



---

# Развитие ядерной медицины в ДВФУ



## Предпосылки создания проекта «Ядерная медицина» в ДВФУ

---

- «Медицинская физика» - основа набора на направление «Физика»
  - Отсутствие набора на специальность «Медицинская физика»
  - Упразднение кафедры «Медицинская физика»
  - Создание отдельной структуры – Школа биомедицины с новым набором медицинских и инженерных специальностей («Биотехнические системы», «Биомедицинская физика»)
-



# Предлагаемые решения

---

- Создание кафедры «Ядерная медицина» в Школе биомедицины
  - Совместная реализация образовательной программы:  
базовая подготовка в ШЕН (2 года) + специальная подготовка в ШБМ (2 года) + магистратура «Ядерная медицина» в ШБМ
  - Новая структура: Центр ядерной медицины на основе ШЕН, ШБМ и Клиники высоких технологий ДВФУ
-



## Базовый проект ДВФУ: Ядерная медицина

---

**Цель:** применение достижений ДВФУ и партнеров в области фундаментальных исследований для создания новых технологий в интересах развития медицины и здравоохранения в ДВФО



## Партнеры и заказчики

---

### Потенциальные заказчики:

- 1) НИЦ «Курчатовский институт», «Росатом», «Роскосмос»
- 2) Организации здравоохранения субъектов ДВФО
- 3) Департамент здравоохранения Приморского края

### Партнеры:

- ДВО РАН
- НИЦ «Курчатовский институт», ИТЭФ
- Объединенный институт ядерных исследований, Дубна
- Osaka University Research Center for Nuclear Physics, Japan



## Основные направления исследований и разработок:

---

- Математическое моделирование и нейрокогнитивные исследования
- Позитронная томография и радиофармакология
- Исследования воздействия различных видов излучения на живую материю в интересах космической и специализированной медицины.



## Планируемое базовое оборудование

- Суперкомпьютерные мощности ДВФУ, НИЦ «Курчатовский институт», ИТЭФ и RCNP
- Ускорительный центр ДВФУ (циклотрон, линейные ускорители, синхротрон)
- Радиологическое отделение клиники ДВФУ с ПЭТ-КТ сканером
- ПЭТ-КТ для животных





---

# Модели организации образования в США





## Структурная реформа в ДВФУ

---

- Создание крупных Школ
- Формирование крупных кафедр с последующим их упразднением
- Создание института руководителей образовательных программ
- Формирование предметных групп
- Покупка зарубежных образовательных программ



# Задачи поездки

---

- Изучение структуры управления, бюджетирования и аттестации процесса обучения
- Изучение структуры образовательных программ
- Анализ применимости данных моделей в условиях ДВФУ
- Анализ возможности создания и реализации международных образовательных программ



# Структура управления

---

## **Крупные университеты:**

Классическая университетская структура

Колледж (факультет) — департамент (кафедра)

## **Мелкие университеты:**

Школа — руководитель образовательной программы — предметные группы



# Структура образовательной программы

---

Три модели образовательных программ:

1. Жесткие программы

(престижные частные университеты)

2. Абсолютно гибкие программы

(непрестижные частные университеты)

3. Программы с кором

(государственные университеты и

большинство частных университетов)

---



## Структура образовательной программы

---

BS, BA:

- Общий набор без специальностей и специализаций, студенты выбирают основную и дополнительную специальность на 2-м году обучения
- Изучаемые предметы — Core + предметы по выбору
- Выдаваемая степень определяется структурой набранных кредитов (вкладыш к диплому — основной документ)

MS, MA:

- Специализация в узкопрофильных школах и колледжах.



# Аттестация образовательных программ

---

- Анализируется только качество преподавания отдельных предметов, востребованность программы и квалификация выпускников
- Государственной аккредитации подлежат только программы медицинского и школьного и педагогического профиля



# Структура бюджетирования

---

Основа бюджета:

## **1. Плата за обучение**

40% оплата преподавания, 40% оплата научной работы,

20% оплата общественной нагрузки

Нет единой сетки оплаты труда

## **2. Пожертвования**

Целевые средства под конкретные проекты