

**Крымский федеральный университет
им. В.И. Вернадского**
Формирование и перспективы развития



**Курьянов В.О., проректор по учебной
и методической деятельности**



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ
от 4 августа 2014 г. № 1465-р

1. Создать федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского"

**Председатель Правительства
Российской Федерации**

Д. Медведев



КФУ им. В.И. Вернадского объединяет ведущие образовательные организации Республики Крым

Физико-технический институт

Академия строительства и архитектуры

Академия биоресурсов и природопользования

Таврическая академия

Медицинская академия им. С.И.Георгиевского

Институт экономики и управления



Филиалы «КФУ им. В.И. Вернадского»

Гуманитарно-педагогическая академия

Евпаторийский институт социальных наук

Севастопольский экономико-гуманитарный институт

Институт педагогического образования и менеджмента

Прибрежненский аграрный колледж

Бахчисарайский колледж строительства, архитектуры и дизайна

Техникум гидромелиорации и механизации сельского хозяйства

Ордена Трудового красного знамени агропромышленный колледж



Таврический университет

Основан в 1918 году.

В нем сосредоточился весь цвет отечественной научной мысли из столичных центров, который заложил традиции образовательной деятельности на Юге России.

За короткое время стал главным образовательным и научным центром региона.





Выдающиеся представители Таврического университета



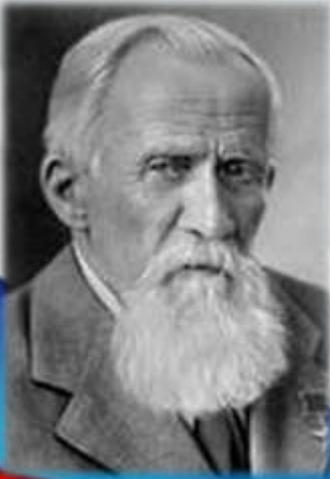
Роман Иванович Гельвиг
(1873-1920) – первый
ректор, доктор медицины,
патологоанатом, декан
медицинского факультета
в
1918-1920 гг.



Владимир Иванович Вернадский
(1863 - 1945),
русский и советский ученый,
естествоиспытатель, создатель
научных школ, науки биогеохимии,
основоположник учения о
биосфере и ноосфере, академик
Санкт-Петербургской Академии
Наук.



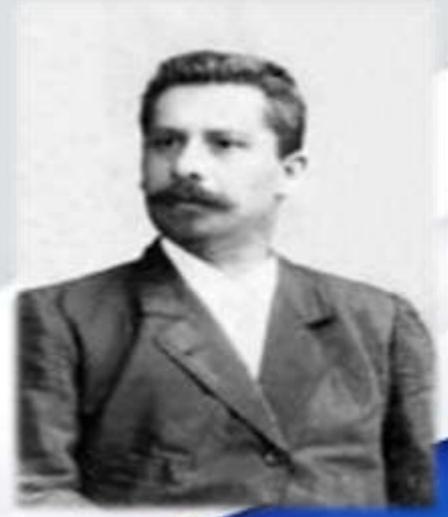
Николай Иванович Андрусов
(1861-1924), геолог, палеонтолог. В
1918-1920 гг. профессор геологии и
минералогии Таврического
университета, основоположник
палеографического направления в
стратиграфии, основоположник
отечественной морской геологии.
Серия его работ посвящена изучению
геологии Горного Крыма и
Керченского полуострова.



Владимир Афанасьевич Обручев (1863-1956), геолог, географ. В 1918-1920 гг. ординарный профессор кафедры геологии Таврического университета. Основные труды посвящены геологическому строению Сибири и ее полезным ископаемым. Вел активную научно-исследовательскую деятельность в Крыму



Борис Дмитриевич Греков (1882-1953), историк, академик. В 1918-1920 гг. ординарный профессор Таврического университета, работал в Крыму над докторской диссертацией. Изучал историю восточных славян и Киевской Руси, Золотой Орды, Волжской Болгарии и Татарии.



Людвиг Оттович Струве (1858-1920), физик, астроном. В 1920 г. ординарный профессор кафедры астрономии Таврического университета. Автор проекта создания астрономической обсерватории при Таврическом университете.



Университет подготовил плеяду выдающихся ученых



Игорь Васильевич Курчатов
(1902-1960), советский физик, «отец» советской атомной бомбы, основатель и первый директор Института атомной энергии с 1943 по 1960 гг., один из основоположников использования ядерной энергии в мирных целях.



Кирилл Иванович Щелкин
(1911-1968), трижды Герой Социалистического Труда, член-корреспондент АН СССР.
первый научный руководитель и главный конструктор ядерного центра Челябинск-70



Илья Михайлович Франк
(1908-1990), советский физик, лауреат Нобелевской премии (1958). Лауреат двух Сталинских премий (1946, 1953) и Государственной премии СССР (1971).



Кирилл Дмитриевич Синельников
(1901-1966), советский физик, академик АН СССР, создатель вакуумной техники и основоположник термоядерных исследований.



Дмитрий Иванович Щербаков
(1893—1966), советский геолог и геохимик, академик АН СССР.



Наталья Александровна Менчинская (1905 - 1984)
советский психолог, профессор, специалист в области возрастной и педагогической психологии, одна из основательниц психологии обучения в СССР.



Павел Тимофеевич Болгарев
(1899 - 2002), ученый в области виноградарства. Основные научные труды посвящены вопросам питомниководства, агротехники возделывания, технологии хранения и безалкогольной переработки винограда. Награжден орденом Трудового Красного Знамени.

Мазлумов Аведикт Лукьянович
(1896 - 1972), доктор сельскохозяйственных наук, профессор, советский биолог, селекционер сахарной свеклы, заслуженный деятель науки РСФСР.

Дженеев Сергей Юрьевич
(1930 - 2000), ученый в области виноградарства. Доктор сельскохозяйственных наук. Разработаны и внедрены в производство ведущие технологии хранения винограда.



Становление большей части образовательных организаций, вошедших в состав Крымского федерального университета, происходило в советской системе образования

- **1922 г.** создано высшее сельскохозяйственное учебное заведение (современная Академия биоресурсов и природопользования)
- **1931 г.** – открыт Крымский медицинский институт (современная Медицинская академия имени С.И. Георгиевского)
- **1960 г.** – создан Симферопольский общетехнический факультет (современная Академия строительства и архитектуры)



Медицинская академия имени С.И.Георгиевского

- **Входила в 10-ку лучших медицинских учебных заведений СССР;**
- **Одна из первых в СССР проводит подготовку врачей для развивающихся стран Азии, Африки и Латинской Америки.**





Академия биоресурсов и природопользования

- **Входила в 10-ку лучших аграрных учебных заведений СССР;**
- **Способствовала развитию винодельческой отрасли юга страны;**
- **Реализовывала подготовку специалистов для сельского и лесного хозяйств и ветеринарной медицины.**





Исторические этапы формирования Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского:

1. Возникновение в советской образовательной системе



2. Трансформация в рамках украинской системы образования



3. Вхождение в российское образовательное пространство:

Менее чем за год;

Апробационная и инновационная площадка по внедрению

ФГОС 3+;

Аккредитация программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программ ординатуры



КФУ им. В.И. Вернадского

НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ



Главный приоритет деятельности КФУ им. В.И.Вернадского - обеспечение гарантии высокого качества образования

**фундаментальность и
качество знаний**

**Важнейшие
принципы
деятельности**

**полезность обществу и
государству**

**профессорско –
преподавательский
состав высокой
квалификации**

**непрерывность и
преемственность
образования и науки**

**использование
передовых
образовательных
технологий**



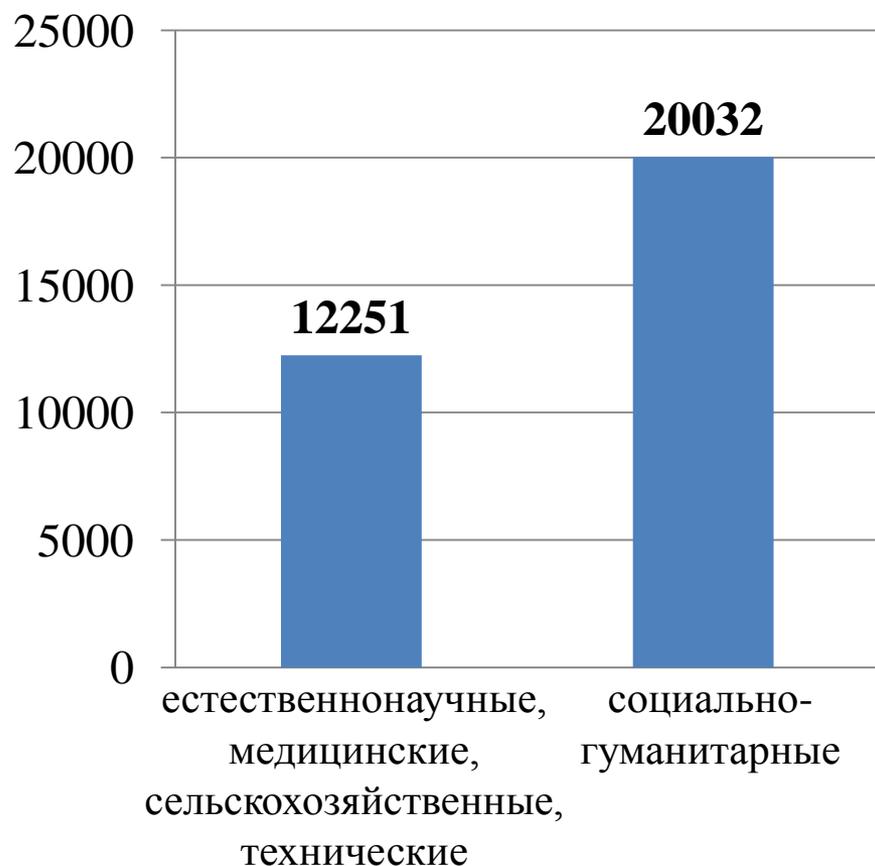
Структура образовательной деятельности



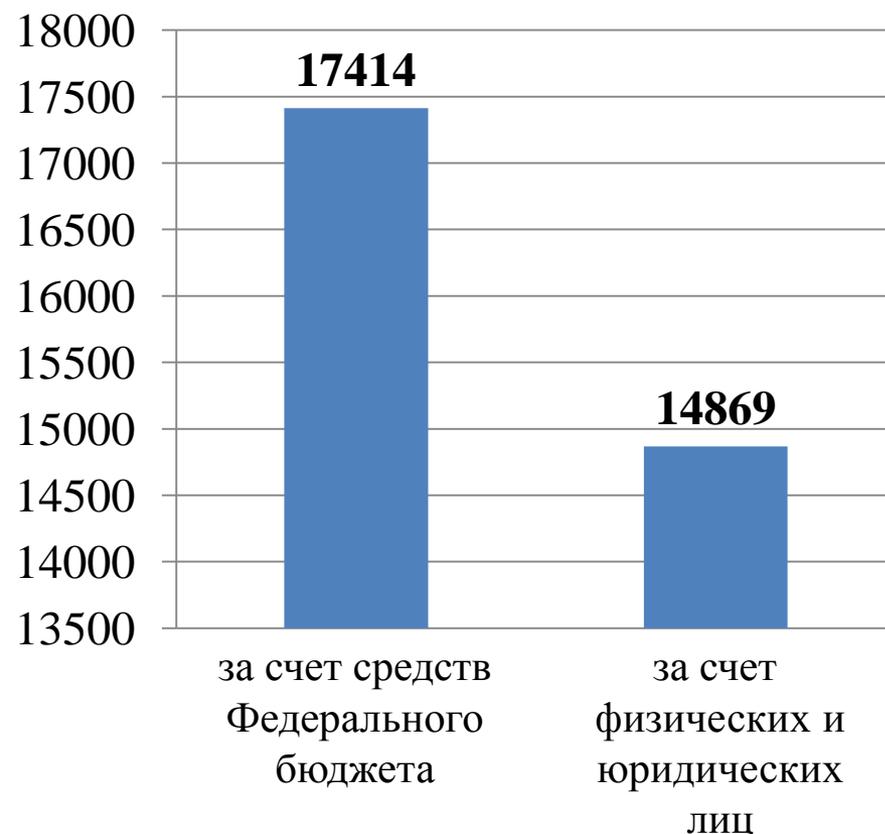


Распределение контингента обучающихся

по отраслям знаний



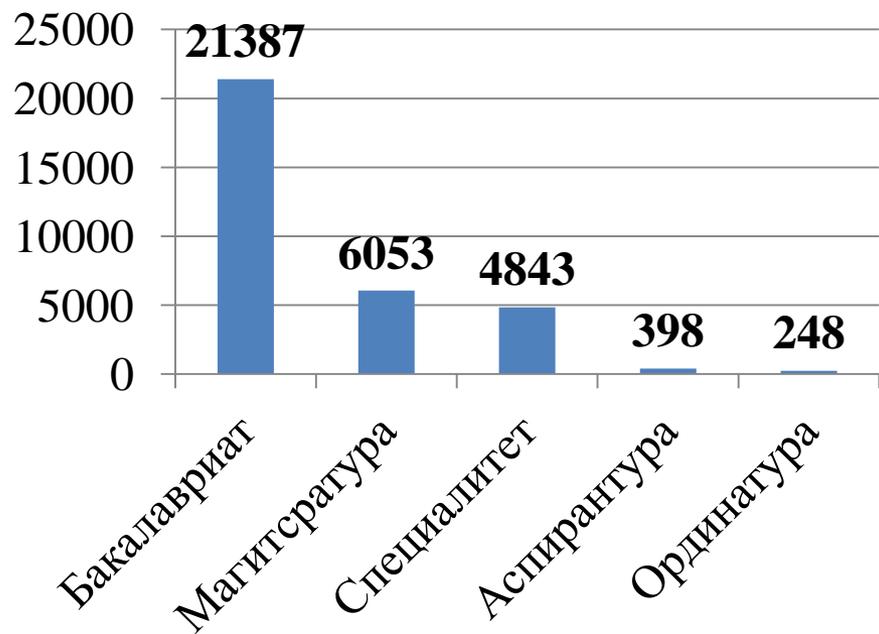
по источникам финансирования



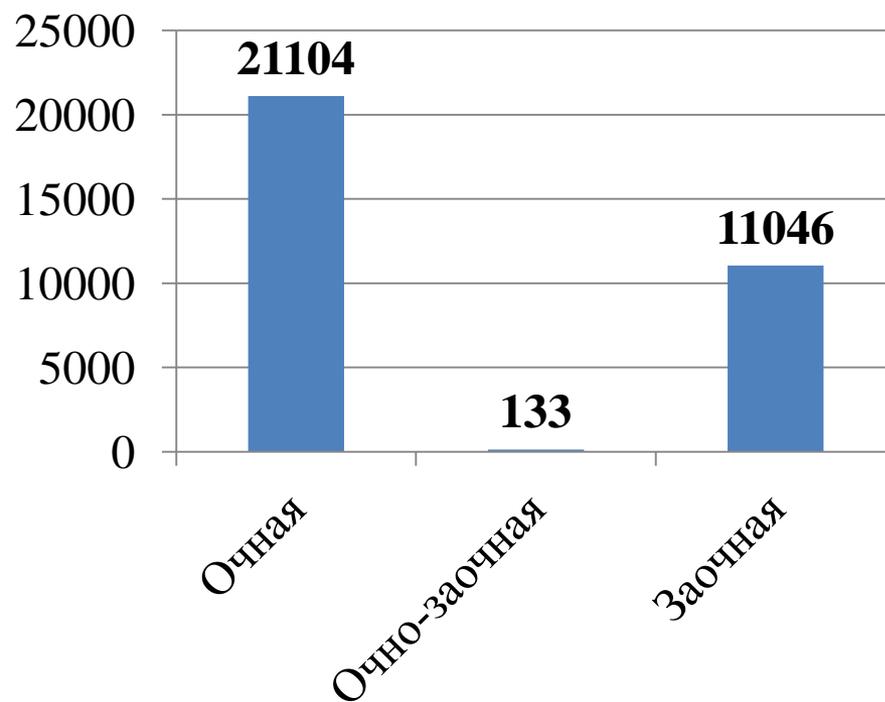


Численная структура контингента обучающихся

по уровням образования



по формам обучения





Основные векторы развития образовательной деятельности

Разработка новых ОПОП, актуальных для КФО

Создание базовых кафедр

Увеличение количества договоров о целевом обучении

Разработка электронных образовательных ресурсов

ОПОП, реализуемые в сетевой форме



Обеспечение доступности высшего образования для инвалидов и лиц с ОВЗ

Создание Института инклюзивного образования на базе Гуманитарно-педагогической академии (филиал г. Ялта)

Разработка модели и системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов образовательных учреждений Крыма и других регионов Российской Федерации, работающих с лицами, имеющими инвалидность

Разработка и реализация специальных адаптивных программ

Разработка Плана мероприятий по выполнению лицензионных требований в части обеспечения инклюзивного образования



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ «КФУ им. В.И. ВЕРНАДСКОГО»

Стратегическая цель - использование ресурсов и научно-образовательного потенциала университета для формирования единой системы непрерывного образования, интегрированной в общероссийское научно-образовательное пространство и способной **решать практические задачи развития региона** в стратегическом партнерстве с органами власти регионального и федерального уровней, академическим сообществом и бизнес-сообществом.



Итоги реализации мероприятий Программы развития университета в 2015 году

«Разработка новых
и модернизация
имеющихся программ
бакалавриата»
7 программ

«Разработка программ
дополнительного
профессионального
образования»
6 программ

В рамках проектов
создано
18 программ и
6 центров

«Разработка новых
и модернизация имеющихся
образовательных программ
магистратуры»
5 программ

«Создание консультационных
центров сопровождения
профорientационной работы»
6 центров



Оборудованные лаборатории образовательных проектов 2015 года

**Лаборатория
Акватроника «FESTO центр»
кафедры водоснабжения,
водоотведения и санитарной
техники**



**Учебно-исследовательская
лаборатория этологии –
кафедры физиологии человека
и животных и биофизики**





**Гарантия
качества
образования
КФУ**

**Преимственность
традиций**

**Опыт
образовательных
систем различных
эпох**

**Атмосфера
творческого поиска**

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ !**

