

Проблемы перехода на ФГОС ВО

Задача образовательной организации – внести изменения в образовательные программы и утвердить на Ученом совете образовательной организации по мере выхода новых стандартов.

Приказ о перечнях относится только к кодам, а не к содержанию ООП.

Нет необходимости полностью изменять рабочие программы уже изученных обучающимися дисциплин. Необходимо отследить реализацию (перечень) компетенций нового стандарта ФГОС ВО по программе (локальные акты, вузовский переходник).

Учебный план выпускных курсов: изменяются требования к ГИА и практикам (преддипломная практика – вид практики), количество зет...привести планы в соответствие с требованиями ФГОС ВО.

Компетенции изменились не по содержанию, а по формулировкам.

Эксперт

Начало работы эксперта

Осуществляет предварительный анализ документов и материалов, предоставленных ОО или ее филиалом

Заслушивает преподавателей, прочих сотрудников, студентов по проверяемым направлениям деятельности

Определяет учебные занятия, которые необходимо посетить в период проведения аккредитационной экспертизы, ставит об этом в известность представителя ОО

В процессе работы член экспертной группы

1. Проводит анализ документов и материалов, представленных организацией (в случае проведения аккредитационной экспертизы с выездом экспертной группы) или аккредитационным органом (в случае проведения аккредитационной экспертизы без выезда экспертной группы).
2. Использует документы и материалы, размещенные ОО или ее филиалом на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при наличии).
3. Проводит аккредитационную экспертизу по образовательным программам, указанным в распорядительном акте аккредитационного органа и заключенном с экспертом (представителем экспертной организации) гражданско-правовом договоре.
4. Фиксирует в Отчете документы и материалы, предъявленные ему для проведения аккредитационной экспертизы.
5. Посещает учебные занятия для оценки уровня квалификации преподавателей.
6. Проводит оценку качества реализации аккредитуемых образовательных программ, в том числе результатов освоения обучающимися и выпускниками ОО основной образовательной программы.
7. Анализирует качество выпускных квалификационных работ, обучающихся на предмет их профильности и новизны.
8. Осуществляет проверку знаний обучающихся с помощью фонда оценочных средств

Методические рекомендации
по проведению аккредитационной экспертизы
в отношении основных образовательных программ высшего образования –
программы бакалавриата

При проведении аккредитационной экспертизы программы бакалавриата эксперт проводит:

1. Анкетирование обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемых образовательных услуг. В анкетировании принимают участие все обучающиеся (не менее 80% от контингента по программе). Результаты анкетирования оформляются протоколом, подписываются экспертом и представителем ОО, ответственным за проведение государственной аккредитации программ образовательной организации (подпись представителя заверяется ОО) и прикладываются к отчету эксперта (Приложение 1).
2. Анкетирование научно-педагогических работников (НПР) по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса. В анкетировании принимают участие НПР, участвующие в реализации аккредитуемой программы. Результаты анкетирования оформляются протоколом, подписываются экспертом и представителем ОО, ответственным за проведение государственной аккредитации программ образовательной организации (подпись представителя заверяется ОО) и прикладываются к отчету эксперта (Приложение 2).
3. Оценку сформированности компетенций студентов (Приложение 3). Количество обучающихся, принимающих участие в процедурах, должно быть не менее 80% при контингенте обучающихся на курсе до 50 человек. Если курс составляет от 50 человек и более, то количество обучающихся для оценки компетенций может быть в размере 1-2 групп.

Характеристика соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по заявленной для государственной аккредитации программе (бакалавриата) требованиям ФГОС ВО

Код и наименование аккредитуемой программы, реализуемой в соответствии с ФГОС ВО

Принятые сокращения:

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ВО - высшее образование;

ОК - общекультурные компетенции;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

сетевая форма - сетевая форма реализации образовательных программ

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда

УП – учебный план

ИУП – индивидуальный учебный план,

КУГ – календарный учебный график

РПД – рабочая программа дисциплины (модуля)

РПП – рабочие программы практик

ВПО-1 – форма статистической отчетности ВПО-1

ВКР – выпускная квалификационная работа

з.е. – зачетные единицы

| п.п. ФГОС ВО | Показатель соответствия содержания и качества | Предмет проверки | Проверяемые документы и материалы | Соответствие ФГОС ВО да/нет | Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение |
|--|--|---|---|-----------------------------------|---|
| Характеристика направления подготовки | | | | | |
| 3.2 | Формы получения образования: <ul style="list-style-type: none"> • очная | Сопоставление учебного плана, рабочих программ дисциплин (модулей), | УП, ИУП, КУГ, расписание занятий, РПД | | Формы получения образования по ООП не соответствуют требованиям ФГОС ВО |

| п.п. ФГОС ВО | Показатель соответствия содержания и качества | Предмет проверки | Проверяемые документы и материалы | Соответствие ФГОС ВО да/нет | Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение |
|--------------------------------------|---|--|--|-----------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • очно-заочная • заочная | расписания занятий с соответствующим ФГОС ВО | | | <i>(указать расхождение с нормативным значением)</i> |
| 3.2. | Объем программы бакалавриата составляет 240 з.е. | Соответствие общей трудоемкости ООП в учебных планах по всем формам обучения с ФГОС ВО. Также проверяется общий объем каникул в учебном году (не менее 7 недель), предусмотренных учебным планом по всем формам обучения, в соответствии с требованием ФГОС ВО | УП, ИУП, РПД | | Общая трудоемкость ООП не соответствует требованиям ФГОС ВО <i>(указать расхождение с нормативным значением)</i> Увеличение (уменьшение) общего объема каникул по всем формам обучения (указать объем каникул) |
| Нормативное обоснование п 3.2 | | Раздел III ФГОС ВО. П.п. 28-29, 38 Приказа Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». | | | |
| 3.3. | Срок получения образования в очной форме составляет 4 года. Объем программы за один год – 60 з.е. | Соответствие объема ООП в учебном плане, календарном учебном графике, с соответствующим ФГОС ВО. Также проверяются | УП; ИУП; КУГ; РПД; -зачетные книжки обучающихся; | | Срок получения образования в очной форме и трудоемкость ООП в год не соответствует требованиям ФГОС ВО <i>(указать расхождение с нормативным значением)</i> |

| п.п. ФГОС ВО | Показатель соответствия содержания и качества | Предмет проверки | Проверяемые документы и материалы | Соответствие ФГОС ВО да/нет | Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение |
|--------------------------------------|--|---|---|-----------------------------|--|
| | | фактические сроки начала и окончания обучения по ООП | -приказы о зачислении и об окончании обучения. | | |
| Нормативное обоснование п 3.3 | | Раздел III ФГОС ВО. пп.31, 33, 34 Приказа Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». | | | |
| 3.3 | Срок получения образования в очно-заочной и/или заочной форме увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы за один год не превышает 75 з.е. | Соответствие объема ООП в учебном плане, календарном учебном графике, с соответствующим ФГОС ВО. Также проверяются фактические сроки начала и окончания обучения по ООП | УП; ИУП; КУГ; РПД; -зачетные книжки обучающихся; -приказы о зачислении и об окончании обучения. | | Срок получения образования в очно-заочной и (или) заочной формах и трудоемкость ООП в год не соответствует требованиям ФГОС ВО (указать расхождение с нормативным значением) |
| Нормативное обоснование п 3.3 | | Раздел III ФГОС ВО. п.32 Приказа Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» | | | |
| 3.3 | Объем программы, реализуемой по ИУП, за | Соответствие объема ООП в учебном плане, в индивидуальных | УП, ИУП, КУГ, РПД, порядок обучения по индивидуальному учебному плану, | | Срок получения образования по ИУП и трудоемкость ООП в год |

| п.п. ФГОС ВО | Показатель соответствия содержания и качества | Предмет проверки | Проверяемые документы и материалы | Соответствие ФГОС ВО да/нет | Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение |
|--------------------------------------|--|--|--|-----------------------------------|--|
| | один год не превышает 75 з.е. | учебных планах, календарном учебном графике, с соответствующим ФГОС ВО. Также проверяются фактические сроки начала и окончания обучения по ООП | -зачетные книжки обучающихся; -локальный акт, устанавливающий порядок ускоренного освоения образовательной программы обучающихся по индивидуальному учебному плану, -приказы о зачислении и об окончании обучения. | | не соответствует требованиям ФГОС ВО (указать расхождение с нормативным значением) Отсутствует локальный акт, устанавливающий порядок ускоренного освоения образовательной программы обучающихся по индивидуальному учебному плану |
| Нормативное обоснование п 3.3 | | Раздел III ФГОС ВО. п.32 Приказа Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». | | | |
| 3.3 | Срок получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Объем программы за один год не более 75 з.е | Соответствие объема ООП в учебном плане, индивидуальных учебных планах, календарном учебном графике, с соответствующим ФГОС ВО. Также проверяются фактические сроки | УП, ИУП, КУГ, РПД, - порядок обучения по индивидуальному учебному плану; -зачетные книжки обучающихся; -приказы о зачислении и об окончании обучения, | | Срок получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и трудоемкость ООП в год не соответствует требованиям ФГОС ВО (указать расхождение с нормативным значением) |

| п.п. ФГОС ВО | Показатель соответствия содержания и качества | Предмет проверки | Проверяемые документы и материалы | Соответствие ФГОС ВО да/нет | Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение |
|---|--|---|---|-----------------------------|---|
| | | начала и окончания обучения по ООП | -медицинские документы, подтверждающие ограничения здоровья | | |
| Нормативное обоснование п 3.3 | | <p>Раздел III ФГОС ВО.</p> <p>п.32, 51 Приказа Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»,</p> <p>п. 6.6. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса от 08.04.2014 N АК-44/05вн</p> | | | |
| 3.4 <i>(Проверяется при наличии)</i> | Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программы бакалавриата. | <p>Основные выводы делаются экспертом на основе анализа ЭИОС, сайта организации.</p> <p>Проверяется наличие и работоспособность сайта, локальной сети, методическое обеспечение программы, наличие и доступность информации о реализуемой ООП на сайте организации.</p> | РПД, РПП, -Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при реализации образовательных программ с | | <p>Справка о наличии условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды при наличии образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий</p> <p>Соответствие количества ключей (пользователей) контингенту, обучающемуся по программе</p> |

| п.п. ФГОС ВО | Показатель соответствия содержания и качества | Предмет проверки | Проверяемые документы и материалы | Соответствие ФГОС ВО да/нет | Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение |
|--------------------------------------|---|---|--|-----------------------------------|--|
| | | Запрос журнала регистрации выданных обучающимся логинов и паролей, сопоставление данных со списками обучающихся | применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, - Документы и материалы по индивидуальному учету результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранению в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях (зачётные книжки, учебные карточки, ведомости); | | Адрес электронной информационно-образовательной среды организации (ЭИОС) в сети Интернет. Отсутствие учебно-методического обеспечения ООП в сети Интернет или локальной сети образовательной организации (<i>указать, какие несоответствия установлены</i>) |
| Нормативное обоснование п 3.4 | Раздел III ФГОС ВО. ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (Статья 16, 13), п. 24, 25, 55 Приказа Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» | | | | |

| п.п. ФГОС ВО | Показатель соответствия содержания и качества | Предмет проверки | Проверяемые документы и материалы | Соответствие ФГОС ВО да/нет | Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение |
|---|---|---|--|-----------------------------------|--|
| | | п. 38 Постановления Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности» | | | |
| 3.6 | Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации. | Сопоставление локальной нормативной документации ОО с соответствующими требованиями ФГОС ВО | Устав ОО, утвержденная образовательная программа бакалавриата | | Если обучение по программе осуществляется на негосударственном языке, необходимо проверить наличие локального нормативного акта ОО по использованию другого (негосударственного) языка |
| Нормативное обоснование п 3.6 | | Раздел III ФГОС ВО. п.37 Приказа Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» | | | |
| Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата | | | | | |
| 4.1. | Соответствие содержания образовательной программы требованиям ФГОС ВО в области профессиональной деятельности выпускников | Соответствие содержания рабочих программ дисциплин (модулей), практик, ФОС промежуточной и итоговой аттестации, тематики курсовых работ, ВКР области профессиональной деятельности | РПД, РПП, ФОС промежуточной и итоговой аттестации, тематика ВКР, тематика курсовых работ | | Тематика курсовых работ не соответствует профилю образовательной программы Тематика ВКР не соответствует профилю образовательной программы В случае несоответствия содержания ФОС области профессиональной деятельности, |

| п.п. ФГОС ВО | Показатель соответствия содержания и качества | Предмет проверки | Проверяемые документы и материалы | Соответствие ФГОС ВО да/нет | Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение |
|--------------------|--|---|---|-----------------------------------|---|
| | | <p>выпускников, установленных в соответствующих ФГОС ВО</p> <p>Проводится анализ приказов об утверждении тем ВКР и курсовых работ, а также выборочный просмотр курсовых работ (проектов).</p> <p>Анализ уровня выполнения работ, актуальности и соответствия тематики требованиям рынка труда и т.п</p> | | | <p><i>указать, какие несоответствия установлены</i></p> |
| 4.2 | Объекты профессиональной деятельности соответствуют требованиям стандарта | Сопоставление перечня объектов профессиональной деятельности, прописанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, ФОС промежуточной и итоговой аттестации, в | РПД, РПП, ФОС промежуточной и итоговой аттестации | | <p>Перечень объектов ООП не соответствуют ФГОС ВО; объекты в рабочих программах дисциплин (модулей), практик указаны неполностью <i>(указать, какие несоответствия установлены).</i> Содержание ФОС не соответствуют объектам профессиональной деятельности</p> |

| п.п. ФГОС ВО | Показатель соответствия содержания и качества | Предмет проверки | Проверяемые документы и материалы | Соответствие ФГОС ВО да/нет | Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение |
|--------------------|--|---|---|-----------------------------------|--|
| | | соответствующих ФГОС ВО | | | <i>(указать, какие несоответствия установлены)</i> |
| 4.3 | Соответствие содержания образовательной программы требованиям ФГОС ВО в отношении видов профессиональной деятельности: | Соответствие содержания рабочих программ дисциплин (модулей), практик, ФОС промежуточной и итоговой аттестации, видам профессиональной деятельности выпускников, установленных в соответствующих ФГОС ВО. Также проверяются договоры на практику на весь срок получения образования с профильными организациями, соответствие заданий на практику выбранному виду профессиональной деятельности. | РПД, РПП, ФОС, -договоры на практику на весь срок получения образования по программе; -Локальные акты (например, протоколы согласования), которые подтверждают участие работодателей, преподавателей, обучающихся в определении вида (видов) профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр | | Если базы практики, с которыми заключены договоры, не соответствуют виду (ам) профессиональной деятельности, на которую ориентирована программа, то <i>указать это несоответствие.</i> Если задания по практикам не соответствуют виду (ам) профессиональной деятельности, на которую ориентирована программа, то <i>указать эти нарушения.</i> Если отсутствуют документы, подтверждающие согласование с работодателями, обучающимися и НПП вида (ов) профессиональной деятельности, <i>указать несоответствие.</i> При несоответствии содержания и качества ФОС виду (ам) профессиональной деятельности |

| п.п. ФГОС ВО | Показатель соответствия содержания и качества | Предмет проверки | Проверяемые документы и материалы | Соответствие ФГОС ВО да/нет | Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение |
|--------------------|---|--|---|-----------------------------------|---|
| | | | | | <p>программы, <i>указать эти несоответствия.</i></p> <p>Если содержание каких-либо дисциплин (модулей) и практик не определяется конкретными видами профессиональной деятельности, к которым должны готовить выпускников, то <i>указать перечень таких дисциплин и практик.</i></p> |
| 4.4 | Профессиональные задачи выпускников соответствуют требованиям стандарта | Сопоставление содержания рабочих программ дисциплин (модулей), практик, ФОС промежуточной и итоговой аттестации, перечню профессиональных задач, решение которых предусматривается в процессе преподавания той или иной дисциплины (модуля), практики, и перечня задач, установленного в | РПД, РПП, ФОС | | <p>Если содержание той или иной дисциплины (модуля) и практики не предусматривает в процессе преподавания решение профессиональных задач, указанных в соответствующем ФГОС ВО, <i>то указать перечень таких дисциплин и практик.</i></p> <p>Содержание ФОС не направлено на решение профессиональных задач (<i>указать, какие несоответствия установлены</i>)</p> |

| п.п. ФГОС ВО | Показатель соответствия содержания и качества | Предмет проверки | Проверяемые документы и материалы | Соответствие ФГОС ВО да/нет | Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение |
|--|---|--|---|-----------------------------|---|
| | | соответствующих ФГОС ВО. | | | |
| Нормативное обоснование п 4.1-4.4 | | <p>Раздел IV ФГОС ВО.</p> <p>п.8 Приказа Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»</p> | | | |
| Требования к результатам освоения программы | | | | | |
| 5.1.-5.4 | <p>Наличие в основной образовательной программе набора компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общекультурных, • общепрофессиональных • профессиональных компетенций (по видам профессиональной деятельности) <p><i>Организация вправе дополнить набор компетенций выпускников с учетом ориентации программы бакалавриата на конкретные области знания и (или) вид (виды) деятельности</i></p> | Соответствие набора всех компетенций в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, учебных планов набору компетенций в соответствующих ФГОС ВО | УП, ИУП, РПД, РПП, программа итоговых аттестаций. | | <p>Перечень формируемых компетенций приведен неполно; формируемые компетенции не соотносятся с дисциплинами.</p> <p>При отсутствии какой-либо компетенции в рабочих программах необходимо подтвердить это утвержденной ООП.</p> |

| п.п. ФГОС ВО | Показатель соответствия содержания и качества | Предмет проверки | Проверяемые документы и материалы | Соответствие ФГОС ВО да/нет | Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение |
|--|---|--|---|-----------------------------|--|
| 5.1.-5.4 | <p>Сформированность у выпускников компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общекультурных, • общепрофессиональных • профессиональных компетенций (по видам профессиональной деятельности) | <p>Проводится оценка сформированности компетенций, заявленных в ООП, с помощью фонда оценочных средств ОО, если эксперт сочтет эти средства валидными.</p> <p><i>Результаты влияют на формирование индивидуального мнения эксперта о качестве реализации образовательной программы</i></p> | <p>УП, ИУП, РПД, ФОС, РПП, -программы итоговых аттестаций, -ведомости промежуточной аттестации обучающихся -ВКР</p> | | <p>Результаты проведенной экспертом оценки сформированности компетенций не соответствуют результатам промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (<i>указать, какие несоответствия установлены</i>)</p> <p>Отсутствие фонда оценочных средств</p> <p>Несоответствие оценочных средств формируемым компетенциям</p> |
| Нормативное обоснование п 5.1-5.4 | | Раздел V ФГОС ВО | | | |
| 5.5 | <p>Включение всех общекультурных и общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа</p> | <p>Соответствие набора всех компетенций в программах дисциплин (модулей), практик учебных планов набору компетенций в соответствующих ФГОС ВО и установленных организацией дополнительно к</p> | <p>УП, ИУП, РПД, ФОС, РПП, -Программа итоговых аттестаций, -утвержденная ООП, -матрица компетенций</p> | | <p>Перечень формируемых компетенций приведен неполно; формируемые компетенции не соотносятся с дисциплинами.</p> <p>При отсутствии какой-либо компетенции в рабочих программах необходимо подтвердить это утвержденной ООП.</p> |

| п.п. ФГОС ВО | Показатель соответствия содержания и качества | Предмет проверки | Проверяемые документы и материалы | Соответствие ФГОС ВО да/нет | Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение |
|---|--|---|---|-----------------------------------|---|
| | бакалавриата, в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата | компетенциям, установленным образовательным стандартом | | | |
| Нормативное обоснование п 5.5 | | Раздел V ФГОС ВО п.14 Приказа Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» | | | |
| Требования к структуре программы | | | | | |
| 6.1 | Структура программы бакалавриата содержит: <ul style="list-style-type: none"> • обязательную часть (базовую) • вариативную часть | Сопоставление учебного плана образовательной программы, разработанной и реализуемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с соответствующим ФГОС ВО. Установление наличия в каждом блоке образовательной программы базовой и (или) вариативной частей | УП, ИУП, КУГ, РПД, РПП | | Если в структуре ООП отсутствует базовая или вариативная часть, <i>указать, в каком блоке отсутствует базовая или вариативная часть</i> |
| | | Раздел VI ФГОС ВО | | | |

| п.п. ФГОС ВО | Показатель соответствия содержания и качества | Предмет проверки | Проверяемые документы и материалы | Соответствие ФГОС ВО да/нет | Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение |
|--------------------------------------|--|--|---|-----------------------------------|---|
| Нормативное обоснование п 6.1 | | п.10 Приказа Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» | | | |
| 6.2 | Программа бакалавриата состоит из блоков: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практики», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» | Сопоставление учебного плана образовательной программы, разработанной и реализуемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с соответствующим ФГОС ВО | УП, ИУП, РПД, РПП, КУГ | | В структуре ООП отсутствуют какие-либо учебные блоки, предусмотренных ФГОС (указать недостающие учебные блоки) |
| 6.2 | Соответствие объема и структуры программы бакалавриата (академического/прикладного) в з.е. по блокам, соотношению вариативной и базовой частей, объему практик и ГИА требованиям ФГОС ВО | Сопоставление учебного плана, рабочих программ дисциплин (модулей), учебных карточек студентов, расписания занятий с соответствующим ФГОС ВО | УП, ИУП, РПД, РПП, КУГ, -зачетные книжки; -расписание занятий | | В представленном учебном плане трудоемкость освоения учебных блоков и разделов не соответствует требованиям ФГОС (указать, для каких учебных блоков и разделов установлено расхождение трудоемкости с приведением фактического и нормативного значений) |

| п.п. ФГОС ВО | Показатель соответствия содержания и качества | Предмет проверки | Проверяемые документы и материалы | Соответствие ФГОС ВО да/нет | Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение |
|--------------------------------------|---|--|---|---------------------------------------|---|
| | | | | | |
| Нормативное обоснование п 6.2 | Раздел VI ФГОС ВО Например, | | | | |
| | Структура программы бакалавриата | | | Объем программы бакалавриата в з.е | |
| | | | | программа академического бакалавриата | программа прикладного бакалавриата |
| | Блок 1 | Дисциплины (модули) | | 222 - 225 | 210 - 225 |
| | | Базовая часть | | 123 - 141 | 123 - 141 |
| | | Вариативная часть | | 84 - 99 | 84 - 87 |
| | Блок 2 | Практики | | 6 - 12 | 6 - 24 |
| | | Вариативная часть | | 6 - 12 | 6 - 24 |
| | Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | | 6 - 9 | 6 - 9 |
| | | Базовая часть | | 6 - 9 | 6 - 9 |
| Объем программы бакалавриата | | | 240 | 240 | |
| 6.3, 6.4 | Наличие дисциплин (модулей) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, являющихся обязательными для освоения вне зависимости от | Сопоставление учебного плана, расписания занятий, экзаменационных ведомостей с соответствующим ФГОС ВО | УП, ИУП, РПД, КУГ, -расписание занятий, -зачетные книжки студентов, --экзаменационные ведомости | | В учебном плане не предусмотрены обязательные дисциплины базовой (обязательной) части (указать недостающие дисциплины) Трудоемкость дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы не соответствуют требованию |

| п.п. ФГОС ВО | Показатель соответствия содержания и качества | Предмет проверки | Проверяемые документы и материалы | Соответствие ФГОС ВО да/нет | Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение |
|---|--|--|--|-----------------------------|---|
| | направленности (профиля) программы бакалавриата | | | | ФГОС ВО (указать расхождение с нормативным значением) |
| Нормативное обоснование п 6.3, 6.4 | | <p>Раздел VI ФГОС ВО</p> <p>п.10 Приказа Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»</p> | | | |
| 6.5 | <p>Объем дисциплины (модуля) по физической культуре и спорту составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в | Анализ учебного плана, рабочей программы дисциплины «Физическая культура», календарного учебного графика, расписания занятий | УП, ИУП, РПД «Физическая культура», -расписание занятий; -порядок проведения и объем подготовки по физической культуре по программе бакалавриата при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации образовательной программы с применением | | <p>В образовательную программу бакалавриата при очной форме обучения не включены учебные занятия по физической культуре и спорту.</p> <p>Увеличение (уменьшение) трудоемкости и объема часов раздела «Физическая культура» (указать трудоемкость и объем часов)</p> |

| п.п. ФГОС ВО | Показатель соответствия содержания и качества | Предмет проверки | Проверяемые документы и материалы | Соответствие ФГОС ВО да/нет | Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение |
|--------------------|---|--|--|-----------------------------|--|
| | зачетные единицы не переводятся | | исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; - порядок освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) | | |
| | Наличие особого порядка освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья. | Анализ учебного плана, календарного учебного графика, расписания занятий рабочей программы дисциплины «Физическая культура», адаптированной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | ИУП, РПД, -Расписание занятий; порядок проведения и объем подготовки по физической культуре по программе бакалавриата при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, -медицинские документы, | | Наличие утвержденного порядка освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Наличие условий для проведения таких занятий (<i>указать, какие несоответствия установлены</i>) |

| п.п. ФГОС ВО | Показатель соответствия содержания и качества | Предмет проверки | Проверяемые документы и материалы | Соответствие ФГОС ВО да/нет | Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение |
|--------------------------------------|--|--|--|-----------------------------------|--|
| | | | подтверждающие ограничение здоровья | | |
| Нормативное обоснование п 6.5 | | <p>Раздел VI ФГОС ВО</p> <p>п. 11, 12, 55, 64-66 Приказа Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»</p> <p>п. 8.2, 8.3 Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса от 08.04.2014 N АК-44/05вн</p> | | | |
| 6.6 | Наличие и объем дисциплин (модулей), практик, относящихся к вариативной части программы, определяющих направленность (профиль) программы, и обязательность освоения их обучающимися. | Проводится анализ учебного плана, рабочих программ дисциплин, расписания занятий, подтверждающих выбор дисциплины документов, учебных карточек студентов, экзаменационных ведомостей. | УП, ИУП, КУГ, РПД, РПП, -расписание занятий; -рабочие программы дисциплин; -зачетные книжки; -экзаменационные ведомости. | | Отсутствие в документах образовательной организации хотя бы одной из дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», указанных в учебном плане (<i>указать недостающие дисциплины</i>). <p>Трудоемкость дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы не соответствуют требованию ФГОС ВО (<i>указать расхождение с нормативным значением</i>)</p> |
| Нормативное обоснование п 6.6 | | <p>Раздел VI ФГОС ВО</p> | | | |

| п.п. ФГОС ВО | Показатель соответствия содержания и качества | Предмет проверки | Проверяемые документы и материалы | Соответствие ФГОС ВО да/нет | Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение |
|--------------------|--|---|---|-----------------------------------|--|
| | | п.10 Приказа Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» | | | |
| 6.7 | <p>Наличие в структуре Блока 2 «Практики»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учебной • производственной, в том числе преддипломную <p><i>Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации без внешних договоров</i></p> | <p>Проверяется наличие элементов Блока 2 , указанных в учебном плане по направлению подготовки в документах образовательной организации.</p> <p>Выборочная проверка наличия утвержденных программ практик и форм отчета по практикам.</p> <p>Запрос и анализ официальных отзывов с мест прохождения практики, отчетов практикантов для каждого обучающегося, проходившего практику в соответствии с учебным планом.</p> | <p>УП, ИУП, РПП, -порядок проведения практики, включая, при необходимости, порядок проведения практики при освоении обучающимися образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; -положение о практиках, -приказы на направлении на практику, о допуске на практики; -договоры с организациями о</p> | | <p>Отсутствие утвержденных программ практик.</p> <p>Отсутствие официальных отзывов с мест прохождения практики.</p> <p>Отсутствие письменных отчетов практикантов.</p> <p>Отсутствие ведомостей с результатами аттестации по итогам прохождения практики</p> |

| п.п. ФГОС ВО | Показатель соответствия содержания и качества | Предмет проверки | Проверяемые документы и материалы | Соответствие ФГОС ВО да/нет | Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение |
|--------------------|--|--|--|-----------------------------------|---|
| | | Установление наличия ведомостей с результатами аттестации по итогам прохождения практики | местах предоставления баз практик на срок получения образования по программе; -формы отчетности (в том числе, дневники, отчеты по практике, аттестационные листы, характеристики на обучающихся) -оценочный материал прохождения практики. -портфолио обучающихся | | |
| | Наличие учебной практики по типу: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Способы проведения учебной практики: | Проверка наличия утвержденной программы практики и формы отчета по учебной практике. Сопоставление типов учебной практики и вида | УП, ИУП, -рабочая программа учебной практики, -положение о практиках, - приказы о направлении на | | Отсутствие учебно- методического обеспечения учебной практики <i>(указать в случае наличия факта)</i> |

| п.п. ФГОС ВО | Показатель соответствия содержания и качества | Предмет проверки | Проверяемые документы и материалы | Соответствие ФГОС ВО да/нет | Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение |
|--------------------|---|---|--|-----------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • стационарная; • выездная. | <p>(видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата.</p> <p>Установление наличия типов и способов проведения учебной практики в документах ОО</p> | <p>практику, о допуске на практику;</p> <p>-договоры с организациями о местах предоставления баз практик на срок получения образования по программе</p> | | |
| | <p>Наличие производственной практики по типу: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>Способы проведения производственной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стационарная; • выездная | <p>Проверка наличия утвержденной программы практики и формы отчета по производственной практике.</p> <p>Сопоставление типов производственной практики и вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата.</p> <p>Установление наличия типов и способов проведения</p> | <p>УП, ИУП,</p> <p>-рабочая программа производственной практик,</p> <p>-положение о практиках,</p> <p>- приказы о направлении на практику, о допуске на практику;</p> <p>-договоры с организациями о местах предоставления баз практик на срок получения образования по программе;</p> | | <p>Отсутствие учебно-методического обеспечения производственной практики</p> <p>Отсутствие официальных отзывов с мест прохождения практики</p> |

| п.п. ФГОС ВО | Показатель соответствия содержания и качества | Предмет проверки | Проверяемые документы и материалы | Соответствие ФГОС ВО да/нет | Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение |
|--------------------|--|--|--|-----------------------------------|---|
| | | производственной практики в документах ОО | -документы, подтверждающие участие работодателей в формировании общепрофессиональ ных и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в ходе прохождения практики | | |
| | Наличие преддипломной практики для выполнения выпускной квалификационной работы | Проверяется наличие утвержденной программы практики и формы отчета по преддипломной практике. Соответствие заданий по практике, выданных студентам, с утвержденными темами ВКР | УП, ИУП -рабочая программа преддипломной практики, -порядок проведения практики, включая, при необходимости, порядок проведения практики при освоении обучающимися образовательных программ с применением электронного | | Отсутствующие документы по преддипломной практике (<i>в случае наличия факта</i>) Несоответствие заданий преддипломной практики теме ВКР по программе бакалавриата (указать, какие несоответствия установлены): |

| п.п. ФГОС ВО | Показатель соответствия содержания и качества | Предмет проверки | Проверяемые документы и материалы | Соответствие ФГОС ВО да/нет | Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение |
|--------------------|--|------------------|---|-----------------------------------|---|
| | | | <p>обучения и дистанционных образовательных технологий; -формы отчетности (в том числе, дневники, отчеты по практике, аттестационные листы, характеристики на обучающихся) и оценочный материал прохождения практики, -приказы о направлении на практику, о допуске к практике; -договоры с организациями о местах предоставления баз практик на срок получения образования по программе,</p> | | |

| п.п. ФГОС ВО | Показатель соответствия содержания и качества | Предмет проверки | Проверяемые документы и материалы | Соответствие ФГОС ВО да/нет | Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение |
|--------------------|---|---|--|-----------------------------------|--|
| | | | -отчетные документы по преддипломной практики; -Локальный акт об установлении обучающимся тем выпускных квалификационных работ и назначении руководителей выпускных квалификационных работ и консультантов по подготовке указанных работ | | |
| | Наличие выбора мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья и требований по доступности | Анализ учебного плана, календарного учебного графика, расписания занятий, рабочих программ практик, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | ИУП, РПП, -положение о практиках, -приказы о направлении на практику, о допуске к практикам; -договоры с организациями о местах предоставления баз | | Наличие утвержденного порядка проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (указать, какие несоответствия установлены) |

| п.п. ФГОС ВО | Показатель соответствия содержания и качества | Предмет проверки | Проверяемые документы и материалы | Соответствие ФГОС ВО да/нет | Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение |
|--------------------------------------|--|---|--|-----------------------------------|---|
| | | | <p>практик на сроки получения образования по программе. -Порядок проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, -медицинские документы, подтверждающие ограничения по здоровью</p> | | <p>Наличие договоров с профильными организация по предоставлению баз практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Количество студентов с ограничениями по здоровью, воспользовавшихся возможностью выбора места практики за год.</p> |
| Нормативное обоснование п 6.7 | | <p>Раздел VI ФГОС ВО «...организация выбирает типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата. Организация вправе предусмотреть в программе бакалавриата иные типы практик дополнительно к установленным настоящим ФГОС ВО.»</p> <p>п. 10, 19 Приказа Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»,</p> | | | |

| п.п. ФГОС ВО | Показатель соответствия содержания и качества | Предмет проверки | Проверяемые документы и материалы | Соответствие ФГОС ВО да/нет | Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение |
|--------------------|---|---|--|-----------------------------------|--|
| | | п. 6.4. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса от 08.04.2014 N АК-44/05вн | | | |
| 6.8 | Наличие в структуре Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» (ГИА): <ul style="list-style-type: none"> • выпускной квалификационной работы • государственный экзамен (если организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации). | <p>Проверяется наличие элементов Блока 3, указанных в учебном плане по направлению подготовки в документах образовательной организации.</p> <p>Проверяется документальное обеспечение организации государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации) выпускников - анализ выпускных квалификационных работ студентов, отчетов председателей ГЭК, заключений ГЭК по образовательным программам.</p> | <p>УП, ИУП, КУГ, -порядок проведения государственной итоговой аттестации, -программы ГИА, ФОС ГИА, -распорядительный акт о допуске к государственной итоговой аттестации; -распорядительный акт об установлении состава государственных экзаменационных комиссий -протоколы проведения заседаний государственных экзаменационных комиссий; -протоколы ГЭК, отчеты председателей;</p> | | <p>Отсутствие учебно-методического обеспечения государственной итоговой аттестации (указать в случае факта наличия)</p> <p>Отсутствие банка оценочных средств; несоответствие оценочных средств формируемым компетенциям; недостаточная периодичность проведения аттестации обучающихся; несоответствие состава ГЭК, а, следовательно, невозможность оценить результаты обучения</p> <p>Факты, свидетельствующие о несоответствии ВКР запросам рынка труда</p> |

| п.п. ФГОС ВО | Показатель соответствия содержания и качества | Предмет проверки | Проверяемые документы и материалы | Соответствие ФГОС ВО да/нет | Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение |
|--------------------|--|--|---|-----------------------------------|---|
| | | <p>В т.ч. организация должна разработать методику формирования оценочных средств итоговой государственной аттестации выпускников; требования к структуре выпускной квалификационной работы и ее содержанию; программу и оценочные средства для государственного экзамена при его включении в состав итоговой государственной аттестации; технологию проведения итоговой государственной аттестации выпускников и систему оценки.</p> <p>Проверяются сроки, форма и процедура проведения государственного</p> | -локальный акт о рецензировании выпускных квалификационных работ по программам бакалавриата | | |

| п.п. ФГОС ВО | Показатель соответствия содержания и качества | Предмет проверки | Проверяемые документы и материалы | Соответствие ФГОС ВО да/нет | Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение |
|--------------------------------------|--|--|---|-----------------------------|---|
| | | экзамена, наличие ФОС (при наличии ГЭ в итоговой аттестации программы) | | | |
| Нормативное обоснование п 6.8 | | Раздел VI ФГОС ВО п. 22, 61-63 Приказа Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» | | | |
| 6.9 | <p>Объем дисциплин (модулей) по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет не менее 30 процентов вариативной части Блока 1.</p> <p>Специальные условия обеспечивают возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья</p> | <p>Сопоставление учебного плана, расписания занятий, экзаменационных ведомостей с соответствующим ФГОС ВО.</p> <p>Осуществляется проверка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличия и использования специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания; - наличия и использования специальных учебников, | <p>УП, ИУП, КУГ, РПД, -расписание занятий, -зачетные книжки, -экзаменационные ведомости, -локальные акты, в которых прописаны специальные условия, обеспечивающие возможность инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья освоения дисциплин (модулей) по выбору</p> | | <p>Трудоемкость дисциплин (модулей) по выбору вариативной части ООП не соответствует требованиям ФГОС ВО (указать расхождение с нормативным значением)</p> <p>Наличие локальных актов, обеспечивающих инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплин (модулей) по выбору..</p> <p>Специализированные адаптационные дисциплины (модули) не включены в</p> |

| п.п. ФГОС ВО | Показатель соответствия содержания и качества | Предмет проверки | Проверяемые документы и материалы | Соответствие ФГОС ВО да/нет | Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение |
|--------------------|--|--|---|-----------------------------------|---|
| | | <p>учебных пособий и дидактических материалов;</p> <p>- наличия и использования специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.</p> <p>Проверяется факт предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.</p> <p>Проверяется факт проведения групповых и индивидуальных коррекционных занятий.</p> <p>Проверяется обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых</p> | | | вариативную часть образовательной программы |

| п.п. ФГОС ВО | Показатель соответствия содержания и качества | Предмет проверки | Проверяемые документы и материалы | Соответствие ФГОС ВО да/нет | Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение |
|---|--|--|---|-----------------------------------|---|
| | | <p>невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p><i>Инфраструктура для образовательной деятельности для инвалидов должна быть в любом случае, даже при отсутствии в числе обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья на момент проведения проверки</i></p> | | | |
| <p>Нормативное обоснование п 6.9</p> | <p>Раздел VI ФГОС ВО ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 79); п. 11, 24, 64-66 Приказа Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», п. 6.1. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса от 08.04.2014 N АК-44/05вн</p> | | | | |

| п.п. ФГОС ВО | Показатель соответствия содержания и качества | Предмет проверки | Проверяемые документы и материалы | Соответствие ФГОС ВО да/нет | Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение |
|---|---|---|---|-----------------------------|--|
| 6.10 | Объем занятий лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» не превышает 40/50/60 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока | Сравнение занятий лекционного типа в учебном плане, рабочих программах дисциплин (модулей), расписания занятий и соответствующих требований ФГОС ВО | УП, ИУП, РПД, расписание занятий | | Объем занятий лекционного типа по Блоку 1 от общего количества часов аудиторных занятий больше установленных значений (<i>указать расхождение с нормативным значением</i>). |
| Нормативное обоснование п 6.10 | | Раздел VI ФГОС ВО | | | |
| Требования к условиям реализации программы | | | | | |
| 7.1 | Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата | | | | |
| 7.1.1 | Соответствие материально-технической базы: <ul style="list-style-type: none"> действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечение проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, | Запрашивается правоустанавливающие документы, подтверждающие права пользования, владения соответствующими зданиями, сооружениями, помещениями и территориями; | УП, ИУП, КУГ, лицензия; - правоустанавливающие документы на помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность; | | Отсутствующие документы (в случае наличия факта отсутствия): Факты, свидетельствующие о несоответствии требований к материально-технической базе по программе бакалавриата (<i>указать, какие несоответствия установлены</i>) |

| п.п. ФГОС ВО | Показатель соответствия содержания и качества | Предмет проверки | Проверяемые документы и материалы | Соответствие ФГОС ВО да/нет | Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение |
|--------------------|--|--|---|-----------------------------------|---|
| | практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом. | <p>Заключения, выданные в установленном порядке органами, осуществляющими государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, используемых для ведения образовательной деятельности, установленным законодательством Российской Федерации требованиям</p> <p>При наличии соответствующих объектов на праве аренды, необходимо установить наличие передаточного акта на имущество.</p> <p>Проверка наличия проводится путем</p> | <p>--заключение государственного пожарного надзора на используемые помещения, соответствие нормам СанПиН.,</p> <p>- инвентаризационные списки оборудования;</p> | | |

| п.п. ФГОС ВО | Показатель соответствия содержания и качества | Предмет проверки | Проверяемые документы и материалы | Соответствие ФГОС ВО да/нет | Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение |
|--|---|---|--|-----------------------------------|---|
| | | визуального осмотра соответствующих площадей. | | | |
| Нормативное обоснование п 7.1.1 | | Раздел VII ФГОС ВО | | | |
| 7.1.2 | Обеспеченность каждого обучающегося в течение всего периода обучения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде, как на территории организации, так и вне ее. | <p>Проводится анализ данных о библиотечном фонде, договоров о предоставлении доступа к электронно-библиотечной системе.</p> <p>Проверяется наличие и доступность электронно-библиотечной системы, сформированной на основании прямых договоров с правообладателями</p> <p>Необходимо осуществить проверку наличия и доступности информации о реализуемой ООП на сайте организации, осуществляющей</p> | РПД, РПП, -Документы, подтверждающие наличие и право использования цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам; -документы и материалы по индивидуальному | | <p>Соответствие количества ключей (пользователей) контингенту, обучающемуся по программе (5-10 паролей для доступа к ЭБС, проверяется доступ как в ОО так и извне)</p> <p>Отсутствие возможности индивидуального неограниченного доступа к ЭБС и ЭИОС для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;</p> <p>Электронно-библиотечная система содержит не все издания учебной, учебно-методической и иной литературы, определенные рабочими программами дисциплин (модулей)</p> |

| п.п. ФГОС ВО | Показатель соответствия содержания и качества | Предмет проверки | Проверяемые документы и материалы | Соответствие ФГОС ВО да/нет | Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение |
|--------------------|--|--|---|-----------------------------------|---|
| | | <p>образовательную деятельность.</p> <p>Работа с электронно-библиотечной системой (ЭБС) и ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.</p> | <p>учету результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранению в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях (зачётные книжки, учебные карточки, аттестационные ведомости, портфолио и прочие документы, предусмотренные локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность);</p> <p>-доступ к электронно-библиотечной системе</p> | | <p>Адрес электронной информационно-образовательной среды организации (ЭИОС) в сети Интернет.</p> <p>Адрес электронной библиотечной системы (ЭБС) в сети Интернет.</p> |

| п.п. ФГОС ВО | Показатель соответствия содержания и качества | Предмет проверки | Проверяемые документы и материалы | Соответствие ФГОС ВО да/нет | Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение |
|--------------------|--|------------------|---|-----------------------------------|---|
| | | | <p>(электронной библиотеке) и электронной информационно-образовательной среде; -Документы и материалы, подтверждающие наличие и право использования электронной информационно-образовательной среды организации -Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при реализации образовательных</p> | | |

| п.п. ФГОС ВО | Показатель соответствия содержания и качества | Предмет проверки | Проверяемые документы и материалы | Соответствие ФГОС ВО да/нет | Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение |
|--------------------|---|--|--|-----------------------------------|--|
| | | | программ применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий | с | |
| | Нормативное обоснование п 7.1.2 | Раздел VII ФГОС ВО 11.04.2001 № 1623 «Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов» | | | |
| | Обеспеченность посредством электронной информационно- образовательной среды организации: <ul style="list-style-type: none">• доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным | Основные выводы делаются экспертом на основе анализа ЭИОС, сайта организации. Проверяется наличие и работоспособность сайта, локальной сети, методическое обеспечение программы. Наличие системы мониторинга образовательного процесса в части успеваемости обучающихся по | -документы и материалы по индивидуальному учету результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранению в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях (зачётные книжки, учебные карточки, аттестационные | | В сети Интернет или локальной сети отсутствуют УМД образовательной организации (если есть) ЭИОС не содержит результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ООП. Не сформирован рейтинг курсов, групп, и.т.д. Электронные портфолио обучающихся не сформированы в ЭИОС. |

| п.п. ФГОС ВО | Показатель соответствия содержания и качества | Предмет проверки | Проверяемые документы и материалы | Соответствие ФГОС ВО да/нет | Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение |
|--------------|---|--|---|-----------------------------|---|
| | <p>в рабочих программах¹;</p> <ul style="list-style-type: none"> • фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы²; • проведения всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, | <p>группам, курсам программы</p> <p>Наличие (отсутствие) электронного портфолио обучающегося</p> <p>Наличие раздела «Вопросы и ответы» и возможность общения участников образовательного процесса в он-лайн и оф-лайн формах в границах этого раздела.</p> | <p>ведомости, портфолио и прочие документы, предусмотренные локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность);</p> <p>-доступ к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и электронной информационно-образовательной среде;</p> <p>-Порядок проведения промежуточной</p> | | <p>Взаимодействия между участниками образовательного процесса в ЭИОС невозможно.</p> <p>Экспертом делается вывод о соответствии/несоответствии информационной открытости и доступности реализации ООП</p> <p><i>Данный показатель содержит содержательные требования к системе электронного обучения, предполагает работу эксперта с данной системой в различных режимах.</i></p> |

¹ Учебные планы, рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в электронной форме в открытом доступе. Открыт доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

² Расписание учебных занятий находится в открытом доступе. Имеется механизм обновления расписания в онлайн-режиме с информированием участников об изменениях. Механизм публикации и обновления экзаменационных ведомостей с оповещением студентов о результатах в режиме доступа только для пользователей. Мониторинг реализации программы с формированием статистических сведений о присутствии НПК, студентов, иных участников образовательного процесса. Интерактивный механизм отслеживания выполнения учебной нагрузки НПК

| п.п. ФГОС ВО | Показатель соответствия содержания и качества | Предмет проверки | Проверяемые документы и материалы | Соответствие ФГОС ВО да/нет | Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение |
|--------------------|---|------------------|---|-----------------------------------|---|
| | <p>дистанционных образовательных технологий³;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса⁴; • взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие | | <p>аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, формы, система оценивания, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся;</p> | | |

³ Существует механизм проведения всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения в интерактивном режиме

⁴ фиксация и учет индивидуальных достижений обучающегося, включая результаты внеучебной деятельности и формирования портфолио обучающегося: отчеты о достигнутых результатах, сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности и т.п. Внедрен интерактивный механизм рецензий и оценок на эти работы

| п.п. ФГОС ВО | Показатель соответствия содержания и качества | Предмет проверки | Проверяемые документы и материалы | Соответствие ФГОС ВО да/нет | Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение |
|--|---|--|---|-----------------------------------|---|
| | посредством сети «Интернет» ⁵ . | | -Документы и материалы по организации и проведению оценки обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса (положения, планы, графики проведения оценки, результаты оценки) | | |
| Нормативное обоснование п.7.1.2 | | Раздел VII ФГОС ВО ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (Статья 16); П. 3, 4, 5 Постановления Правительства России от 10 июля 2013 года № 582; П. 2, 5 Приказа Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; п. 36 Постановления Правительства РФ от 18.11.2013 № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности» (вместе с «Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности»). | | | |
| 7.1.2 | Обеспеченность функционирования электронной информационно- | Проверяется: Договор/лицензия на средства ИКТ. | -Договор/лицензия на средства ИКТ, -личные дела НПР, | | Договор/лицензия на средства ИКТ, дата последнего обновления |

⁵ Возможность участвовать в мониторинге реализации программы посредством не анонимной прямой оценки работы преподавателей, качества учебных программ и курсов, в том числе путем ответов на вопросы анкет в онлайн формах. Вопросы и ответы в онлайн и офлайн формах.

| п.п. ФГОС ВО | Показатель соответствия содержания и качества | Предмет проверки | Проверяемые документы и материалы | Соответствие ФГОС ВО да/нет | Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение |
|--------------------|---|--|--|-----------------------------------|--|
| | образовательной среды соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. | <p>Количество НПР, окончивших курсы повышения квалификации по программам использования ИКТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100% НПР и организаторов должны пройти курсы (менее 72-х часов) • для программ свыше 72-х часов и свыше 250-часов достаточно хотя бы одного человека из заявленного списка. <p>Количество и качество средств информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по программе</p> | <p>-Индивидуальные планы НПР, -План и документы, подтверждающие прохождение курсов повышения квалификации НПР за последние три года. -перечень средств информационно-коммуникационных технологий, задействованные в образовательном процессе по программе (телекоммуникационное оборудование, компьютеры, программное обеспечение и др.)</p> | | <p>Доля НПР, окончивших курсы повышения квалификации по программам использования ИКТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 72-часовые курсы - • Свыше 72-часов и свыше 250-часов - ... <p>Средства информационно-коммуникационных технологий, задействованные в образовательном процессе по программе достаточны/недостаточны для обеспечения функционирования ЭИОС</p> |
| | Соответствие функционирования электронной | Проверка наличия условий для функционирования | <ul style="list-style-type: none"> • Документы, подтверждающие наличие и право | | Несоответствие условий функционирования электронной информационно-образовательной |

| п.п. ФГОС ВО | Показатель соответствия содержания и качества | Предмет проверки | Проверяемые документы и материалы | Соответствие ФГОС ВО да/нет | Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение |
|--------------|--|--|--|-----------------------------|--|
| | информационно-образовательной среды законодательству Российской Федерации ⁶ | <p>электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств</p> <p>Доступ к ЭИОС проверяется путем попытки открытия соответствующей страницы со стороннего компьютера, не</p> | <p>использования цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным системам</p> <ul style="list-style-type: none"> • Документы, обеспечивающие учет и хранение информации об образовательном процессе и внутреннем | | <p>среды требованиям об информационной безопасности и защите данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Необеспечение безопасности - наборы «логин-пароль» • Необеспечение защиты данных • Отсутствие системы контроля доступа, аутентификации пользователя к базам данных, защиты, резервирования и копирование баз данных • Отсутствие модуля защиты сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну, в том числе и персональные данные⁷ |

⁶ Данный показатель содержит содержательные требования к системе электронного обучения, предполагает работу эксперта с данной системой в различных режимах.

⁷ При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организации ведут учет и осуществляют хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. N 5485-1 "О государственной тайне", Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных", Федерального закона от 6 апреля 2011 г. N 63-ФЗ "Об электронной подписи".

| п.п. ФГОС ВО | Показатель соответствия содержания и качества | Предмет проверки | Проверяемые документы и материалы | Соответствие ФГОС ВО да/нет | Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение |
|--|---|---|--|-----------------------------|---|
| | | <p>имеющего доступа в локальную сеть организации</p> <p>Проверка возможности копирования</p> | <p>документооборот</p> <ul style="list-style-type: none"> • соглашения с НПР на размещение учебно-методической и научно-исследовательской документации в ЭИОС | | |
| Нормативное обоснование п.7.1.2 | | <p>Раздел VII ФГОС ВО ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (Статья 16); П.6 Приказа Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Ст.16 Федерального Закона от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» П. 9, 10 Постановления Правительства России от 10 июля 2013 года № 582</p> | | | |
| 7.1.3 | Обеспеченность программы бакалавриата | Эксперт осуществляет непосредственное | -Договоры ⁸ о сетевой форме реализации | | Отсутствующие пункты договора об осуществлении основной |

⁸ Договор между организациями об осуществлении основной образовательной программы в сетевой форме включает:

- вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (части образовательной программы определенных уровня, вида и направленности)
- статус обучающихся в организациях, правила приема на обучение по программе аспирантуры (получение обязательного согласия обучающегося на обучение по сетевой форме)
- условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, в том числе распределение обязанностей между организациями
- порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией

| п.п. ФГОС ВО | Показатель соответствия содержания и качества | Предмет проверки | Проверяемые документы и материалы | Соответствие ФГОС ВО да/нет | Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение |
|----------------------------------|--|--|---|-----------------------------|---|
| <i>(Проверяется при наличии)</i> | совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме | рассмотрение и изучение первичных документов. Проверка наличия договора, заключенного между организациями, осуществляющими образовательную деятельность, о сетевой форме реализации образовательных программ, а также совместно разработанных и утвержденных организациями, осуществляющими образовательную | образовательных программ (при наличии образовательных программ, реализуемых с использованием сетевой формы); -лицензии на право ведения образовательной деятельности всех организаций-участников сетевого взаимодействия, -порядок организации образовательного | | образовательной программы в сетевой форме <i>(в случае наличия факта отсутствия)</i> Совместно разработанные и утвержденные организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательные программы <i>Если хотя бы по одному пункту информации нет или она не соответствует требованиям законодательства – ставится общий отрицательный ответ</i> |

- статус выдаваемого документа или документов об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, где указаны также организации, осуществляющие образовательную деятельность
- срок действия договора, порядок его изменения и прекращения
- условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся
- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиал независимо от места нахождения обучающихся
- Договор опубликован и доступен для всех потенциальных участников обучения.

Если организация, подающая документы на аккредитацию, по какой-то причине не указала информацию о принятых документах и организации-партнере (при этом сама не взяла на себя обязательство по реализации данной части программы) хотя бы по одной позиции программы, делается однозначный отрицательный вывод.

| п.п. ФГОС ВО | Показатель соответствия содержания и качества | Предмет проверки | Проверяемые документы и материалы | Соответствие ФГОС ВО да/нет | Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение |
|--------------------|--|--|---|-----------------------------------|---|
| | | деятельность, образовательных программ | процесса по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой форме реализации указанных программ, при ускоренном обучении, -письменные согласия обучающихся на обучение по образовательной программе с использованием сетевой формы, -Локальный акт организации, устанавливающий порядок зачета результатов обучения по дисциплинам (модулям) и | | |

| п.п. ФГОС ВО | Показатель соответствия содержания и качества | Предмет проверки | Проверяемые документы и материалы | Соответствие ФГОС ВО да/нет | Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение |
|---|--|---|---|-----------------------------------|---|
| | | | практикам в других организациях, участвующих в сетевой реализации образовательных программ, -зачетно- экзаменационные ведомости | | |
| Нормативное обоснование п.7.1.3 | | Раздел VII ФГОС ВО ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (Статья 15); П. 39 Постановления Правительства РФ от 18.11.2013 N 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности» (вместе с «Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности») П. 26, 42, 49, 50 Приказа Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» | | | |
| 7.1.4 (проверя ется при наличии) | Обеспеченность реализации программы на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации совокупностью ресурсов указанных организаций. | Проверка наличия договора о реализации программы на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации, а также совместно разработанных и утвержденных | -РПД, РПП -Решение Ученого совета образовательной организации высшего образования о создании кафедр и иных структурных подразделений -Договор о создании структурных подразделений, | | Отсутствующие документы (<i>в случае наличия факта отсутствия</i>) Совместно разработанная и утвержденная образовательная программа. Несоответствие условий реализации программы на кафедрах, созданных в иных организациях или иных структурных подразделениях |

| п.п. ФГОС ВО | Показатель соответствия содержания и качества | Предмет проверки | Проверяемые документы и материалы | Соответствие ФГОС ВО да/нет | Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение |
|--------------------|--|---|--|-----------------------------------|---|
| | | <p>образовательных программ.</p> <p>Проверка наличия всей совокупности ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения в соответствии с требованиями рабочих программ дисциплин (модулей), практик</p> | <p>обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, заключенный между образовательной организацией и организацией;</p> <p>-Положение о специализированном структурном образовательном подразделении организации, осуществляющей обучение.</p> <p>-Условия и порядок осуществления образовательной деятельности по</p> | | <p>организации, требованиям ФГОС ВО (указать, какие несоответствия установлены)</p> |

| п.п. ФГОС ВО | Показатель соответствия содержания и качества | Предмет проверки | Проверяемые документы и материалы | Соответствие ФГОС ВО да/нет | Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение |
|--|---|--|---|-----------------------------------|---|
| | | | образовательной программе, -Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность | | |
| Нормативное обоснование п.7.1.4 | | Раздел VII ФГОС ВО П. 40 Постановления Правительства РФ от 18.11.2013 N 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности» (вместе с «Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности») П. 27 Приказа Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» | | | |
| 7.1.5 | Соответствие квалификации руководящих и научно-педагогических | Изучение личных дел преподавателей кафедр, реализующих | -УП, ИУП -Штатное расписание, | | Отсутствие документов, подтверждающих прохождение конкурса на замещение |

| п.п. ФГОС ВО | Показатель соответствия содержания и качества | Предмет проверки | Проверяемые документы и материалы | Соответствие ФГОС ВО да/нет | Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение |
|--|---|--|--|-----------------------------------|---|
| | работников организации квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» и профессиональным стандартам (при наличии) | образовательную программу. Проверяется соответствие должностей руководящих и научно-педагогических работников единым характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих; своевременность аттестации, наличие и содержание протоколов аттестационных комиссий. | -Расписание занятий -трудовые договоры с педагогическими (научно-педагогическими) работниками, -зачетные книжки студентов, -индивидуальные планы педагогических (научно-педагогических) работников, -протоколы аттестационных комиссий | | должности научно-педагогического работника Отсутствие документов, подтверждающих квалификацию научно-педагогических кадров |
| Нормативное обоснование п.7.1.5 | | Раздел VII ФГОС ВО ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 46, 50), Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н, П. 3, 4, 6, 13 Приказа Минобрнауки России от 28.07.2014 N 795 «Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности научно-педагогических работников» | | | |
| 7.1.6 | Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к | Доля научно-педагогических работников определяется | -штатное расписание, -расписание занятий, | | Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным |

| п.п. ФГОС ВО | Показатель соответствия содержания и качества | Предмет проверки | Проверяемые документы и материалы | Соответствие ФГОС ВО да/нет | Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение |
|--------------------|---|--|--|-----------------------------|--|
| | целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации | по личным делам, документам образовательной организации, утверждающими распределение нагрузки между преподавателями | -Трудовые договоры (контракты), заключенные с преподавателями, привлеченными к осуществлению образовательного процесса, -Личные дела научно-педагогических работников, -индивидуальные планы и отчеты НПП. - трудовые книжки. -протоколы аттестационных комиссий | | значениям ставок) менее установленного ФГОС ВО требования (указать долю преподавателей) |
| 7.1.7 | Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в размере не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, | Определяется: - сумма доходов по договорам на научные исследования и разработки с подписанными актами выполненных работ, сгруппированных по дате акта выполненных работ за каждый год обучения, | -Договоры на научные исследования и разработки, -Акты выполненных работ, -Форма статистической отчетности Мониторинг-1 | | Невыполнение требований ФГОС ВО к среднегодовому объему финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника |

| п.п. ФГОС ВО | Показатель соответствия содержания и качества | Предмет проверки | Проверяемые документы и материалы | Соответствие ФГОС ВО да/нет | Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение |
|--|---|---|--|-----------------------------|--|
| | утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации ⁹ | - количество НПР, приведенных к целочисленным значениям ставок | | | |
| Нормативное обоснование п.7.1.7 | | Раздел VII ФГОС ВО, П 4 Постановления Правительства Российской Федерации «Об осуществлении мониторинга системы образования», от 5 августа 2013 г. N 662 | | | |
| 7.2 | Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата | | | | |
| 7.2.1 | Обеспеченность реализации программы бакалавриата руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора | Наличие педагогических работников, заключивших трудовые договоры, обладающих соответствующей квалификацией, имеющих стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам | -Личные дела научно-педагогических работников, -штатное расписание, - Трудовые договоры (контракты), заключенные с преподавателями, привлеченными к осуществлению образовательного процесса, - Трудовые книжки | | Отсутствие педагогических работников, обладающих соответствующей квалификацией, имеющих стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, и соответствующих требованиям ФГОС ВО Отсутствие документов, подтверждающих прохождение конкурса на замещение должности научно-педагогического работника |

⁹ Проверяется в соответствии с показателя мониторинга системы образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации (<http://miccedu.ru/monitoring/>)

| п.п. ФГОС ВО | Показатель соответствия содержания и качества | Предмет проверки | Проверяемые документы и материалы | Соответствие ФГОС ВО да/нет | Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение |
|--------------------|--|---|---|-----------------------------------|---|
| | | | | | Отсутствие документов, подтверждающих квалификацию научно-педагогических работников |
| 7.2.2 | Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов | Изучение личных дел преподавателей кафедр, реализующих образовательную программу. Соответствующая доля научно-педагогических работников должна быть не меньше указанной в разделе 7 ФГОС ВО. | -Личные дела научно-педагогических работников, -штатное расписание, -расписание занятий, - индивидуальные планы и отчеты НПП | | Отсутствие научно-педагогических работников, имеющих профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин СПИСОК преподавателей, ведущих занятия по программе, с указанием для каждого из них следующей информации: (заполняется только для преподавателей, профильное образование которых не соответствует профилю преподаваемых дисциплин) 1)ФИО; 2)штатный/совместитель/ (/штатный вуза – для филиалов); 3)должность; 4)учебная нагрузка в рамках образовательной программы; |

| п.п. ФГОС ВО | Показатель соответствия содержания и качества | Предмет проверки | Проверяемые документы и материалы | Соответствие ФГОС ВО да/нет | Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение |
|--------------------|--|---|---|-----------------------------------|---|
| | | | | | 5)преподаваемые дисциплины в рамках образовательной программы; 6)специальность и квалификация в соответствии с предыдущим образованием. |
| 7.2.3 | Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 50/60 процентов | Соответствующий статус преподавателей устанавливается по личным делам, документам образовательной организации, утверждающими распределение нагрузки между преподавателями | -Личные дела научно-педагогических работников, -расписание занятий, - индивидуальные планы и отчеты НПП | | Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП, менее установленного ФГОС ВО требования (<i>указать долю преподавателей</i>) |
| 7.2.4 | Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям | Опыт практической деятельности преподавателей | -Личные дела научно- | | Доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных |

| п.п. ФГОС ВО | Показатель соответствия содержания и качества | Предмет проверки | Проверяемые документы и материалы | Соответствие ФГОС ВО да/нет | Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение |
|--------------------------------------|---|---|---|-----------------------------|---|
| | ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5/10 процентов | устанавливается по личным делам, документам образовательной организации, утверждающими распределение нагрузки между преподавателями | педагогических работников, -расписание занятий, - индивидуальные планы и отчеты НПП | | организаций, предприятий и учреждений менее установленного ФГОС ВО требования (указать долю преподавателей) |
| Нормативное обоснование п.7.2 | | Раздел VII ФГОС ВО ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 46, 50), Постановление Правительства Российской Федерации от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»; Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н. П. 3, 4, 6, 13 Приказа Минобрнауки России от 28.07.2014 N 795 «Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности научно-педагогических работников» | | | |
| 7.3 | Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата | | | | |
| 7.3.1 | Наличие специальных помещений - учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования | Проверяется наличие специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового | -Образовательная программа; -расписание учебных занятий; -реестр аудиторного фонда; | | Отсутствующие (или неоформленные в установленном порядке) специальные помещения (указать): |

| п.п. ФГОС ВО | Показатель соответствия содержания и качества | Предмет проверки | Проверяемые документы и материалы | Соответствие ФГОС ВО да/нет | Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение |
|--------------------|---|---|--|-----------------------------------|--|
| | (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. | проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещений для самостоятельной работы | -документы и материалы по материально-техническому обеспечению образовательной программы, включая перечень лабораторий, оснащенных лабораторным оборудованием и специальных помещений; -Документы, подтверждающих наличие помещений в организации; -Документы, подтверждающие право пользования такими помещениями вне организации (договоры, свидетельство об оперативном управлении, | | Отсутствующие (или неоформленные в установленном порядке) помещения для самостоятельной работы обучающихся (<i>указать</i>): |

| п.п. ФГОС ВО | Показатель соответствия содержания и качества | Предмет проверки | Проверяемые документы и материалы | Соответствие ФГОС ВО да/нет | Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение |
|--------------------|--|---|---|-----------------------------------|---|
| | | | свидетельство о собственности, аренды/субаренды и др.) | | |
| | Наличие специализированной мебели и технических средств обучения, служащих для представления учебной информации большой аудитории | Анализ соответствия требованиям ФГОС ВО проводится на основании справки о материально- техническом обеспечении и визуального осмотра соответствующих объектов | -Расписание занятий, -Документы, подтверждающих постановку мебели и технических средств обучения на баланс организации. -список технических средств обучения по типам (например, проектор, видеомонитор, электронная доска, звукоусиливающее оборудование и т.п., список не ограничен) | | Отсутствие поточных аудиторий, рассчитанных на 100 обучающихся и больше, с наличием специализированной мебели и технических средств обучения (указать несоответствие) Отсутствие специализированной мебели и технических средств обучения, служащих для представления учебной информации большой аудитории (указать несоответствие) |
| | Наличие помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | Проверяется наличие помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | -документы и материалы по материально- техническому обеспечению образовательной программы, включая | | Отсутствующие (или неоформленные в установленном порядке) помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (если есть): |

| п.п. ФГОС ВО | Показатель соответствия содержания и качества | Предмет проверки | Проверяемые документы и материалы | Соответствие ФГОС ВО да/нет | Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение |
|--------------------|---|---|--|-----------------------------------|---|
| | | | <p>перечень лабораторий, оснащенных лабораторным оборудованием и специальных помещений; -Документы, подтверждающих наличие помещений в организации. -Документы, подтверждающие право пользования такими помещениями вне организации (например, договоры)</p> | | |
| | Наличие наборов демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), | Анализ соответствия требованиям ФГОС ВО проводится на основании сопоставления расписания занятий, рабочих программ дисциплин (модулей). | <p>-РПД -перечень учебно-наглядных пособий на балансе организации. -перечень учебно-наглядных пособий, правомерно используемых в</p> | | Отсутствующие (или неоформленные в установленном порядке) наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (если есть): |

| п.п. ФГОС ВО | Показатель соответствия содержания и качества | Предмет проверки | Проверяемые документы и материалы | Соответствие ФГОС ВО да/нет | Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение |
|--------------------|--|---|--|-----------------------------------|--|
| | рабочим учебным программам дисциплин (модулей) | | образовательной деятельности по программе, не стоящих на балансе организации. -реестр демонстрационного оборудования на балансе организации | | |
| | Наличие материально- технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включающего в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности | Анализ соответствия требованиям ФГОС ВО проводится на основании справки о материально- техническом обеспечении, визуального осмотра соответствующих объектов, сопоставления расписания занятий, рабочих программ дисциплин (модулей). <i>Могут быть установлены дополнительные требования в зависимости от уровня</i> | -РПД, расписание занятий, -документы и материалы по материально- техническому обеспечению образовательной программы, включая перечень лабораторий, оснащенных лабораторным оборудованием и специальных помещений; -Договоры (соглашения) на | | Отсутствующие (или неоформленные в установленном порядке) специализированные лаборатории в составе организации (<i>если есть</i>): Отсутствующее (или неоформленное в установленном порядке) сложное лабораторное оборудование на балансе организации (<i>если есть</i>): <i>под «сложным лабораторным оборудованием» подразумеваются технические объекты и комплексы объектов, стационарные или перемещаемые, требующие</i> |

| п.п. ФГОС ВО | Показатель соответствия содержания и качества | Предмет проверки | Проверяемые документы и материалы | Соответствие ФГОС ВО да/нет | Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение |
|--------------------|---|--|--|-----------------------------------|---|
| | | <p><i>образования и специфики реализуемых ООП. Например, в соответствии с требованием ФГОС ВО по направлению подготовки Юриспруденция необходимо, в частности, наличие учебного зала судебных заседаний</i></p> | <p>пользование внешними специализированными лабораториями. -реестр специализированных лабораторий в составе организации</p> | | <p><i>квалифицированного профессионального обслуживания, балансовой стоимостью свыше 500 000 рублей (на дату подготовки сведений), не старше 1999 года выпуска (изготовления)</i></p> <p>Нарушение дополнительных требований в зависимости от уровня образования и специфики реализуемых ООП (<i>указать нарушения</i>)</p> |
| | <p>Обеспеченность помещений для самостоятельной работы обучающихся компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> | <p>Проверяется наличие компьютерной техники с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации в помещениях для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>Работа с ЭБС и ЭИОС.</p> | <p>- документы и материалы по материально-техническому обеспечению образовательной программы, включая перечень лабораторий, оснащенных лабораторным оборудованием и специальных помещений;</p> | | <p>Количество предоставляемых точек доступа по локальной сети: - кабельное соединение... - беспроводное соединение...</p> <p>Отсутствие возможности индивидуального доступа к сети Интернет, к ЭБС и ЭИОС для каждого обучающегося в помещении для самостоятельной работы</p> |

| п.п. ФГОС ВО | Показатель соответствия содержания и качества | Предмет проверки | Проверяемые документы и материалы | Соответствие ФГОС ВО да/нет | Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение |
|--------------------|--|------------------|---|-----------------------------------|---|
| | | | <p>-Документы, подтверждающие наличие и право использования цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам - доступ к электронно- библиотечной системе (электронной библиотеке) и электронной информационно- образовательной среде</p> | | |

| п.п. ФГОС ВО | Показатель соответствия содержания и качества | Предмет проверки | Проверяемые документы и материалы | Соответствие ФГОС ВО да/нет | Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение |
|--------------------|--|---|--|-----------------------------------|---|
| | | | <p>- Договор о предоставлении услуг к сети Интернет, -реестр компьютерной техники и лицензионного программного обеспечения</p> | | |
| | <p>Укомплектованность библиотечного фонда на 100 обучающихся в случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки):</p> <ul style="list-style-type: none"> • печатные издания из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров | <p>Проверяется укомплектованность печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.</p> <p>Также проверяется наличие печатных ресурсов,</p> | <p>-РПД, РПП, -данные о библиотечном фонде, -картотека книгообеспеченности.</p> | | <p>Необеспеченность фонда печатных изданий основной литературы на 100 обучающихся (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения) по образовательной программе при отсутствии ЭБС</p> <p>Необеспеченность фонда печатных изданий дополнительной литературы на 100 обучающихся (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения) по образовательной программе при отсутствии ЭБС</p> |

| п.п. ФГОС ВО | Показатель соответствия содержания и качества | Предмет проверки | Проверяемые документы и материалы | Соответствие ФГОС ВО да/нет | Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение |
|---|--|--|---|-----------------------------|--|
| | дополнительной литературы | адаптированных к формам ограничения здоровья обучающихся | | | Отсутствие печатных ресурсов, адаптированных к формам ограничения здоровья обучающихся (<i>альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) или дублирование шрифтом Брайля</i>) |
| Нормативное обоснование п. 7.3.1 | | <p>Раздел VII ФГОС ВО ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 18), Приказ Минобрнауки России от 11.04.2001 N 1623 «Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов», Приказ Минобрнауки России от 23.04.2008 N 133 «О внесении изменений в минимальные нормативы обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов» п. 6.3. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса от 08.04.2014 N АК-44/05вн</p> | | | |
| 7.3.2 | Обеспеченность организации необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и его ежегодного обновления) | Проверяется наличие перечисленного в рабочих программах дисциплин (модулей), практик лицензионного программного обеспечения и возможности его использования | - РПД, РПП, -Лицензии на программное обеспечение | | Отсутствие необходимого для реализации образовательной программы комплекта лицензионного программного обеспечения |

| п.п. ФГОС ВО | Показатель соответствия содержания и качества | Предмет проверки | Проверяемые документы и материалы | Соответствие ФГОС ВО да/нет | Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение |
|--------------------|--|--|--|-----------------------------------|--|
| 7.3.3 | Возможность обеспечения одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата к электронно-библиотечным системам (электронной библиотеке) и электронной информационно-образовательной среде | Проверяется возможность одновременного доступа обучающихся по программе бакалавриата к электронно-библиотечным системам (электронной библиотеке) и электронной информационно-образовательной среде в соответствии с требованиями ФГОС ВО | -Документы, подтверждающие наличие и право использования цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам; -доступ к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и электронной информационно-образовательной среде; | | Доля обучающихся по образовательной программе, имеющих возможность одновременного (в режиме онлайн) доступа к ЭБС (БС) и ЭИОС, исходя из технических условий, в т.ч. канала связи, не соответствует требованиям ФГОС ВО <i>(указать расхождение с нормативным значением)</i> |

| п.п. ФГОС ВО | Показатель соответствия содержания и качества | Предмет проверки | Проверяемые документы и материалы | Соответствие ФГОС ВО да/нет | Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение |
|---|---|--|---|-----------------------------------|--|
| | | | -Форма статистической отчетности ВПО-1 | | |
| 7.3.4 | Обеспеченность обучающихся доступом (удаленным доступом), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению | Работа с электронно-библиотечной системой (ЭБС). Работа с базами данных, информационными справочными и поисковыми системами | -РПД -Документы о приобретении (создании собственной) электронной библиотечной системы (ЭБС) или получении доступа | | Отсутствие возможности доступа обучающихся к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам |
| Нормативное обоснование п. 7.3.4 | | Раздел VII ФГОС ВО ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 16, 18), | | | |
| 7.3.5, 3.4 | Обеспеченность обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и (или) | Осуществляется проверка: - наличия и использования специальных учебников, | -контингент обучающихся, -медицинские документы, подтверждающие | | Отсутствие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов в адаптированных формах |

| п.п. ФГОС ВО | Показатель соответствия содержания и качества | Предмет проверки | Проверяемые документы и материалы | Соответствие ФГОС ВО да/нет | Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение |
|--------------------|--|--|---|-----------------------------------|--|
| | электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, а также возможности приема-передачи информации в доступных для них формах при электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях. | учебных пособий и дидактических материалов; - наличия и использования специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования: <ul style="list-style-type: none"> • альтернативные версии официального сайта организации в сети Интернет для слабовидящих; • размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о | ограничения здоровья, -документы, подтверждающие наличие специальных условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, - порядок обучения по индивидуальному учебному плану, | | для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Отсутствие у образовательной организации специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья при использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (для инвалидов по зрению – визуальной информации, для инвалидов по слуху – аудиальной) <i>Инфраструктура для образовательной деятельности для инвалидов должна быть в любом случае, даже при отсутствии в числе обучающихся лиц с ограниченными возможностями</i> |

| п.п. ФГОС ВО | Показатель соответствия содержания и качества | Предмет проверки | Проверяемые документы и материалы | Соответствие ФГОС ВО да/нет | Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение |
|---|--|---|---|-----------------------------------|---|
| | | <p>расписании учебных занятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); • дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной). <p>Проверяется факт предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.</p> | | | <p><i>здоровья на момент проведения проверки</i></p> |
| <p>Нормативное обоснование п 7.3.5, п. 3.4</p> | | <p>ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», ст.79 п. 11, 24, 25, 67, 69 Приказа Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»</p> | | | |

| п.п. ФГОС ВО | Показатель соответствия содержания и качества | Предмет проверки | Проверяемые документы и материалы | Соответствие ФГОС ВО да/нет | Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение |
|--------------------|---|--|--|-----------------------------------|---|
| | | п. 5.3, 6.3, 7.2, 7.3 Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса от 08.04.2014 N АК-44/05вн | | | |
| 7.4 | Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата | | | | |
| 7.4.1 | Финансовая обеспеченность реализации программы бакалавриата в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ ¹⁰ . | Проверяется соответствие доходов и расходов на реализацию программы требованиям ФГОС ВО | -Приказ об утверждении стоимости обучения; -договоры на обучение; -статистическая отчетность по форме ВПО-1; | | Финансовая обеспеченность реализации программы бакалавриата ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования |

¹⁰ Вывод по показателю дается в соответствии с:

1. Перечень и состав стоимостных групп специальностей и направлений подготовки по реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата на 2014 год для учреждений, подведомственных Минобрнауки России

| п.п. ФГОС ВО | Показатель соответствия содержания и качества | Предмет проверки | Проверяемые документы и материалы | Соответствие ФГОС ВО да/нет | Реквизиты документа, подтверждающего нарушение. Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение |
|--------------------------------------|--|------------------|---|-----------------------------------|---|
| Нормативное обоснование п.7.4 | <p>Раздел VII ФГОС ВО, Нормативные затраты на обучение АП-136-152/ОнВн, утвержденные Минобрнауки России от 31.12.2013, Методика определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638</p> | | | | |

2. Итоговое значение и размеры составляющих базовых нормативных затрат по стоимостным группам специальностей и направлений подготовки для государственных услуг по реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и программ специалитета на 2014 год для учреждений, подведомственных Минобрнауки России
3. Корректирующие коэффициенты, учитывающие целевой уровень заработной платы в регионе, согласно распоряжению Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. № 2620-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» на 2014 год для учреждений, подведомственных Минобрнауки России
4. Корректирующие коэффициенты к составляющим нормативных затрат по формам обучения /на 2014 год, для учреждений подведомственных Минобрнауки России

Эксперт _____ (Ф.И.О.)

Наименование основной профессиональной образовательной программы

**Протокол
анкетирования студентов**

В анкетировании приняли участие _____ студентов, что составило _____ % от количества обучающихся по программе.

| Результаты анкетирования студентов | | | |
|------------------------------------|---|---|-----------------------------|
| № п\п | Вопросы студентам аккредитуемой программы | Ответы | Результаты анкетирования, % |
| 1. | По какой форме обучения Вы получаете образование? | – По очной, – Очно-заочной, – заочной | |
| 2. | Каков срок получения образования по по Вашей программе? | – 2 года, – 3 года – 4 года – 4,5 года | |
| 3. | Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.) | – Полностью соответствует; – В основном, соответствует – В большей мере, не соответствует – Не соответствует – Затрудняюсь ответить | |
| 4. | Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин? | – Да – Нет – Затрудняюсь ответить | |
| 5. | Проводились ли у Вас занятия по физической культуре и на каких курсах? | – Да – Нет – Редко – Другое | |
| 6. | В какой форме проводятся занятия по физической культуре? | – Лекции – Практические занятия – Лекции и практические занятия | |
| 7. | Каким образом проходит организация практик, стажировок? Места практик определяются вузом? | – Вузом – Находим сами | |

| Результаты анкетирования студентов | | | |
|------------------------------------|---|--|-----------------------------|
| № п/п | Вопросы студентам аккредитуемой программы | Ответы | Результаты анкетирования, % |
| | | – Другое | |
| 8. | Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий? | – Да, всегда – Нет, не всегда – Затрудняюсь ответить – Другое | |
| 9. | Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть Интернет? | – Да, всегда – Не всегда получается, – Нет | |
| 10. | Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах? | – Да. – Нет. | |
| 11. | Как Вы можете оценить их качество? | – Полностью удовлетворен – Удовлетворен в большей мере – Не в полной мере – Не удовлетворен | |
| 12. | Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса? | – Да – Нет – Не знаю | |
| 13. | Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования? | – 2-не удовлетворяют – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворяют – 5-удовлетворяют | |
| 14. | Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.? | – 2-не удовлетворен – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворен – 5-удовлетворен | |
| 15. | Обучаются ли с Вами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья? | – Да – Нет – Не знаю | |
| | Если да, то созданы ли для них специальные условия для обучения? | – Да, – Нет, – Не знаю. | |
| 16. | Влияет ли Ваше мнение на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы? | – Да – Нет – Затрудняюсь ответить | |
| 17. | Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в данном вузе и на данном | – Полностью удовлетворен | |

| Результаты анкетирования студентов | | | |
|------------------------------------|---|---|-----------------------------|
| № п/п | Вопросы студентам аккредитуемой программы | Ответы | Результаты анкетирования, % |
| | направлении подготовки (специальности)? | – Частично удовлетворен – Не знаю | |
| 18. | Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом. | – Неудовлетворительно – Удовлетворительно – Хорошо – Отлично | |

Оценочная шкала результатов анкетирования

| Степень удовлетворенности | Процентный интервал удовлетворенности |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| Неудовлетворенность | До 50% |
| Частичная неудовлетворенность | От 50% до 65% |
| Частичная удовлетворенность | От 65% до 80% |
| Полная удовлетворенность | От 80% до 100% |

Общие выводы эксперта.

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 1-7) _____
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (вопросы 8,9, 14) _____
3. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 10,11) _____
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопросы 12,13) _____
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (вопросы 15,16,17) _____

Дата _____

Подпись эксперта _____ / _____ /.

Подпись представителя ОО,
ответственного за государственную аккредитацию
программ по образовательной организации,
должность _____ / _____ /

подпись

Ф.И.О. полностью

(подпись представителя ОО заверяется)

Анкета

| № п\п | Вопросы студентам аккредитуемой программы | Ответы |
|-------|---|---|
| 1. | По какой форме обучения Вы получаете образование? | <ul style="list-style-type: none">– По очной,– Очно-заочной,– заочной |
| 2. | Каков срок получения образования по Вашей программе? | <ul style="list-style-type: none">– 2 года,– 3 года– 4 года– 4,5 года |
| 3. | Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.) | <ul style="list-style-type: none">– Полностью соответствует;– В основном, соответствует– В большей мере, не соответствует– Не соответствует– Затрудняюсь ответить |
| 4. | Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин? | <ul style="list-style-type: none">– Да– Нет– Затрудняюсь ответить |
| 5. | Проводились ли у Вас занятия по физической культуре и на каких курсах? | <ul style="list-style-type: none">– Да– Нет– Редко– Другое |
| 6. | В какой форме проводятся занятия по физической культуре? | <ul style="list-style-type: none">– Лекции– Практические занятия– Лекции и практические занятия |
| 7. | Каким образом проходит организация практик, стажировок? Места практик определяются вузом? | <ul style="list-style-type: none">– Вузом– Находим сами– Другое |
| 8. | Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий? | <ul style="list-style-type: none">– Да, всегда– Нет, не всегда– Затрудняюсь ответить– Другое |
| 9. | Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть Интернет? | <ul style="list-style-type: none">– Да, всегда– Не всегда получается,– Нет |
| 10. | Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах? | <ul style="list-style-type: none">– Да.– Нет. |
| 11. | Как Вы можете оценить их качество? | <ul style="list-style-type: none">– Полностью удовлетворен– Удовлетворен в большей мере |

| № п\п | Вопросы студентам аккредитуемой программы | Ответы |
|-------|---|--|
| | | – Не в полной мере – Не удовлетворен |
| 12 | Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса? | – Да – Нет – Не знаю |
| 13 | Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования? | – 2-не удовлетворяют – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворяют – 5-удовлетворяют |
| 14 | Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.? | – 2-не удовлетворен – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворен – 5-удовлетворен |
| 15 | Обучаются ли с Вами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья? | – Да – Нет – Не знаю |
| | Если да, то созданы ли для них специальные условия для обучения? | – Да, – Нет, – Не знаю. |
| 16 | Влияет ли Ваше мнение на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы? | – Да – Нет – Затрудняюсь ответить |
| 17 | Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в данном вузе и на данном направлении подготовки (специальности)? | – Полностью удовлетворен – Частично удовлетворен – Не знаю |
| 18 | Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом. | – Неудовлетворительно – Удовлетворительно – Хорошо – Отлично |

Подпись студента

_____/_____/_____
Ф.И.О. полностью

Эксперт _____ (Ф.И.О.)

Наименование основной профессиональной образовательной программы

**Протокол
анкетирования научно-педагогических работников,
реализующих программу**

В анкетировании приняли участие _____ преподавателей, что составило _____% от количества научно-педагогических работников, реализующих программу.

| Результаты анкетирования | | | |
|---------------------------------|---|---|------------------------------------|
| № п\п | Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы | Ответы | Результаты анкетирования, % |
| | Являетесь ли Вы штатным сотрудников? | – Да – Нет – Внутренний совместитель | |
| | Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание? | – Да. Кандидат, доктор – Да. Доцент, профессор – Нет. | |
| | Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин | – Да. – Нет – Работаю в данное время – Было давно | |
| | Какие технологии при проведении занятий Вы используете? | – Активные – Интерактивные – Другие | |
| | Реализуется ли в Вашей ОО учебные курсы с применением информационных технологий (ИТ)? | – Да – Нет – Не знаю | |
| | Создана ли в Вашей ОО электронная информационно-образовательная среда? | – Да – Нет – Затрудняюсь ответить | |
| | Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта программы? | – 2-не удовлетворен – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворен | |

| Результаты анкетирования | | | |
|--------------------------|--|---|-----------------------------|
| № п\п | Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы | Ответы | Результаты анкетирования, % |
| | | – 5-удовлетворен полностью | |
| | Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки? | – Да – Нет | |
| | С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации? | – Раз в пять лет – Раз в три года – Ежегодно | |
| | Являетесь ли Вы научным руководителем магистерских программ? | – Да – Нет | |
| | Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет? В каких? | – Да. • В научных рецензируемых изданиях; • в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования; • в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus – Нет – Другое | |
| | Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях? | – Да – Нет – Редко – Не знаю | |
| | Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий? | – Да, всегда – Нет, не всегда – Затрудняюсь ответить – Другое | |
| | Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования? | – Полностью удовлетворен – Удовлетворен в большей мере – Не в полной мере – Не удовлетворен | |

| Результаты анкетирования | | | |
|--------------------------|--|--|-----------------------------|
| № п/п | Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы | Ответы | Результаты анкетирования, % |
| | Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки? | <ul style="list-style-type: none"> – 2-не удовлетворяют – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворяют – 5-удовлетворяют | |
| | Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом. | <ul style="list-style-type: none"> – Неудовлетворительно – Удовлетворительно – Хорошо – Отлично | |

Оценочная шкала результатов анкетирования

| Степень удовлетворенности | Процентный интервал удовлетворенности |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| Неудовлетворенность | До 50% |
| Частичная неудовлетворенность | От 50% до 65% |
| Частичная удовлетворенность | От 65% до 80% |
| Полная удовлетворенность | От 80% до 100% |

Общие выводы эксперта:

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 4,5) _____
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (вопросы 1,6,7,8,9) _____
3. Удовлетворенность кадровым обеспечением программы (вопросы 2,3,10,11,12) _____
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопросы 13,14,15) _____
5. Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе (вопрос 16) _____

Дата _____

Подпись эксперта _____ / _____ /.

Подпись представителя ОО,
ответственного за государственную аккредитацию
программ по образовательной организации,
должность _____ / _____ /

подпись

Ф.И.О. полностью

(подпись представителя ОО заверяется)

Анкета

| № п/п | Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы | Ответы |
|-------|--|---|
| 1 | Являетесь ли Вы штатным сотрудником? | – Да – Нет – Внутренний совместитель |
| 2 | Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание? | – Да. Кандидат, доктор – Да. Доцент, профессор – Нет. |
| 3 | Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин | – Да. – Нет – Работаю в данное время – Было давно |
| 4 | Какие технологии при проведении занятий Вы используете? | – Активные – Интерактивные – Другие |
| 5 | Реализуется ли в Вашей ОО учебные курсы с применением информационных технологий (ИТ)? | – Да – Нет – Не знаю |
| 6 | Создана ли в Вашей ОО электронная информационно-образовательная среда? | – Да – Нет – Затрудняюсь ответить |
| 7 | Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта программы? | – 2-не удовлетворен – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворен – 5-удовлетворен полностью |
| 8 | Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки? | – Да – Нет |
| 9 | С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации? | – Раз в пять лет – Раз в три года – Ежегодно |

| № п\п | Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы | Ответы |
|-------|--|---|
| 10 | Являетесь ли Вы научным руководителем магистерских программ? | <ul style="list-style-type: none"> – Да – Нет |
| 11 | Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет? В каких? | <ul style="list-style-type: none"> – Да. <ul style="list-style-type: none"> • В научных рецензируемых изданиях; • в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования; • в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus – Нет – Другое |
| 12 | Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях? | <ul style="list-style-type: none"> – Да – Нет – Редко – Не знаю |
| 13 | Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий? | <ul style="list-style-type: none"> – Да, всегда – Нет, не всегда – Затрудняюсь ответить – Другое |
| 14 | Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования? | <ul style="list-style-type: none"> – Полностью удовлетворен – Удовлетворен в большей мере – Не в полной мере – Не удовлетворен |
| 15 | Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки? | <ul style="list-style-type: none"> – 2-не удовлетворяют – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворяют – 5-удовлетворяют |
| 16 | Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом. | <ul style="list-style-type: none"> – Неудовлетворительно – Удовлетворительно – Хорошо – Отлично |

Подпись преподавателя

_____ / _____ /

Ф.И.О. полностью

Оценка сформированности компетенций обучающихся

Процедуру оценки сформированности компетенций обучающихся эксперт проводит с обучающимися всех курсов в соответствии с набором компетенций, включенных в ООП.

Оценка сформированности компетенций обучающихся проводится экспертом согласно графику проведения аккредитационной экспертизы.

Оценку сформированности компетенций обучающихся проводят по фондам оценочных средств (ФОС) организации, признанных достаточными для оценки результатов освоения образовательной программы. Или по оценочным средствам эксперта, если ФОС образовательной организации, по мнению эксперта, не формируют компетенции, соответствующие направлению подготовки обучающихся.

Оценку сформированности компетенций проводят путем контрольных процедур, определенных рабочими программами дисциплин (модулей) в части промежуточной аттестации и программами итоговой аттестации (или ВКР) в части итоговой аттестации.

Количество обучающихся, принимающих участие в процедуре, должно быть не менее 80% при контингенте обучающихся на курсе до 50 человек. Если курс составляет от 50 человек и более, то количество обучающихся для оценки компетенций может быть в размере 1-2 групп.

Эксперт выбирает 5-7 компетенций из набора компетенций образовательной программы, по которым дает устное или письменное задание. Обучающиеся выполняют задание в течение 20-30 минут, после чего эксперт оценивает сформированность полученных обучающимися компетенций в соответствии с оценочной шкалой, принятой в соответствующих ФОС.

Эксперт сопоставляет результаты промежуточной и итоговой аттестации с результатами оценки сформированности компетенций обучающихся программы, проведенной им. Общий вывод эксперта должен, во-первых, содержать сопоставление результатов проведенной экспертом оценки сформированности компетенций результатам промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Во-вторых, - вывод о достаточной (недостаточной) сформированности компетенций обучающихся по программе.

Результаты оценки сформированности компетенций прикладываются к Отчету эксперта. Оценочные средства, используемые при оценке сформированности компетенций обучающихся следует приложить к Материалам по итогам аккредитационной экспертизы.