

# Методика преподавания физики – элективный курс для бакалавров направления «Физика»

Костромской государственной  
университет имени Н.А. Некрасова



# Учебные планы

- ▶ Психология и педагогика – зачет 1 сем; 2/72; 18 лек, 18 пр.
- ▶ Качественные задачи по элементарной физике – зачет 2 сем; 3/108; 72 пр.
- ▶ Методика преподавания физики – зачет 5 сем; 3/108; 18 лек., 36 пр.
- ▶ Производственная практика (в форме педагогической) 3 нед., 4,5 з.е.
- ▶ Региональные психолого– педагогические и методические особенности преподавания физики 103 (42л ,21 пр.)
- ▶ Д/в Трудные вопросы в курсе физики 75 (13 л, 34п)
- ▶ + Блок доп.квалификации «Преподаватель» на 800 ч
- ▶ + Педагогическая практика (в течение 10 недель)

Бакалавриат 03.03.02

Специалитет 010701.65

**ОТЗЫВ**  
**учителя - методиста**

Соколов Сергей Андреевич проходит  
мед. практику в МБОУ г. Костромы "Лицей №32"  
с 23.09 по 11.10.2014г. Сергей посетил  
3 урока по физике и несколько уроков по  
другим предметам (в 8Б классе - для зна-  
качества с ребятами), дал урок по теме  
"Сгорание топлива" в 8Б классе. К проведению  
урока подошёл очень серьёзно: использовал  
при подготовке к уроку метод. литературу  
и интернет-ресурсы, три раза консультировался  
с учителем по каждому малому уроку,  
принёсшие презентацию к уроку (свою),  
использовал мотивационную игру "Цепочка"  
для перехода к объяснению нового материала,  
рационально использовал время урока,  
использовал индивидуальную, парную и групповую  
формы организации деятельности ребят на  
уроке. Соколов С.А. легко установил контакт  
с ребятами. Отчасти это объясняется его  
опытом работы с ребятами в кружке "Электро-  
ника", который работает в Лицее №32 с 2012  
года. К проведению занятий кружка в Лицее №32  
к работе преподавателя в детской лагере МФ  
относится добросовестно, творчески. Оценка - отлично  
(за педагогич.).

Учитель физики: Мои-Мамедова Л.В.



"11" октября

2014 г.

**ОТЗЫВ**  
учителя - методиста

Наталия Андреевна провела педагогическую практику в 7А классе, ответственно относилась к своим обязанностям, посещала уроки физики во всех классах и уроки по другим предметам в 7А классе. Подготовила и провела урок физики в 7А классе по теме: "Агрегатные состояния вещества". Подготовила и провела урок по теме: "Строение вещества". "Механическое движение, равномерное и неравномерное движение". Наталия Андреевна тщательно подготовила каждый урок, использовала интернет-ресурсы, готовые презентации. Установила доверительные отношения с классным коллективом, показала хорошие знания учебного материала. Подготовила и провела викторину по теме: "Первоначальные сведения о строении вещества".

Учитель физики: Э.Э. Нареева С.Ю.

"10" октября 2014 г.

Выше описанные сведения  
решительно одобряю  
Методист Д

# Итоги педагогической практики

- ▶ Всего: 18 чел., в пяти школах г.Костромы
  - ▶ Отлично: 5 чел.
  - ▶ Хорошо: 13 чел.
  - ▶ Удовлетворительно:–
- ▶ Всего: 21 чел, в шести школах г.Костромы
  - ▶ Отлично: 13 чел.
  - ▶ Хорошо: 7 чел.
  - ▶ Удовлетворительно:1

Бакалавриат 03.03.02  
Сроки: с 22.09 по 12.10.14

Специалитет 010701.65  
Сроки: с 10.11.14 по 18.01.15

# Программа дисциплины

- ▶ **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины**
- ▶ Основной целью курса является подготовка бакалавров физики к научно–инновационной, организационно–управленческой, педагогической и просветительской деятельности в средних профессиональных учебных заведениях, в средних общих учебных заведениях.

# 1.3. Знания, умения, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- ▶ В целях приобретения компетенции ПК-9 «способность проектировать, организовывать и анализировать педагогическую деятельность, обеспечивая последовательность изложения материала и междисциплинарные связи физики с другими дисциплинами» обучающийся должен:
  - ▶ **знать**
    - ▶ – содержание и структуру школьных программ и учебников по физике;
    - ▶ – методические основы построения урока, семинара, лекции;
    - ▶ – методику формирования основных физических понятий, законов, теорий;
    - ▶ – педагогические технологии, применяемые в обучении;
    - ▶ – грамотно оформить полученные экспериментальные данные, включая их статистическую обработку, в соответствии с имеющимися требованиями стандарта;
  - ▶ **уметь**
    - ▶ – применять на практике знания основ организации и планирования научно-исследовательских работ;
    - ▶ – интерпретировать результаты успеваемости обучающихся с методами своей педагогической деятельности;
    - ▶ – самостоятельно разработать стратегию поиска необходимой информации, а также индивидуальный план освоения дополнительного материала;
    - ▶ – обрабатывать экспериментальную информацию и представлять ее в виде диаграмм, графиков, таблиц и др.;
    - ▶ – прогнозировать возможные результаты исследований;
  - ▶ **владеть**
    - ▶ – методическими приемами получения знаний при объяснении материала и решении узких задач;
    - ▶ – методами применения законов в различных физических ситуациях;
    - ▶ – навыками решения физических задач курса общей физики.
    - ▶ – доступными экспериментальными и теоретическими методами исследования.

# Спасибо за внимание

Материал подготовила: Шляхтина Светлана  
Маликовна