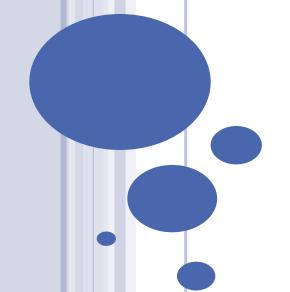
ХІ СЪЕЗД РОССИЙСКОГО СОЮЗА РЕКТОРОВ





«Университеты в эпоху больших вызовов»

26 апреля 2018 года Санкт-Петербургский Политехнический университет Петра Великого (СПбПУ)

Система высшего образования России

- Около 800 вузов;
- 260 тысяч человек ППС (70% кандидаты и доктора наук);
- 4,25 млн. студентов;
- 85 тысяч аспирантов;
- 582 ЦКП высокотехнологичным оборудованием;
- 343 уникальные научные установки.



Общероссийская общественная организация Российский Союз ректоров:

700 ректоров и президентов университетов;

74 совета ректоров вузов субъектов России;

10 советов ректоров вузов федеральных округов РФ.

- 1. Работа в пяти секция съезда.
- 2. Пленарное заседание.

Модераторы: Президент России В.В.Путин, Президент РСР В.А.Садовничий, ректор МГТУ им. Н.Э. Баумана А.А.Александров, ректор СПбГУ промышленных технологий и дизайна А.В. Демидов.

3. Подведение итогов, принятие резолюции.

Перечень приоритетов развития российских университетов.

- Российские университеты как фундамент единого образовательного пространства:
- подготовка специалистов высшей квалификации, конкурентоспособных в сравнении с выпускниками ведущих мировых университетов, и самое главное ориентированных на служение отечеству;



- обеспечить *соблюдение баланса* между интеграцией в международное образовательное пространство и традициями отечественного образования;
- сохранение высокого качества отечественного естественнонаучного и математического образования;
- сохранить *преемственность* современного гуманитарного образования в России, последовательно укреплять статус русского языка;
- развитие сетевых форм, создание консорциума ведущего и нескольких региональных университетов (магистерская программа и лаборатория с научным руководством головного вуза, внутрироссийская мобильность);
- Цифровая среда и непрерывное обучение.

- Роль университетов в научно-технологическом развитии Российской Федерации:
- создание базовых кафедр и научно-образовательных центров совместно с академическими институтами и высокотехнологическими компаниями (междисциплинарность и коммерциализация научных разработок;



- совершенствование *системы подготовки* кадров высшей научной квалификации (стипендии аспирантов);
- университетская корпорация должна стать центром разработки *стратегии цифровой* экономики;
- создание *научно-технологических долин и инновационных кластеров* на базе ведущих университетов, использование университетами *региональных инфраструктур* поддержки инноваций;
- Активизация взаимодействия с индустрией и бизнесом, формирование *новых механизмов* целевой подготовки специалистов.

• Университеты и школа:

• олимпиады школьников под эгидой РСОШ – ежегодно свыше 2 млн. школьников, дальнейшее развитие выявления талантливой молодежи, развивающая среда, наставничество, центры по работе с талантливой молодежью должны быть во всех регионах страны;



- *методическое сопровождение* школьного образования (сельские школы, дистанционные технологии, подготовка, стажировки и переподготовка учителей, руководителей ОО);
- ежегодный всероссийский конкурс преподавателей вузов;
- развитие *проектной и исследовательской* деятельности школьников;
- создание на базе университетов *сети учебных кластеров по системе «школа-колледж-вуз*».

• Международная деятельность российских университетов:

- развитие *экспортного потенциала* российского образования (2000 г.- 54 тыс., 2017 г.- 244 тыс.);
- проведение международных *образовательных форумов*, Международный союз молодых ученых (для старта аддитивные и 3D технологии, анализ больших данных);

• создан Московский международный рейтинг университетов «Три миссии университета».

Впервые оценивает три ключевые миссии: образование, науку и взаимодействие с обществом. Декабрь 2017 года — в топ-200 вошли 13 российских вузов.



• Университетская корпорация и общество:

- участие в решении задачи духовно-нравственного и патриотического воспитания, социально-психологической адаптации, создание условий для самореализации молодежи в различных социальных сферах;
- предлагается проект создания *электронных музеев и библиотек открытого доступа* на основе коллекций и фондов российских вузов.

Президент – о студенческих общежитиях, об аспирантуре и актуальности диссертабельных научных исследованиях, о плохих студентах.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!