

Опыт реализации рейтинговой системы в КБГУ в контексте современных тенденций образования в РФ

М.Х.Хоконов

г.Нальчик, Кабардино-Балкарский
Государственный университет
khokon6@mail.ru



АКТУАЛЬНОСТЬ

- Межрегиональная научно-практическая конференция
"Качество образования и балльно-рейтинговая система в вузах
ЮФУ, 20 апреля 2017 года
Ростов-на-Дону

Рейтинг ППС

- 2008 год: «Новая система оплаты труда» в РФ
- 2012 г. Майские указы Президента
- Следствия:
- Средняя зарплата по вузу – часть рейтинга вузов
- Появилось «секретное письмо» МОН ректорам с требованием перевести всех штатных на полную ставку
- Массовые сокращения штата ППС
- - в 2000 году было 32 аудиторных часа
- - сейчас только 25-36 аудиторных часа!!!
- - понижение наукоёмких форм работы со студентами
- Трудности с привлечением специалистов из РАН в вуз
- Особенно пострадали наукоёмкие формы работы: НИР с семестре магистров, практики, выполнение выпускных работ
- Тенденция на ликвидацию магистратуры в нецентральных вузах
- Для МОН главное ИХ по РИНЦ

Из истории: нормативно-правовая база

- 1. **1990 г.** Введение рейтинговой системы в КБГУ
- 2001 – начало работы по составлению федеральных тестов (центр В.И.Васильева, потом перешло в Шахты, Йошкар-Ола)
- 2. Приказ Минобрнауки России от 03.04.2006 г. о включении КБГУ в число вузов, участвующих в инновационной деятельности по переходу на систему зачётных единиц.
- 3. Положение об организации учебного процесса в КБГУ с использованием системы зачётных единиц (решение Ученого Совета КБГУ от 13.07.2006 г.).
- 4. 2008 г. Международная конференция по Болонскому процессу

РАСПОРЯЖЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ

от 15 мая 2013 г. № 792-р

Государственная программа Российской Федерации
"Развитие образования" на 2013 - 2020 годы (в новой редакции).

- Стоимость примерно 4 трл.руб.
- Ранее: «Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года», распоряжение Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. N 2227-р
- **Будет сформирована с участием общественности независимая система оценки качества работы образовательных организаций, включая введение публичных рейтингов их деятельности**
(это на 2 этапе 16-18 гг)
- "Развитие профессионального образования" составят 85,68 процента средств Программы

(продолжение)

- Подпрограмма 3 "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования" за счет средств федерального бюджета 19 230 898,16 тыс. рублей:
- - в Российской Федерации будет создано 50 центров сертификации профессиональных квалификаций с участием работодателей;
- - Развитие общероссийской системы оценки качества образования не должно привести к росту контроля и бюрократии в системе образования.
- - необходимо разделить государственный контроль в образовании (включая контроль качества образования) и оценку качества образования.
- - в России практически отсутствуют программы подготовки специалистов по оценке качества образования международного уровня.

Продолжение

- По итогам первого этапа реализации Программы будет сформирована **общероссийская система оценки качества образования** и начато функционирование ее основных элементов, в том числе в пилотном режиме (там, где это возможно), будет проведен эксперимент по введению внешней объективной оценки качества образования не менее чем на 3-х уровнях образования, включая уровень высшего образования (бакалавриат и подготовка специалистов)

продолжение

- - Не менее чем в 30 регионах РФ будет обеспечена разработка контрольных измерительных материалов в соответствии с ГОС
- - В большей части регионов будут сформированы и апробированы программы подготовки общественных управляющих общественных и общественно-профессиональных экспертов, будет вестись подготовка указанных специалистов.
- - Во всех регионах будут созданы системы оценки качества образования,
- - Во всех регионах будут функционировать программы подготовки общественных управляющих и экспертов на регулярной основе.
- - С целью обеспечения высокого качества технологий и содержания процедур оценки качества образования в рамках данного мероприятия будет обеспечена подготовка специалистов в области педагогических измерений в специализированной магистратуре и аспирантуре.

Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы. Распоряжение Правительства РФ от 29 декабря 2014 г. № 2765-р - программно-целевой метод (был планово-нормативный метод)

- федеральных 88 365,73 млн.руб. (всего 183 579,74 млн.), из них
- капитальные вложения (создание инфраструктуры)- 65 937,4 млн.
- Научные исследования - 778,42 млн.
- прочие нужды – 21 649,91 млн.

Продолжение

- В рамках мероприятия по развитию системы оценки качества профессионального образования на основе создания и внедрения механизмов сертификации квалификаций специалистов и выпускников образовательных организаций с учетом интеграции требований федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов
- созданы **сети экспертно-аналитических и сертификационных центров** оценки и сертификации профессиональных квалификаций;
- обеспечены центры необходимыми технологиями и инструментарием;
- проведены обучение персонала центров, апробация технологий и инструментария, мониторинг деятельности и аккредитация центров.

ВЫВОД из предыдущего:
Усиление функций контроля

**Внутривузовская система обеспечения
качества образования
Рейтинг студентов,
ППС**

Балльно-рейтинговая система аттестации студентов, совместимая с ECTS

Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов КБГУ с 1990 года!!

1. Виды и формы контроля знаний, умений и навыков студентов
 2. Баллы, оценки, шкалы
 3. Порядок допуска и сдачи экзаменов и зачетов
 4. Отчисление из вуза, отработки и повторное прослушивание курсов
 5. Графики контрольных мероприятий по дисциплинам, специальностям и направлениям
 6. Организация контроля выполнения рейтинговых заданий и обеспечение гласности результатов
 7. Учетная документация при рейтинг-контроле
 8. О действии настоящего положения
- Приложение 1. Ведомость учета текущей успеваемости
- Приложение 2. Зачетная ведомость
- Приложение 3. Экзаменационная ведомость

Шкала оценок в КБГУ

Сумма баллов	Название	Числовой эквивалент	По профессионально-образующим дисциплинам		
			сумма баллов	название	числовой эквивалент
91-100	отлично	5	91-100	отлично	5
81-90	хорошо	4	81-90	хорошо	4
61-80	удовлетворительно	3	71-80	Удовлетворительно	3
36-60	неудовлетворительно	2 (аналогично оценке Fx в ECTS)	0-70	неудовлетворительно	2 (аналогично оценке Fx в ECTS)
0-35		2 (аналогично оценке F в ECTS)			2 (аналогично оценке Fx в ECTS)

CША

96-100	91-95	88-90	84-87	81-83	78-80
A	A-	B+	B	B-	C+
74-77	71-73	69-70	64-68	61-63	0-60
C	C-	D+	D	D-	F

ECTC

91-100	84-90	74-83	69-73	61-68	0-60
A	B	C	D	E	F, FX

Организация систематической аттестации студентов в течение учебного года в КБГУ

$1/3$
(23 б)

$1/3$
(23 б)

$1/3$
(24 б)

Структура балльно-рейтинговых контрольных мероприятий по дисциплинам в семестре

(для того, чтобы избежать неопределённости в баллах)

1. Коллоквиум (в устной форме)
2. Коллоквиум (в письменной форме)
3. Компьютерное тестирование (в форме АСТ)
4. Аттестация студентов в ходе аудиторных занятий
5. Домашние задания (творческого характера)
6. Баллы за посещение занятий

Основными целями введения рейтинговой системы являются:

- стимулирование повседневной систематической работы студентов;
- снижение роли случайностей при сдаче экзаменов и/или зачетов;
- повышение состязательности в учебе;
- исключение возможности протектирования не очень способных и не очень прилежных студентов;
- создание объективных критериев при определении кандидатов на продолжение обучения (магистратура, аспирантура и т.д.), необходимых при обучении в рамках многоуровневой системы;
- повышение мотивации студентов к освоению профессиональных образовательных программ на базе более высокой дифференциации оценки результатов их учебной работы;
- обеспечение участия КБГУ в Болонском и Копенгагенском процессах с целью повышения академической мобильности обучающихся и конкурентоспособности его выпускников на международном рынке образовательных услуг.

Структура балльно-рейтинговых контрольных мероприятий по дисциплинам в семестре

1. Коллоквиум (в устной или письменной форме) – **6-8 б.**
2. Компьютерное тестирование (в форме АСТ)- **6-8 б.**
3. Другие формы контроля (аттестация студентов в ходе аудиторных занятий, домашние задания и т.д.) – **6-8 б.**
4. Баллы за посещение занятий – **3 б.**

Сумма должна быть равна **23** (или **24** в 3 точке)

Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова
ВЕДОМОСТЬ УЧЁТА

текущей успеваемости (по результатам текущего и рубежного контроля) в семестре

Физический факультет

010700.62 - Физика

2 курс 1 группа 4 семестр 2011/2012 учебный год

Оптика (Профессионально-образующая) (Экзамен)

Распределение баллов: Посещаемость 10. Коллоквиум 24. Тестирование 18. Иные формы контроля* 18.

Преподаватель: **Байсултанов М. М.**

Дата закрытия ведомости _____

№	ФИО	Итоги балльно-рейтинговых мероприятий												Общая сумма баллов по текущей успеваемости	Подпись преподавателя			
		1/3 семестра					1/3 семестра					1/3 семестра						
		посещаемость	Формы контроля			Сумма баллов	посещаемость	Формы контроля			Сумма баллов	посещаемость	Формы контроля			Сумма баллов		
			коллоквиум	тестирование	иные формы			коллоквиум	тестирование	иные формы			коллоквиум				тестирование	иные формы
		3	8	6	6		3	8	6	6		4	8	6	6			
1	Атласкиров А. Э.																	
2	Бгажноков З. А.																	
3	Белгароков М. А.																	
4	Бузуркиева Б. М.																	
5	Геляхов М. М.																	
6	Жангериева З. В.																	
7	Калдыкеева М. Х.																	
8	Киштикова З. Р.																	
9	Киштикова М. А.																	
10	Кушхатлоков С. Л.																	
11	Нагоев А. А.																	
12	Сомгурова М. Д.																	
13	Тежаев А. Х.																	
14	Темирчиева А. Р.																	
15	Темирчиева М. С.																	
16	Шогенова М. А.																	
17	Шомахов А. В.																	
Подпись преподавателя																		

Декан факультета _____ **А.М. Апеков**

Начальник ОВАиМ _____ **Э.Х. Кодзокова**

* Иные формы контроля – лабораторные работы, практические занятия, семинарские занятия, нормативы и т.д.

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	КУРС	ГРУППА	ПРЕПОДАВАТЕЛЬ	1 контрольная рейтинговая точка (1/3 семестра)										
					контрольные мероприятия										
					коллоквиум				тестирование				Иные формы контроля	Посеще- мость	всего
					дата	время	ауд	балл	дата	время	комп. класс	балл			
1	Философия	4	бак.	Емишева Н.Х.	14 март, Ср	15.00	501	5	19 март, Пн	16.45-17.45	112, 114	8	7	3	23
2	Физика конденсированного состояния	4	бак.	Дышеков А.А.	16 март, Пт	13.00	501	6				8	6	3	23
3	Физическая культура	4	бак.	Уянаева Н.В.	23 март, Пт	13.00	стадион	15	20 март, Вт	16.45-17.45	112, 114		5	3	23
4	Физическая кинетика	4	бак.	Хоконов М.Х.	19 март, Пн	15.00	501	6				6	8	3	23
5	Поверхностные свойства конденсированных фаз	4	бак.	Созаев В.А.	17 март, Сб	13.00	501	6	21 март, Ср	16.45-17.45	112, 114	6	8	3	23
6	Физика капиллярности	4	бак.	Алчагиров Б.Б.	15 март, Чт	13.00	501	6				6	8	3	23
7	Физика околоземного космического пространства	4	бак.	Шогенова М.М.	13 март, Вт	13.00	501	6	22 март, Чт	16.45-17.45	112, 114	6	8	3	23
8	Современные методы исследования поверхности	4	бак.	Калжиков Х.Х.	12 март, Пн	15.00	501	6				6	8	3	23
9	Спецпрактикум	4	бак.	Алчагиров Б.Б.	20 март, Вт	13.00	501						20	3	23

ВЫВОДЫ

- Рейтинговая система должна точно определять адекватность полученных баллов (пример, европейский опыт)
- Рейтинговая система должна быть аналогом советской системы допуска к экзамену
- Рейтинговая система должна играть роль мониторинга уровня подготовки студентов и вносить состязательный элемент в учебный процесс (НЕ должно быть мини-сессией)
- Экзамен не должен терять своей систематизирующей и определяющей знания студентов роли (отличие от Запада: нет системы личной ответственности преподавателя)
- Следует избегать преобладания функций контроля в ущерб содержательной части обучения
- Нельзя допускать излишней бюрократизации учебного процесса

Предложение

- "2.11. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Организации при проведении учебных занятий по программе бакалавриата должен составлять при очной форме обучения не менее 60 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию профессионально ориентированных дисциплин (модулей)."

Благодарю за внимание!
Сайт: kbsu.ru



E-mail: uvr@kbsu.ru



REALIZATION OF THE BOLOGNA PROCESS PRINCIPLES IN THE RUSSIAN FEDERATION HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS

NALCHIK 2008

В КБГУ

- Первый выпуск бакалавров - 1997 г.
- Первый выпуск магистров - 1999 г.
- Приложение к диплому общеевропейского образца (Diploma Supplement), выдаваемое в КБГУ – с 2006 г.
- Сетевые образовательные программы совместно с СКФУ с 2015 года (Геофизика, ФКС)

**Приложение к диплому общеевропейского образца
(Diploma Supplement), выдаваемое в КБГУ
(бесплатно, без обращения студента с просьбой)**

INFORMATION ON THE NATIONAL HIGHER EDUCATION SYSTEM

Types of Higher educational institutions

The following types of Higher educational institutions are established in the Russian Federation: University, Academy and Institute. They realize educational programs of higher education and post-graduate education in broad spectrum or directions of training specialists—(University), or—in a definite branch of scientific activity and scientific-pedagogical activity—in Academy and Institute. In addition, they carry out training, retraining and (or) raising the level of workers' skill, implement fundamental and applied scientific investigations. Universities, Academies and Institutes serve as leading scientific and methodical centres or leaders of their activity.

Types of programmes and degrees awarded

The studies in all types of Higher educational institutions are realized with the help of educational programmes of Higher professional education leading to Bachelor's degree, Master's degree and qualification "Specialist's Diploma". The period for formalization of the educational programme of Higher professional education is: not less than four years in acknowledge the receipt of Bachelor's degree; not less than five years to acknowledge the receipt of qualification "Specialist's Diploma" and not less than six years to acknowledge the receipt of Master's degree. The Higher educational institution gives out state documents with official recognition of the Russian Federation about respective education. The following types of documents which certify the completion of Higher professional education on various degrees: Diploma of Specialist, Diploma of Bachelor and Diploma of Master.

Approval/accreditation of programmes and degrees

State accreditation of the Higher educational institution is realized on the basis of certification in order which is established by the Government of the Russian Federation. Certificate of state accreditation is established (or confirm for regular period) the status of the Higher educational institution, list of directions of training specialists which passed state accreditation and to which the Higher educational institution have the right to give out state documents of Higher professional education as well as of the degree of Higher professional education and qualification.

Post-graduate course

Persons who have the Higher professional education are admitted to take the post-graduate course of Higher educational institutions. Scientific institutions or organizations (on the competitive basis) for carrying out the candidate thesis to obtain Candidate of science degree. The post-graduate study can be realize through institute by: *correspondence* at least four years and by *full time* at least five years.

Doctorate

Persons who have the Candidate of science degree are admitted into the Higher educational institutions, Scientific institutions or organizations for carrying out the doctoral thesis to obtain the Doctor's degree. The period of stay in doctorate can be at most five years.

Grading scheme

Student's knowledge, abilities and attainment during intermediate and final attestation are estimated as: "3" (satisfactory), "4" (good), "5" (satisfactory), "2" (bad), practical course value as "passed", "not passed".

Access to higher education

Admission to Higher educational institutions is realized by application of persons who have Secondary (complete) general education or Secondary professional education (on the competitive basis) and according to the results of entrance examinations.

National sources of information

The Russian Federation Ministry of education and science: <http://www.mon.gov.ru/> include:

- Federal Agency on education: <http://www.of.gov.ru/>
- Federal Service on supervision in the realm of education and science: <http://www.obrнадзор.gov.ru/>
- Federal Agency on science and innovations: <http://www.fost.gov.ru/>

```

graph TD
    subgraph "Higher Professional Education"
        S1[Secondary incomplete general education] --> D1[Diploma of Specialist 5-6 years]
        S2[Secondary professional education] --> B1[Bachelors 4 years]
        D1 --> M1[Magistracy 2 years]
        B1 --> M1
    end
    M1 --> PGC[Post-graduate course 3-4 years]
    PGC --> D2[Doctorate 3 years]
    
    D1 -.-> D1D[Diploma of Specialist with awarding qualification]
    B1 -.-> B1D[Diploma of Bachelor with awarding of degree "Bachelor"]
    M1 -.-> M1D[Diploma of Master with awarding of degree "Master"]
    PGC -.-> C[Candidate of science]
    D2 -.-> D2D[Doctor of science]
    
    S1 -.-> A17[Age 17]
    S2 -.-> A18[Age 18]
    D1 -.-> A19[Age 19]
    B1 -.-> A18[Age 18]
    M1 -.-> A21[Age 21]
    PGC -.-> A23[Age 23]
    D2 -.-> A26[Age 26]
    
    style S1 fill:#f0f0f0,stroke:#333,stroke-width:1px
    style S2 fill:#f0f0f0,stroke:#333,stroke-width:1px
    style D1 fill:#d0d0d0,stroke:#333,stroke-width:1px
    style B1 fill:#d0d0d0,stroke:#333,stroke-width:1px
    style M1 fill:#d0d0d0,stroke:#333,stroke-width:1px
    style PGC fill:#d0d0d0,stroke:#333,stroke-width:1px
    style D2 fill:#d0d0d0,stroke:#333,stroke-width:1px
  
```

The diagram illustrates the Russian Higher Education System. It shows two main paths: Higher Professional Education and Post-graduate Education. The Higher Professional Education path starts with Secondary incomplete general education (Age 17) leading to a Diploma of Specialist (5-6 years, Age 19) or Secondary professional education (Age 18) leading to Bachelors (4 years, Age 18). Both lead to Magistracy (2 years, Age 21). The Post-graduate Education path starts with a Post-graduate course (3-4 years, Age 23) leading to a Doctorate (3 years, Age 26). Associated degrees are listed on the right: Diploma of Specialist with awarding qualification, Diploma of Bachelor with awarding of degree "Bachelor", Diploma of Master with awarding of degree "Master", Candidate of science, and Doctor of science.

DIPLOMA SUPPLEMENT  STATE EDUCATIONAL INSTITUTION OF HIGHER PROFESSIONAL EDUCATION THE "KABARDINO-BALKARIAN STATE UNIVERSITY named after KH.M. BERBEKOV" 	INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE QUALIFICATION	
	Family name(s) Karayev	Given name(s) Marat Sharabudinovich
	Date of birth 04.03.1979, Russian Federation	Student identification number 051/20030106
	INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION	
Name of the qualification and title conferred Специалист по сервису и туризму Specialist in service and tourism <i>Main field(s) of study for the qualification</i>		
Social and cultural service and tourism Name and status of awarding institution <i>Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Кабардино-Балкарский государственный университет имени Х.М. Бербекова" (Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Кабардино-Балкарский государственный университет имени Х.М. Бербекова")</i> Status/Type <i>University/State institute of higher professional education under the jurisdiction of the Russian Federation Ministry of Education and Science</i>		
Name and status of institution administering studies <i>The name institution</i> <i>Russian</i>		
Language(s) of instruction / examination		
INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION		
Level of qualification Specialist with higher professional education Official length of programme Five years (260 weeks) Access requirement <i>Certificate of secondary (complete) general education, or Diploma of secondary professional education, or Diploma of elementary professional education, if it has a record of the learner's secondary (incomplete) general education, or Diploma of higher education. Entrance examination on Russian, Russian literature, History of Russia, History of Kabardino-Balkarian Republic Nations (on the competitive base)</i>		
INFORMATION ON THE CONTENTS AND RESULTS GAINED		
Made of study Full time Programme requirements Educational syllabus for preparation of the Specialist in service and tourism consists of disciplines with federal, national regional components, elective and optional subjects. Curriculum provides to the study of general humanitarian and social-economic, general mathematical and natural science, panno-professional cycles of disciplines and disciplines of subject training. The syllabus of preparation also includes practical work, implementation of term papers, final qualification examinations and the defense of final qualification project.		

Program details and the individual grades

No	Course	Credits	Hours	Grades
1.	Foreign (English) Language	8.5	340	excellent
2.	Physical Training	11.5	460	passed
3.	History of Russia	2.5	90	excellent
4.	Political Science	2.0	70	excellent
5.	Psychology	2.5	90	excellent
6.	Pedagogics	2.5	90	excellent
7.	Philosophy	2.5	90	excellent
8.	Economics	2.0	70	excellent
9.	Mathematics and Informatics	2.5	90	excellent
10.	Concepts of Modern Natural Science	2.5	110	excellent
11.	Ecology	3.0	100	passed
12.	Man and His Needs	3.0	100	excellent
13.	Service Activity	3.0	100	excellent
14.	Psychobiogenetics	2.0	80	passed
15.	Psychological Training	3.0	100	passed
16.	Professional Ethics and Etiquette	1.5	120	excellent
17.	Falology	2.0	100	excellent
18.	Speech Communication	4.0	140	excellent
19.	Foreign Second Language (German)	13.0	460	excellent
20.	World Culture and Art	4.0	140	excellent
21.	Economics and Business undertakings in Social and Cultural Service and Tourism	3.5	170	excellent
22.	Management in Social and Cultural Service and Tourism	2.0	80	excellent
23.	Marketing in Social and Cultural Service and Tourism	2.0	80	excellent
24.	Information Technologies in Social and Cultural Service and Tourism	2.5	120	excellent
25.	Methods of Scientific Research	2.0	80	passed
26.	Standardization and Certification of Social and Cultural Service and Tourism	4.0	160	excellent
27.	Safety of Vital Activity	3.0	100	excellent
28.	History of Kabardino-Balkarian Republic Nations	2.5	130	excellent
29.	Native Language (Bashkarian)	4.0	140	passed
30.	Restoration Resources of the Northern Caucasus and Kabardino-Balkarian Republic	1.5	70	passed
31.	Restoration Resources of Russian Federation	2.0	80	passed
32.	Social and Political Geography	2.0	80	excellent
33.	Social Psychology	2.0	80	passed
34.	Sociology	2.0	70	passed
35.	Russian Language and Standard of Speech	2.0	70	passed
36.	Economics and Economic Geography	2.0	65	passed
37.	Culture and Ethnology of Kabardino-Balkarian Republic Nations	2.0	65	passed
38.	Perspective Technology of the XXI century	1.5	50	passed
39.	Art of Hospitality	1.5	125	excellent
40.	History of Russian and Foreign Tourism	2.5	125	passed
41.	Techniques and Technology of Social and Cultural Service and Tourism	4.5	160	excellent
42.	Legal Maintenance of Social and Cultural Service and Tourism	4.0	140	excellent
43.	Advertising in Social and Cultural Service and Tourism	5.0	180	excellent
44.	Public Relations	4.0	140	excellent
45.	Documentation Maintenance of Social and Cultural Service and Tourism Management	3.5	120	excellent
46.	Innovation in Social and Cultural Service and Tourism	2.5	120	excellent
47.	Modern Social and Cultural Policy	2.0	67	passed
48.	Social Statistics	2.0	67	passed
49.	Social and Cultural Informatics	5.0	180	excellent
50.	Psychology of Professional Relations	5.0	180	good
51.	Nation and People Psychology	2.0	64	passed
52.	Religion Basics	4.0	155	excellent
53.	Medical and Social Basics of Health	2.0	67	passed
54.	Management Psychology	3.0	105	excellent
55.	Sanatoria and Health Resort Management	4.0	144	excellent
56.	Natural Medical Resources	4.0	144	good
57.	The North Caucasus and Kabardino-Balkarian Republic Resorts	5.0	185	good
58.	Social Tourism	2.0	78	passed
59.	Health Resort Material Support	2.0	78	passed
60.	Organization of Medical Process	2.0	78	passed
61.	Resort Business	2.0	77	passed
62.	Sanatoria and Health Resort Market	3.0	182	excellent
63.	Animation Service	3.0	182	excellent
64.	Planning Sanatoria and Health Resort Development	3.5	122	good
65.	Judicial Aspects of Health-Resort Work	2.5	87	passed
66.	Sanatoria and Health Resort Formations	2.0	67	passed
67.	Optional Subjects	12.5	450	passed
Course projects				
1.	Kind of enterprises of hospitality industry			excellent
2.	Personal maintenance of tourism industries			excellent
3.	Management of hotel personnel			excellent
4.	Estimation of the basic enterprises of service sector and tourism			excellent
Practice				
1.	Introductory practice	4.5	3 weeks	passed
2.	Master and excursion practice	4.0	4 weeks	passed
3.	Field practice	18.5	7 weeks	excellent
4.	Final qualification practice	9.0	4 weeks	passed
Final qualification examinations				
Interdisciplinary examination specialty		6.0	4 week	excellent
Execution and defense of final qualification project				
The problems of people provision in the sanatorium-and-spa sphere		18.0	12 weeks	excellent

Total: 324 credits

Grading scheme, grade distribution guidance

"5" (excellent) a high level of competence
 "4" (good) a good general performance
 "3" (satisfactory) a fair performance
 "2" (fail) a poor performance
 Practical course value as "passed"/ "not passed"

Overall classification of qualification

Диплом специалиста с отличием / Diploma of specialist with honours degree

INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION

Access to further study

The holder of the qualification is prepared for post-graduate study to obtain candidate of science degree.

Professional status

The bearer of the qualification "Specialist in service and tourism" in accordance with the level of education has the right to carry out professional activities in tourist industry. He has the right to carry out all kinds of professional activities: service, industrial-technological, organizational, administrative.

ADDITIONAL INFORMATION

Additional information

State educational institution of higher professional education the "Kabardino-Balkarian state university named after Kh.M. Berbekov" has state license of the Ministry of education and science of the Russian Federation (series "A" №161063, registration № 2089 from 27.07.2004 year. The license is valid until 27.11.2009 year). It is subject to carry out educational activity in the field of secondary, higher, post-graduate and complementary vocational education. The University is also accredited by the Federal service of supervision in the field of education and science (certificate of state accreditation №1657 from 28.11.2004 year, valid until 28.11.2009 year).

Additional information sources

Official website of KBSU: < <http://www.kbsu.ru> >

CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

This Diploma Supplement is invalid without the diploma

Date: 15.07.2008

Rector



B.S. Karamursov

Dean/ Director



Kh.B. Mamsirov



Обеспечение качества образования на глобальном уровне (ООН, ЮНЕСКО и др.)

Руководящие принципы для обеспечения качества в трансграничном высшем образовании

Издано ООН по вопросам образования, науки и культуры

© UNESCO, 2006.

[http:// www.unesco.org/education/hed/guidelines](http://www.unesco.org/education/hed/guidelines)

Распределение баллов по дисциплинам в семестре

$$S_{\text{дис.}} = S_{\text{тек.}} + S_{\text{пром.}} = 100 \text{ баллов}$$

Текущая аттестация
 $S_{\text{тек.}} + S_{\text{руб.}} = 60 \text{ баллов}$

Промежуточная
аттестация (экзамен)
 $S_{\text{пром.}} = 40 \text{ баллов}$

Текущая аттестация
 $S_{\text{тек.}} + S_{\text{руб.}} = 70 \text{ баллов}$

Промежуточная
аттестация (экзамен)
 $S_{\text{пром.}} = 30 \text{ баллов}$

**Обязательное
компьютерное
тестирование студентов**

Акт
сдачи-приемки аттестационных педагогических измерительных материалов для
компьютерного тестирования по дисциплинам образовательных программ ВПО,
реализуемых в КБГУ

г. Нальчик

от 09.03.2010 г.

Тестовые материалы в формате АСТ/DOC по дисциплине блока:

(нужно подтвердить)

ОПД.Ф.06 Спортивная медицина (8 семестр)

(статус дисциплины, например ГСЭ, Ф., ЕНР, СИДВ и т.д., наименование дисциплины согласно учебному плану)

для 4 курса специальности

032101.65 Физическая культура и спорт

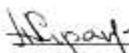
(код и наименование специальности (направлений подготовки) согласно Перечню направлений подготовки (специальностей) ВПО, например 040101.65 Социальная работа)

подготовленные в соответствии с «Требованиями к составлению банка тестовых заданий» переданы в Центр тестирования профессионального образования КБГУ для эксплуатации в количестве 242 тестовых заданий.

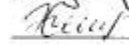
Обязательства Исполнителя исполнены надлежащим образом в полном объеме качественно и в срок.

Ф.И.О. членов комиссии

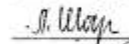
Должность

 /А.Б. Хуранов/

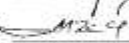
Нач. УМУ

 /О.Х. Кодзокова/

Нач. ОВК

 /Л.Х. Шарибова/

Инженер-программист ЦТПО КБГУ

 /М.Х. Индреев/

Зав. кафедрой

Проректор по УВР:

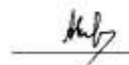
Исполнитель

ГОУ ВПО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова»

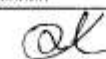
доцент Каф. Мониторинга
(должность)

физического развития и медико-биологических

дисциплин

 А.А. Шебзухов

« 08 » 03 2010г.


(подпись)

Э.И. Хатажукова
(И.О. Фамилия)

СИСТЕМА СЕРТИФИКАЦИИ ГОСТ Р
ГОССТАНДАРТ РОССИИ



СЕРТИФИКАТ СООТВЕТСТВИЯ

№ РОСС RU.СП22.Н00058

Срок действия с 08.05.2009 г. по 08.05.2012 г.

0995669

ОРГАН ПО СЕРТИФИКАЦИИ № РОСС RU.0001.11СП22

ОРГАН ПО СЕРТИФИКАЦИИ ПРОГРАММНО-ДИДАКТИЧЕСКИХ ТЕСТОВЫХ МАТЕРИАЛОВ И
ТЕХНОЛОГИЙ КОМПЬЮТЕРНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

(ОС «ТЕСТ-Профобразование»), ООО «Сервис АСТ-Тест», 125008, г.Москва, ул.Михалковская, д.7,
тел. (499) 153 9604, факс (499) 153 9604, E-mail: sertifi@ast-centre.ru

ПРОДУКЦИЯ

Программный продукт «Банки программно-дидактических тестовых
материалов (ПДТМ)» по 3 учебным дисциплинам направления
ВПО ОКСО: 240100.62- Химическая технология и биотехнология

код ОК 005 (ОКП):

50 7000

СООТВЕТСТВУЕТ ТРЕБОВАНИЯМ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ

Государственного образовательного стандарта РФ - ГОС ВПО: рег. №305
тех/бак. от 05.04.2000г.; Требованиям к ПДТМ и ТКТ Управления
лицензирования, аккредитации и надзора в образовании Минобрнауки РФ
от 10.09.2007г.; Требованиям департамента лицензирования,
аккредитации и аттестации Минобрнауки РФ к Нормативным документам
по сертификации ТМ от 10.09.2007г.

ЕВРАЗИАТИВНЫЙ

ИЗГОТОВИТЕЛЬ

ГОУ ВПО «Кабардино-Балкарский государственный университет им.Х.М.Бербекова»,
360004, Кабардино-Балкарская Республика, г.Нальчик, ул.Чернышевского,173
ИНН 0711037537 тел.(8662) 40-15-71, 42-25-60

СЕРТИФИКАТ ВЫДАН

ГОУ ВПО «Кабардино-Балкарский государственный университет им.Х.М.Бербекова»,
360004, Кабардино-Балкарская Республика, г.Нальчик, ул.Чернышевского,173
ИНН 0711037537 тел.(8662) 40-15-71, 42-25-60

НА ОСНОВАНИИ

Протокола № Н00050-2009/ПДТМ от «07» мая 2009 г. ИЛ Качества программно-
дидактических тестовых материалов и технологий компьютерного тестирования
государственного образовательного учреждения высшего профессионального
образования «Московский государственный университет печати», № РОСС RU.0001.21СП41

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ



Руководитель органа

Эксперт

[Signature]
подпись

[Signature]
подпись

В.И.Васильев
инженер, финансист

Г.Я.Пименова
инженер, финансист

Сертификат не применяется при обязательной сертификации

