



СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ СЕТЕВЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (ПРОГРАММ  
АКАДЕМИЧЕСКОЙ МОБИЛЬНОСТИ, СОВМЕСТНЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, ПРОГРАММ  
ДВУХ ДИПЛОМОВ) В КАЗАНСКОМ  
(ПРИВОЛЖСКОМ) ФЕДЕРАЛЬНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Д.А. Таюрский

(по материалам презентации начальника УМУ КФУ Тимофеевой О.А.)



## Ст. 15. ч.1. 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

---

**Сетевая форма реализации образовательных программ** (далее – сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой



## Ст. 15. ч.2. 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

---

Использование **сетевой формы** реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между организациями, указанными в части 1 настоящей статьи. Для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы.



## Сетевое взаимодействие

Основным (возможно, не единственным) критерием сетевого обучения является реализация части (учебного модуля, периода обучения, практики) образовательной программы вуза другой организацией, берущей на себя полную ответственность за организацию учебного процесса, включая принятие (единолично или совместно с направляющим вузом) управленческих решений, обеспечение результата обучения (компетенций), признаваемых направляющим вузом. При этом направляющий вуз отвечает за общее качество подготовки выпускников программы, проводя итоговую аттестацию и выдавая свой диплом. При этом выпускник программы может получать диплом другого вуза, или иной документ от организации-партнера (второй диплом, например).



## Задачи, которые можно решить при помощи сетевого взаимодействия

---

- Интеграции науки и образования, организационные вопросы по взаимодействию научных организаций РАН, отраслевых, корпоративных с другими университетами МОН.
- Реализация программ кросс-университетского образования. Создание целевых кафедр по бакалаврским программам в ВУЗах и университетах с привлечением ученых РАН
- Разработка курсов, программ с обучением на английском языке
- Программы стажировки, в том числе научной стажировки в исследовательских лабораториях институтов



## Задачи, которые можно решить при помощи сетевого взаимодействия

- обучение иностранцев – увеличение экспорта образовательных услуг путем создания через консорциум университетов полноценных программ с обучением на английском языке
- внедрение общих онлайн курсов, которые будут засчитаны как кредиты (предметы, форма аттестации, часы, оценка) по аналогии с академической справкой
- сетевая интеграция научных организаций государственных академий наук и национальных исследовательских университетов по осуществлению образовательной деятельности и исследовательской стажировки
- сетевая организация с работодателями по организации профессиональных стажировок



## Модели сетевого взаимодействия

**Модель реализации совместных образовательных программ путём сетевой подготовки и переподготовки, в том числе в виде консорциума, ассоциаций, кластеров образовательных, научных и производственных организаций по программам ВПО+СПО+ДПО**

**Модель междисциплинарного обучения и выравнивания качества обучения за счёт «подтягивания» к уровню более сильных университетов в отдельных областях знаний. В результате предметно тематического объединения университетов существует 2 варианта реализации «подтягивания» - по горизонтали (междисциплинарная подготовка) и по вертикали (выстраивание вертикально-интегрированной системы подготовки, в частном случае СПО +ВПО).**



# Модели сетевого взаимодействия

---

Вариант «мягкого» сетевого объединения путём развития **горизонтальных** (межкафедральных) связей по созданию научно-образовательного пространства для междисциплинарной подготовки студентов старших курсов и переподготовки слушателей по ряду специальностей методом равнозначного обмена контентом и взаимного посещения лабораторий.

Обучение проходит в своём университете, но при необходимости образовательные индивидуальные траектории отдельных студентов включают обучение по отдельным темам (контентам) в других университетах с посещением лабораторий и научных центров других образовательных и научных организаций.



# Модели сетевого взаимодействия

---

Вариант «мягкого» сетевого объединения с целью выравнивания уровня подготовки путём развития **вертикальных** (межкафедральных) связей по частичному использованию (взаимствованию) контента более сильных университетов для подготовки студентов старших курсов и переподготовки слушателей по ряду специальностей.



## Модели сетевого взаимодействия

Модель эффективна для задач подготовки национальных или региональных кадров в высокотехнологичных областях знаний. Абитуриент поступает в свой университет на выбранную специальность. Обучение проходит в своём университете + по отдельным темам (контентам) с посещением лабораторий и научных центров других образовательных и научных организаций. На 3-м или 4-м курсах лучшие студенты переводятся в ведущий университет (на основании договоров и отбора по конкурсу) в более «сильный» университет, который засчитывает обучение на 1-2 курсах. После завершения обучения и получения диплома от «сильного» университета выпускник возвращается в свой университет для работы в нём.



## Документы, регламентирующие реализацию сетевых образовательных программ

- Положение об академической мобильности
- Положение о порядке организации и реализации совместных образовательных программ
- Порядок поступления на СОП
- Регламент перевода студентов на индивидуальный план
- Положение о признании периодов обучения студентов в других вузах
- Регламент о порядке заключения и исполнения соглашений о межвузовском сотрудничестве
- Положение об организации и ведении совместной научно-исследовательской деятельности студентов
- Положение о филиале кафедры
- Положение о практике
- Регламент приглашения преподавателей и специалистов сторонних организаций и учреждений для участия в образовательной и научной деятельности.
- Положение о выдаче Европейского приложения к диплому



# Академическая мобильность студентов

---

- **Академическая мобильность** – перемещение учащегося на определенный период (до одного года) в другое образовательное или научное учреждение (в своей стране или за рубежом) для обучения, после чего учащийся возвращается в свое основное учреждение.
- **Внешняя (международная) академическая мобильность** – это поездка для обучения, проведения исследований или с другими образовательными/научными целями в зарубежные образовательные или научные учреждения.
- **Внутренняя (национальная) академическая мобильность** – это поездка для обучения, проведения исследований и с другими образовательными/научными целями в университеты и научные центры на территории РФ.



# Академическая мобильность студентов

---

- Мобильность студентов, аспирантов, преподавателей и административного персонала во всех странах – участницах является приоритетным направлением Болонского процесса.
- Академическая мобильность дает студентам возможность самим формировать свою образовательную траекторию.
- Академическая мобильность студентов – исключительно важный для личного и профессионального развития процесс, так как каждый его участник сталкивается с необходимостью решения жизненных ситуаций и одновременного анализа их с позиций собственной и «чужой» культуры.



## Академическая мобильность студентов

---

- умение выбирать пути взаимодействия с окружающим миром;
- способность мыслить в сравнительном аспекте;
- способность к межкультурной коммуникации;
- способность признавать недостаточность знания, т.е. знание о недостатке знания, которое определяет мотивацию к учебе;
- способность изменять самовосприятие;
- способность рассматривать свою страну в кросскультурном аспекте;
- знание о других культурах, изученных изнутри и др.



## Список индикаторов EUROSTAT и EUROSTUDENT по социальному измерению высшего образования в европейском пространстве высшего образования

- Процент иностранных студентов от общего числа всех студентов в стране.
- Процент своих студентов, обучающихся за границей.
- Процент выпускников в стране из-за границы.
- Вид образовательной деятельности за границей.
- Тип программы мобильности.
- Социальные аспекты мобильности.
- Мобильность по областям обучения.
- Мобильность по социально-экономическому признаку и области обучения.
- Источники финансирования во время обучения / пребывания за границей.
- Владение иностранными языками.
- Мобильность преподавателей.



## Формы академической мобильности в КФУ

---

- ✓ Включенное обучение по программам студенческого обмена в вузе-партнере
- ✓ Обучение по совместным образовательным программам, реализуемым в КФУ и вузом-партнером
- ✓ Языковые и научные стажировки
- ✓ Учебная (исследовательская, производственная) практика
- ✓ Участие в летних школах
- ✓ Участие в конференциях, семинарах



## Формы академической мобильности в КФУ Институт физики

---

- ✓ Включенное обучение по программам студенческого обмена в вузе-партнере
- ✓ Обучение по совместным образовательным программам, реализуемым в КФУ и вузом-партнером
- ✓ Учебная (исследовательская, производственная) практика
- ✓ Участие в летних школах
- ✓ Участие в конференциях, семинарах



# Академическая мобильность студентов

---

- **Включенное обучение** предполагает освоение обучающимися установленной части основной образовательной программы и ориентировано на перезачет дисциплин, изученных обучающимся в вузе-партнере без присвоения академических степеней вуза-партнера. Учеба в вузе-партнере не увеличивает общую продолжительность обучения.



# Формы академической мобильности в КФУ

## Институт физики

---

- ✓ Включенное обучение по программам студенческого обмена в вузе-партнере

**Физический практикум для студентов университета г. Инсбрука (Австрия)**



# Формы академической мобильности в КФУ Институт физики

## Universität Innsbruck

ifonline.uibk.ac.at - Das Studierendenportal der Universität Innsbruck

de en Personen | Campuspläne | A-Z | Schnellzugriff ▾

Suchbegriff eingeben

- Home
- Universität
- Fakultäten
- Forschung
- Studium
  - Home LFU:online
  - Lehrveranstaltungen
    - Meine LV-Anmeldungen
    - Meine Merkliste
    - Warenkorb
    - LV-Evaluierung
    - Evaluierungsergebnisse
    - SOWI Punkteanmeldung
    - Übersicht aller LV (.pdf)
    - Übersicht Anmeldefristen
  - Registrierung von Studien**
  - Mein Postfach
  - Meine Daten
  - Meine Studien
  - Meine Prüfungen
  - Meine Anmeldungen
  - Meine Arbeiten
  - Online Hilfe / FAQ
  - Support
  - » Login
- iPoint

[Erhebung studienbezog. Auslandsaufenthalte \(UStat 2\)](#)

[eCampus](#)

[Ghesar](#)

### 704130 PR/4 Intermediate Laboratory Course in Kazan

Sommersemester 2013  
Stand: 26.02.2013 | [LV auf Merkliste setzen](#)

Institut: [Institut für Experimentalphysik](#)

Lektor/in/n/en: [Univ.-Prof. Dr. Grimm Rudolf](#), +43 512 507 4760, +43 512 507 52410  
[Tzanova Slava Malenkova, MSc](#), +43 512 507 4767

LV-Nummer: 704130

Titel: Intermediate Laboratory Course in Kazan

Typ/Stunden: PR 4

ECTS-AP: 5

Studienzuordnung(en): + [Anzeigen](#)

Kategorie: Lehrveranstaltungskategorie mit hohem Aufwand für die LV-Leiterin/ den LV-Leiter

Rhythmus: Block

Wiederholungsturnus: keine Angabe

Unterrichtssprache: Englisch

Anmerkungen: Im Rahmen einer Kollaboration mit der Universität Kazan bieten wir Innsbrucker Studierenden die einzigartige Möglichkeit, ein zweiwöchiges physikalisches Praktikum in Russland zu absolvieren. Die Universität in Kazan, die vor kurzem den besonderen Status „Russian Federal University“ erhielt und daher besonders gut gefördert wird, verfügt über völlig neu ausgestattete Praktikumsräume mit modernster Geräteausstattung.

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende mit besonderem Interesse an experimentellen Arbeiten und stellt eine Ergänzung zu den Innsbrucker Grundpraktika (GP1 und GP2) und dem FP1 dar. Die Versuche sind komplementär zu den in Innsbruck vorhandenen ausgewählt. Das Niveau liegt zwischen GP und FP. Die Teilnahme an der Veranstaltung in Kazan setzt daher eine erfolgreiche Teilnahme am Innsbrucker GP voraus (mindestens GP1, besser auch GP2).

Die Teilnahme der Veranstaltung wird von beiden Universitäten finanziell unterstützt, indem für eine begrenzte Zahl von TeilnehmerInnen ein Großteil der Reise- und Aufenthaltskosten übernommen wird. Für diese finanzielle Unterstützung ist eine separate Bewerbung erforderlich.



# Формы академической мобильности в КФУ

## Институт физики

### Практиikum „Intermediate Laboratory Course“ in Kasan, Russland

16. - 27. Sept. 2013

Blocklehreveranstaltung für Studierende im Bachelorprogramm Physik der Univ. Innsbruck  
LV704130 PR/4, Wahlfach 5 ECTS, LV-Leiter: Univ.Prof. Rudolf Grimm



Im Rahmen einer Kollaboration mit der Universität Kasan bieten wir Innsbrucker Studierenden die einzigartige Möglichkeit, ein zweiwöchiges physikalisches Praktikum in Russland zu absolvieren. Die Universität in Kasan, die vor kurzem den besonderen Status „Russian Federal University“ erhielt und daher besonders gut gefördert wird, verfügt über völlig neu ausgestattete Praktikumsräume mit modernster Geräteausstattung.

Das angebotene Praktikum liegt vom Niveau zwischen dem Innsbrucker Grundpraktikum (GP1 und GP2) und dem Fortgeschrittenenpraktikum (FP1) und richtet sich daher vor allem an fortgeschrittene Studierende im Bachelorprogramm, die das Grundpraktikum und die wesentlichen Lehrveranstaltungen der ersten beiden Studienjahre bereits erfolgreich absolviert haben (Ausnahmen möglich). Die Praktikumsversuche sind komplementär zu den in Innsbruck vorhandenen ausgewählt. Die Veranstaltung ist als Wahlfach mit 5 ECTS voll anrechenbar.

Die LV wird in einem zweiwöchigen Block an der Univ. Kasan von 16.-27.09.2013 durchgeführt. Für ausgewählte Teilnehmer wird die Universität Kasan die Unterbringungskosten übernehmen, während unsere Universität einen Reisekostenzuschuss gewähren wird. Daher wird die Teilnehmerzahl auf maximal 10 Personen beschränkt sein. Der Eigenanteil an den Kosten wird voraussichtlich unter 500 EUR liegen.

Wenn Sie an dieser besonderen Lehrveranstaltung teilnehmen wollen,

- [melden Sie sich über LFU:online für die LV an](#)
- bewerben Sie sich bis zum **15.03.2013** um die finanzielle Unterstützung mit Lebenslauf, Studienerfolgsnachweis und kurzem Motivationsschreiben (per E-Mail an den LV-Leiter unter [rudolf.grimm@uibk.ac.at](mailto:rudolf.grimm@uibk.ac.at)).

**Kasan** (russisch Казань; tatarisch Казан/Qazan) ist die Hauptstadt der Republik Tatarstan in Russland. Die an der Wolga gelegene Stadt ist mit 1.143.535 Einwohnern (Stand 14. Oktober 2010) die siebtgrößte Stadt Russlands. Kasan ist das Zentrum des russischen Islam, sowie ein bedeutender Kultur-, Wissenschafts- und Wirtschaftsstandort und Verkehrsknotenpunkt. (WIKIPEDIA)





# Формы академической мобильности в КФУ Институт физики

Оптикпрактикум in Kasan (Versuch zur Beugung von Laserlicht an Schallwellen)



Polarisationsoptik im Optikpraktikum



Kernphysikalisches Praktikum



Hochmoderne Röntgenversuche





# Формы академической мобильности в КФУ Институт физики

Das Physikgebäude



Studentisches Dorf: Zehntausend neue Wohnheimplätze



Im Hörsaal



Im neuen Studentenwohnheim





# Формы академической мобильности в КФУ Институт физики

- ✓ Обучение по совместным образовательным программам, реализуемым в КФУ и вузом-партнером

Программа совместной магистерской подготовки «Физика сложных систем» с выдачей двух дипломов – ISMANS, Le Mans, Франция





## Формы академической мобильности в КФУ Институт физики

- ✓ Обучение по совместным образовательным программам, реализуемым в КФУ и вузом-партнером

Программа совместной аспирантуры – RIKEN, Япония





# Формы академической мобильности в КФУ Институт физики

- ✓ Учебная (исследовательская, производственная) практика

Партнер – Low Temperature Physics Lab, Graduate School for Natural Science,  
Kanazawa University, Япония



Финансирование – транспортные расходы (КФУ), local expenses (Kanazawa University)



## Семестровое обучение в зарубежных вузах-партнерах в рамках двусторонних Соглашений о студенческом обмене

---

- ✓ 2011/2012 учебном году 92 студента и магистранта КФУ прошли семестровое обучение в 23 вузах-партнерах в Германии, Франции, Испании, Финляндии, Корее, Китая, США и др. странах
- ✓ 89 иностранных студентов из этих вузов дополнили ряды студентов КФУ



## Проблемы, возникающие при организации мобильности

---

- Обеспечение грантов и стипендий
- Упрощение процедуры выдачи виз и разрешений на работу
- Поощрение участия в программах мобильности
- Перезачет дисциплин, пройденных студентом за время обучения за рубежом в рамках программ