

# Состояние физического образования в Кабардино-Балкарии

**М.Х.Хоконов**

г.Нальчик, Кабардино-Балкарский  
Государственный университет  
[khokon6@mail.ru](mailto:khokon6@mail.ru)



## На 20 декабря, 2015 г.

- Население 900 тыс.чел.
- Всего ожидается на сдачу ЕГЭ – около 5200 чел.  
(было 6000-2014, 5800-2015, с демографией всё ок)
- 750 бюджетных мест в вузах КБР требуют ЕГЭ по физике (400 – КБГУ и 350 Аграрный университет)
- Крайний срок подачи заявлений на ЕГЭ 1 февраля
- Средний балл по физике по КБР на 20% ниже среднего по стране – раньше было всё наоборот
- Набор на направление физика – 40 чел
- **ВСЕГО 200 заявлений по КБР !!!**
- К 1 февраля набрали кое-как 1200 заявлений

## Что не решено

- Прекращение работы очно-заочной физ-мат школы в КБР 1998
- Фактическое прекращение работы ИПК учителей, 2005 г.
- Полностью отсутствует подготовка учителей всех специальностей, т.к. нет дополнительной квалификации  
Преподаватель

## Что мы предпринимаем

- Решать надо на уровне властей КБР
- Основание: физика нужна на половине всех специальностей и направлений в вузах РФ
- ОП КБР: 1). Восстановление очно-заочной физ-мат школы (апрель 2016);
- 2) Состояние преподавания физики (май 2016)
- 3) Состояние преподавания математики (май 2016) в контексте Концепции математического образования в РФ
- 4) О дополнительном педагогическом образовании в КБГУ (октябрь 2016) будем решать через Парламент КБР

## Форум учителей физики и математики КБР, 29 апреля 2016 г.

- 1. Создать систему популяризации физики, математики и инженерно-технических дисциплин в средствах массовой информации республики, в первую очередь на телевидении и в сети Интернет.
- 2. Улучшить качество и уровень системы повышения квалификации учителей физики и математики на основе привлечения к этой работе творческого потенциала КБГУ. Одновременно, институт повышения квалификации обеспечит тесное взаимодействие вузовских работников и учителей школ и колледжей КБР.
- 3. Принять срочные меры к восстановлению системы качественного педагогического образования для подготовки учителей физики и математики в КБГУ.

## Форум учителей физики и математики КБР, 29 апреля 2016 г. (продолжение)

- 4. Восстановить работу очно-заочной физико-математической школы для одарённых детей в КБР совместными усилиями МОН КБР и КБГУ. Очно-заочная школа должна быть нацелена на высшие достижения школьников КБР во Всероссийской олимпиаде школьников.
- 5. Создать систему мониторинга деятельности и банк данных всех учителей физики и математики республики.
- 6. Принять меры, способствующие увеличению общего числа выпускников школ 11 класса и стимулировать повышение числа школьников, сдающих ЕГЭ по физике и профильной математике. Для этого считать недопустимым искусственные ограничения любого рода на продолжение обучения учащимися школ после 9 класса и агитацию со стороны работников школ не сдавать ЕГЭ по физике и профильной математике.

## Форум учителей физики и математики КБР, 29 апреля 2016 г. (продолжение)

- 7. Поощрять школы реализующие физику на базовом уровне в объёме не менее 3 часов в неделю.
- 8. Способствовать увеличению числа профильных физико-математических классов в школах путём повышения уровня профессиональной квалификации учителей и организации последовательной системы профориентационной работы в школах республики.
- 9. Создать систему поощрения опытных методистов и учителей физики и математики в школах республики.
- 10. Создать в КБР Ассоциацию учителей физики и Ассоциацию учителей математики
- 11. Восстановить методистов по физике

## Форум учителей физики и математики КБР, 29 апреля 2016 г. (продолжение)

- Участники Форума призывают исполнительную и законодательную ветви государственной власти Кабардино-Балкарской республики, Общественную палату КБР и творческую интеллигенцию с пониманием отнестись к ситуации, сложившейся вокруг преподавания точных наук в республике и оказать содействие в реализации намерений участников Форума учителей физики и математики Кабардино-Балкарии.



## Проблемы физиков в КБГУ

- На 1 курсе осталось 22 студента из 40 (Физика)
- На 2 курсе осталось 14 студентов из 40 (Физика)
- Создание Института физики и математики – шаг назад к 1977 году
- Штат ППС КБГУ 1050 в 2006 году, 680 сейчас, лишних – 114 чел!
- Соотношение 1:10 – 1:11,6 - 1:12 НЕ годится для физиков, никогда этого не было

# Как в КБГУ хотят сократить 114 чел

- Я предложил учитывать h-index и т.д.
- 1. Приказ начальника управления кадрового, правового обеспечения и делопроизводства Машуковой Е.М., резолюция и.о. ректора А.П. Савинцева об аттестатации. Главное: тесты не касающиеся профессиональной деятельности
- 2. Изменения в учебных планах

## Мировой опыт

- **Орхусский университет (Дания):** 46 тыс. студ, 74 место, 1 млрд 200 млн Евро
- Стоимость обучения 1 студента в год:
  - 19000 Евро – экономисты-юристы (1:20)
  - 29000 Евро – мед.фак. (1:5,5)
  - 40000 Евро – ф-т наук и технологий (1:4), **у физиков 1:2 !!**

**Университет Гумбольта (Германия)** – берут всех, число ставок фиксировано

**Россия до 2009 года:** у физиков 32 часа в неделю, у всех 27 часов в неделю

**Вывод:** надо требовать 1:8 для физиков (Поручение Путина Не выполняется!)

Аргумент против: 74000 руб. в год у физиков и юристов,  
У инженеров в 2 раза больше, но всё равно 1:11

# Предложения

- 1. МОН РФ выполнить поручение В.В.Путина от 22 мая 2014 года
- 2. МОН РФ разработать Концепцию физического образования в РФ;
- 3. Определить соотношение преподаватель-студент для физических направлений подготовки 1:8;
- 4. Отменить права ВУЗов устанавливать собственные минимальные проходные баллы ЕГЭ;
- 5. При определении рейтинга регионов по результатам ЕГЭ учитывать процент сдающих ЕГЭ по каждой дисциплине; (это для того, чтобы директора школ не агитировали родителей не сдавать ЕГЭ по физике);
- 6. МОН РФ рекомендовать в школах РФ реализовывать физику на базовом уровне в объёме не менее 3 часов в неделю и поощрять школы с профильными физ.-мат. классами;
- 7. МОН РФ: восстановить систему наличия методистов-физиков на муниципальном уровне;
- 8. Требуется государственная программа оснащения кабинетов физики в школах РФ;
- 9. Отменить ненужные бюрократические инициативы, такие как введение карт компетенций, матриц компетенций и т.д., как наносящих вред содержательной части образовательного процесса;
- 10. Стимулировать новые формы обучения: сетевые образовательные программы.

спасибо за внимание!



*[Email: khokon6@mail.ru](mailto:khokon6@mail.ru)*