

Система оценки и контроля качества обучения на физическом факультете КБГУ

А.М. Апеков

**г.Нальчик, Кабардино-Балкарский
Государственный университет
physics@kbsu.ru**



Основными целями введения рейтинговой

СИСТЕМЫ ЯВЛЯЮТСЯ:

- стимулирование повседневной систематической работы студентов;
- снижение роли случайностей при сдаче экзаменов и/или зачетов;
- повышение состязательности в учебе;
- исключение возможности протектирования не очень способных и не очень прилежных студентов;
- создание объективных критериев при определении кандидатов на продолжение обучения (магистратура, аспирантура и т.д.), необходимых при обучении в рамках многоуровневой системы;
- повышение мотивации студентов к освоению профессиональных образовательных программ на базе более высокой дифференциации оценки результатов их учебной работы;
- обеспечение участия КБГУ в Болонском и Копенгагенском процессах с целью повышения академической мобильности обучающихся и конкурентоспособности его выпускников на международном рынке образовательных услуг.

**Балльно-рейтинговая система
аттестации студентов,
совместимая с ECTS**

США

96-100	91-95	88-90	84-87	81-83	78-80
A	A-	B+	B	B-	C+
74-77	71-73	69-70	64-68	61-63	0-60
C	C-	D+	D	D-	F

ECTS

91-100	84-90	74-83	69-73	61-68	0-60
A	B	C	D	E	F, FX

Шкала оценок в КБГУ

Сумма баллов	Название	Числовой эквивалент	По профессионально-образующим дисциплинам		
			Т	Сумма баллов	Название
91-100	отлично	5	91-100	отлично	5
81-90	хорошо	4	81-90	хорошо	4
61-80	удовлетворительно	3	71-80	удовлетворительно	3
36-60	неудовлетворительно	2 (аналогично оценке Fx в ECTS)	0-70	неудовлетворительно	2 (аналогично оценке Fx в ECTS)
0-35		2 (аналогично оценке F в ECTS)			2 (аналогично оценке Fx в ECTS)

Организация систематической аттестации студентов в течение учебного года в КБГУ

Рубежная аттестация (рейтинговая точка)

1/3 сем (23 б)	1/3 сем (23 б)	1/3 сем (24 б)
-------------------	-------------------	-------------------

Распределение баллов по дисциплинам в семестре

Стек+Сруб+Спром=100 баллов

Допуск (экс.,зач.): Стек.+ Сруб.≥ 36 баллов

Для получения зачёта надо ≥ 61 балл

Если Стек.+ Сруб.≥ 61 баллов, то зачёт автоматический

Если по дисциплине предусмотрен экс. и зачёт:

**при $31 \leq \text{Стек.} + \text{Сруб.} \leq 36$ баллов – на зачёте можно
добрать до 36 (не более) и получить допуск на экзамен**

Отчисление до сессии: ≤ 36 б. по 3 и более дисц.

Повторное обучение: ≤ 36 б. по 1 и 2 дисц.

С учетом сессии:

Отчисление: ≤ 60 б. по 3 и более дисц. (70 проф.обр.)

По 1 и 2 – отработать в течение 10 дней

**Текущая аттестация
Стек. + Сруб. = 70 баллов**

**Промежуточная
аттестация (экзамен)
Спром. = 30 баллов**

Структура балльно-рейтинговых контрольных мероприятий по дисциплинам в семестре

1. Коллоквиум (в устной или письменной форме) – **6-10 б.**
2. Компьютерное тестирование (в форме АСТ)- **6-10 б.**
3. Другие формы контроля (аттестация студентов в ходе аудиторных занятий, домашние задания и т.д.) – **6-8 б.**
4. Баллы за посещение занятий – **3 б.**

Сумма должна быть равна **23** (или **24** в 3 точке)

Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова
ВЕДОМОСТЬ УЧЁТА

текущей успеваемости (по результатам текущего и рубежного контроля) в семестре
Физический факультет

010700.62 - Физика

2 курс 1 группа 4 семестр 2011/2012 учебный год

Оптика (Профессионально-образующая) (Экзамен)

Распределение баллов: Посещаемость 10. Коллоквиум 24. Тестирование 18. Иные формы контроля* 18.

Преподаватель: Байсултанов М. М.

Дата закрытия ведомости _____

№	ФИО	Итоги балльно-рейтинговых мероприятий														Общая сумма баллов по текущей успеваемости	Подпись преподавателя	
		1/3 семестра					1/3 семестра					1/3 семестра						
		посещаемость	Формы контроля			Сумма баллов	посещаемость	Формы контроля			Сумма баллов	посещаемость	Формы контроля					Сумма баллов
			коллоквиум	тестирование	иные формы			коллоквиум	тестирование	иные формы			коллоквиум	тестирование	иные формы			
3	8	6	6		3	8	6	6		4	8	6	6					
1	Атласкиров А. Э.																	
2	Бгажноков З. А.																	
3	Белгароков М. А.																	
4	Бузуркиева Б. М.																	
5	Геляхов М. М.																	
6	Жангериева З. В.																	
7	Кадыкеева М. Х.																	
8	Киштикова З. Р.																	
9	Киштикова М. А.																	
10	Куцхатлоков С. Л.																	
11	Нагоев А. А.																	
12	Сомгурова М. Д.																	
13	Тежаев А. Х.																	
14	Темирчиева А. Р.																	
15	Темирчиева М. С.																	
16	Шогенова М. А.																	
17	Шомахов А. В.																	
Подпись преподавателя																		

Декан факультета _____ А.М. Апеков
 Начальник ОВАиМ _____ Э.Х. Кодзокова

* Иные формы контроля – лабораторные работы, практические занятия, семинарские занятия, нормативы и т.д.

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	КУРС	ГРУППА	ПРЕПОДАВАТЕЛЬ	1 контрольная рейтинговая точка (1/3 семестра)										
					контрольные мероприятия										
					коллоквиум				тестирование				Иные формы контроля	Посещаемость	всего
					дата	время	ауд	балл	дата	время	комп. класс	балл			
1	Философия	4	бак.	Емишева Н.Х.	14 март, Ср	15.00	501	5	19 март, Пн	16.45-17.45	112, 114	8	7	3	23
2	Физика конденсированного состояния	4	бак.	Дышеков А.А.	16 март, Пт	13.00	501	6				8	6	3	23
3	Физическая культура	4	бак.	Уянаева Н.В.	23 март, Пт	13.00	стадион	15	20 март, Вт	16.45-17.45	112, 114		5	3	23
4	Физическая кинетика	4	бак.	Хоконов М.Х.	19 март, Пн	15.00	501	6				6	8	3	23
5	Поверхностные свойства конденсированных фаз	4	бак.	Созаев В.А.	17 март, Сб	13.00	501	6	21 март, Ср	16.45-17.45	112, 114	6	8	3	23
6	Физика капиллярности	4	бак.	Алчагиров Б.Б.	15 март, Чт	13.00	501	6				6	8	3	23
7	Физика околоземного космического пространства	4	бак.	Шогенова М.М.	13 март, Вт	13.00	501	6	22 март, Чт	16.45-17.45	112, 114	6	8	3	23
8	Современные методы исследования поверхности	4	бак.	Калжоков Х.Х.	12 март, Пн	15.00	501	6				6	8	3	23
9	Спецпрактикум	4	бак.	Алчагиров Б.Б.	20 март, Вт	13.00	501					20	3	23	

Выводы

- 1. Рейтинговая система стимулирует систематическую работу студента в семестре, но содержит в себе противоречия, например, фиксирование баллов на рейтинговых точках
- 2. Рейтинговая система должна нести функции мониторинга успеваемости со стимулирующими элементами
- 3. Рейтинговые мероприятия не должны превращаться в мини-сессии
- 4. Следует избегать преобладания функций контроля в ущерб содержательной части обучения

Благодарю за внимание!

Сайт: kbsu.ru

КАВАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

E-mail: askkbsu@yandex.ru