантуры в условиях ФЗ-273

До 1 сентября 2013 года	После 1 сентября 2013 года
Реализация программ в соответствии с едиными Федеральными государственными требованиями (ФГТ) (3 года – 210 ЗЕ, 4 года – 265 ЗЕ)	Реализация программ в соответствии с новыми ФГОС по направлениям подготовки (3 года – 180 ЗЕ, 4 года – 240 ЗЕ)
Сроки и правила приема в аспирантуру ВУЗ и научная организация устанавливали самостоятельно	Порядок приема на обучение по программам аспирантуры утвержден Приказом Минобрнауки России №233 от 26.03.2014

Программы аспирантуры в условиях ФЗ-273

До 1 сентября 2013 года	После 1 сентября 2013 года
Цель программы – подготовка и защита диссертации на соискание степени кандидата наук.	Цель программы – подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени (кандидата наук или степени, устанавливаемой ВУЗом) и обеспечение выпускнику требуемых компетенций
Квалификация по окончании аспирантуры не присваивалась	По окончании аспирантуры будет присвоена квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Система документов , регулирующих реализацию программы аспирантуры

ФГОС по направлению **нет** или **ОС**, самостоятельно устанавливаемый организацией

ПОРЯДОК организации и осуществления образовательной деятельности

ПОРЯДОК приема

ПОРЯДОК проведения **ГИА**
нет

ПООП для отдельных «направленностей» ОП (ориентация на спец. научных работников)
Ведущими ВУЗами может не применяться
нет

ОПОП (программа аспирантуры)
В рамках одного направления возможно множество программ аспирантуры

ФГОС для программ аспирантуры

Требования к результатам освоения программ аспирантуры

**Универсальные
компетенции**

Единые на весь уровень
ВО – подготовка
научно-педагогических
кадров в аспирантуре

**Профессиональные
компетенции**

**Общепрофесси
ональные**

Единые для всех
программ
аспирантуры в
рамках одного
направления
подготовки

ФГОС для программ аспирантуры

Требования к структуре программ

Наименование элемента программы	Объем (в зачётных единицах)
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
Базовая часть	9
Дисциплина (модуль) «Иностранный язык»	
Дисциплина (модуль) «История и философия науки»	
Вариативная часть	21
Блок 2 «Практика»	Суммарно Блок 2 и Блок 3 141
Блок 3 «Научно-исследовательская работа»	
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)»	9
ВСЕГО	180

Рекомендуемая разработчикам ПООП «Карта компетенции»

Этап (уровень) освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Первый этап (уровень) (ОК-1) –I (желательно конкретизировать формулировки компетенции)	Владеть: _____ В (ОК-1) –I Уметь: _____ У (ОК-1) –I Знать: _____ З (ОК-1) –I					
Второй этап (уровень) (ОК-1) –II (желательно конкретизировать формулировки компетенции)	Владеть: _____ В (ОК-1) –II Уметь: _____ У (ОК-1) –II Знать: _____ З (ОК-1) –II					
Третий этап (уровень) (ОК-1) –III (желательно конкретизировать формулировки компетенции)	Владеть: _____ В (ОК-1) –III Уметь: _____ В (ОК-1) –III Знать: _____ В (ОК-1) –III					